

Mathematik

# Abiturprüfung 2019

## Prüfungsteil A

Arbeitszeit: 90 Minuten

Bei der Bearbeitung der Aufgaben dürfen **keine Hilfsmittel** verwendet werden.

Zu den Themengebieten Analysis, Stochastik und Geometrie wählt der Fachausschuss jeweils eine Aufgabengruppe zur Bearbeitung aus. **Die zu einer Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil A dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.**

<hr/> <p>Name des Prüflings</p>
---------------------------------

**Das Geheft mit den Aufgabenstellungen ist abzugeben.**

# Analysis

## Aufgabengruppe 1

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

5 **1** Gegeben ist die Funktion  $f: x \mapsto \frac{e^{2x}}{x}$  mit Definitionsbereich  $D_f = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ .  
Bestimmen Sie Lage und Art des Extrempunkts des Graphen von  $f$ .

**2** Gegeben ist die in  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  definierte Funktion  $f: x \mapsto 1 - \frac{1}{x^2}$ , die die Nullstellen  $x_1 = -1$  und  $x_2 = 1$  hat. Abbildung 1 zeigt den Graphen von  $f$ , der symmetrisch bezüglich der  $y$ -Achse ist. Weiterhin ist die Gerade  $g$  mit der Gleichung  $y = -3$  gegeben.

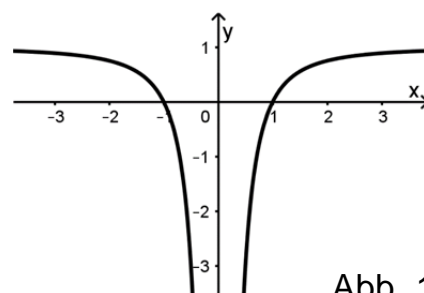


Abb. 1

**1** **a)** Zeigen Sie, dass einer der Punkte, in denen  $g$  den Graphen von  $f$  schneidet, die  $x$ -Koordinate  $\frac{1}{2}$  hat.

**4** **b)** Bestimmen Sie rechnerisch den Inhalt der Fläche, die der Graph von  $f$ , die  $x$ -Achse und die Gerade  $g$  einschließen.

**3** Die nebenstehende Abbildung 2 zeigt den Graphen einer Funktion  $f$ .

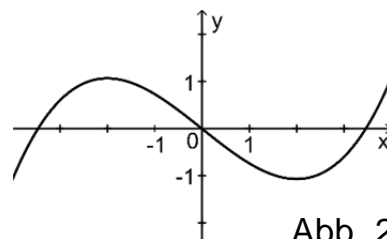


Abb. 2

**3** **a)** Einer der folgenden Graphen I, II und III gehört zur ersten Ableitungsfunktion von  $f$ . Geben Sie diesen Graphen an. Begründen Sie, dass die beiden anderen Graphen dafür nicht infrage kommen.

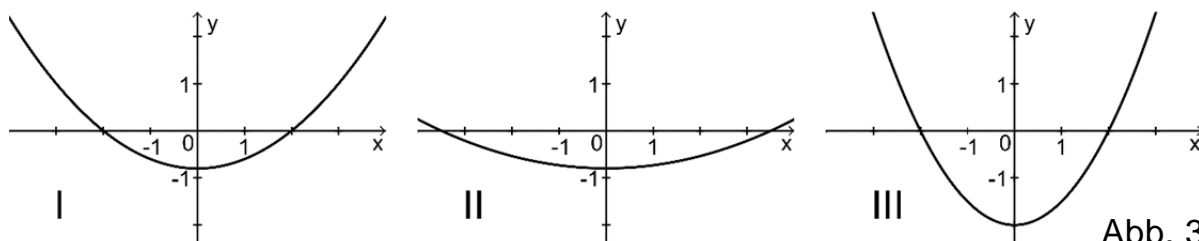


Abb. 3

