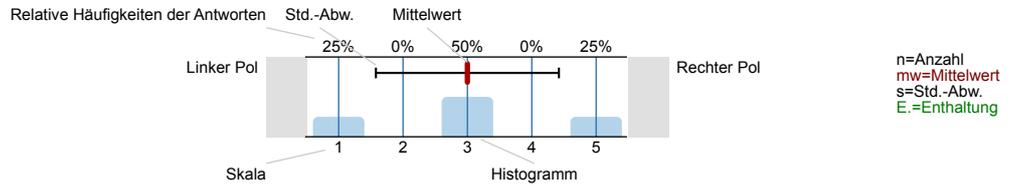


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



1. zur Person

1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



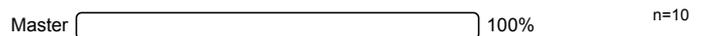
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

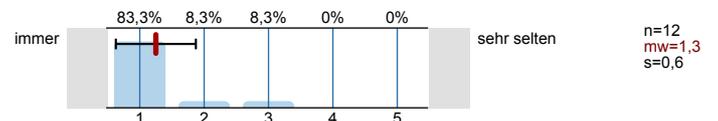


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

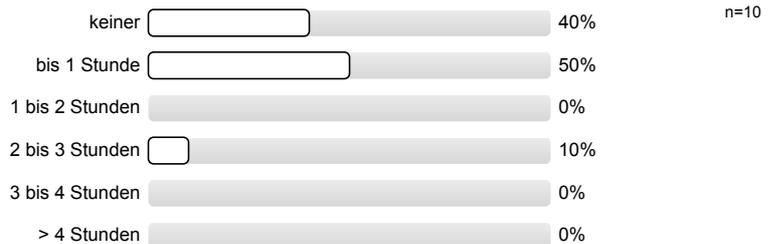


2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig waren Sie in der Übung?



2.2) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Übung an.



2.3) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

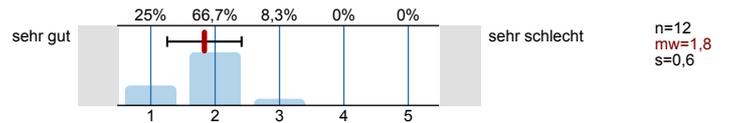


2.4) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

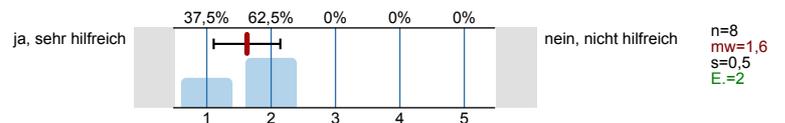


3. Bewertung der Lehrveranstaltung

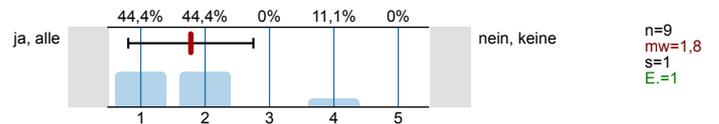
3.1) Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?



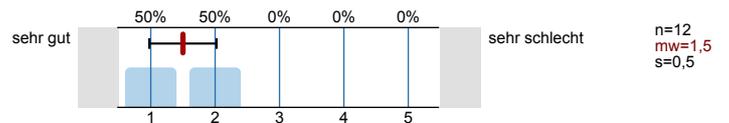
3.2) Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?



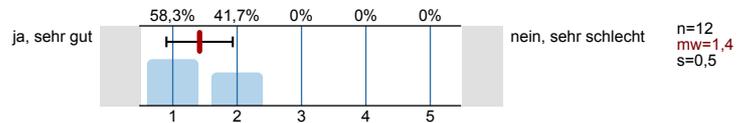
3.3) Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?



3.4) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



3.5) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



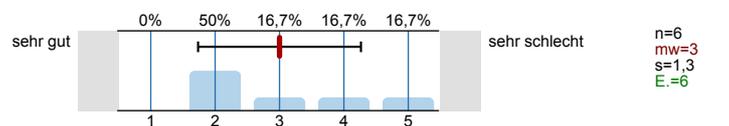
3.6) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



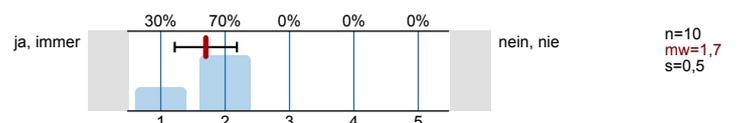
3.7) Beantwortete die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?



3.8) Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?

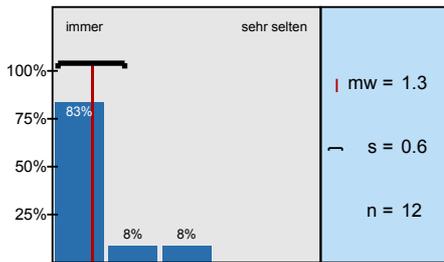


3.9) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?

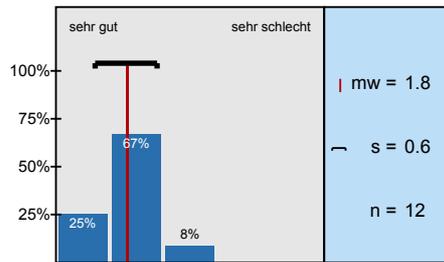


Histogramme zu den Skalafragen

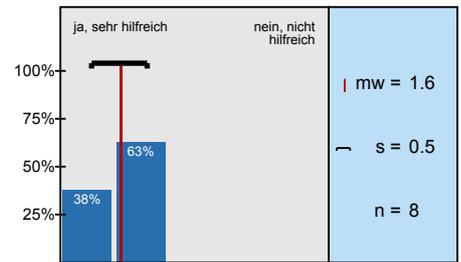
Wie häufig waren Sie in der Übung?



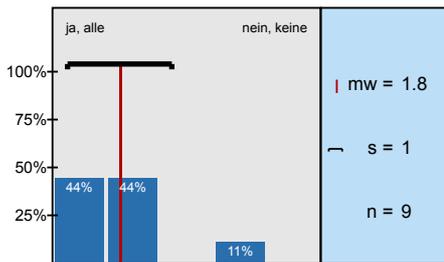
Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?



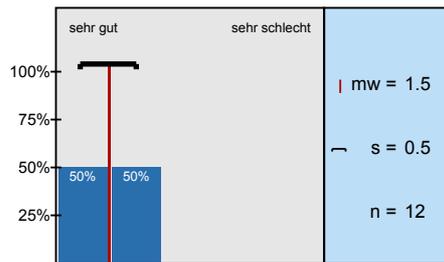
Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?



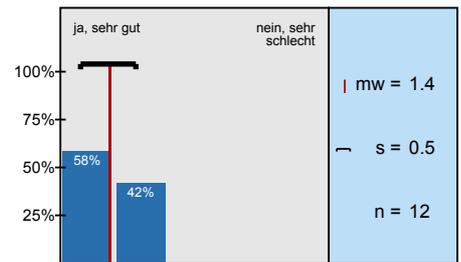
Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?



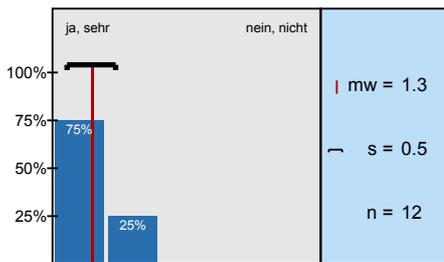
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



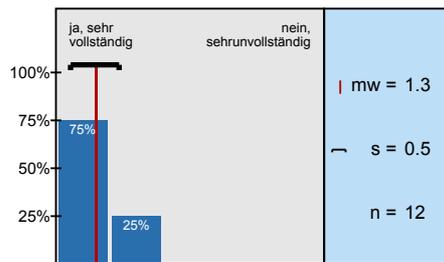
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



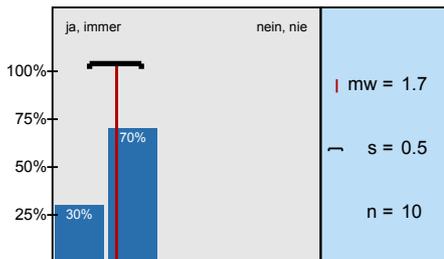
Beantwortete die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?



Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?



Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

Titel der Lehrveranstaltung: Multiprojektmanagement
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig waren Sie in der Übung? immer  sehr selten n=12 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=12	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
3.2) Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?	ja, sehr hilfreich		nein, nicht hilfreich	n=8	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
3.3) Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?	ja, alle		nein, keine	n=9	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
3.4) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	sehr gut		sehr schlecht	n=12	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
3.5) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?	ja, sehr gut		nein, sehr schlecht	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.6) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?	ja, sehr		nein, nicht	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.7) Beantwortete die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?	ja, sehr vollständig		nein, sehr unvollständig	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.8) Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?	sehr gut		sehr schlecht	n=6	mw=3,0	md=2,5	s=1,3
3.9) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?	ja, immer		nein, nie	n=10	mw=1,7	md=2,0	s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Feedback

4.1) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.

Der letzte Vortrag von Herrn Knopf hat mir persönlich am besten gefallen, sehr viel für die Praxis mitgenommen.

- Zeitlich: Anfang des Semesters wäre es besser als kurz vor der Prüfungsphase

- Case Studies
- Kontakte zur Industrie/Unternehmen
- tolle Orga.

Arbeit mit CASE Stufen sind gut!

- Gut:
- Praxisvorträge und dazugehörigen Gruppenarbeiten
 - Referent aus der Praxis / hat Erfahrungen aus Unternehmen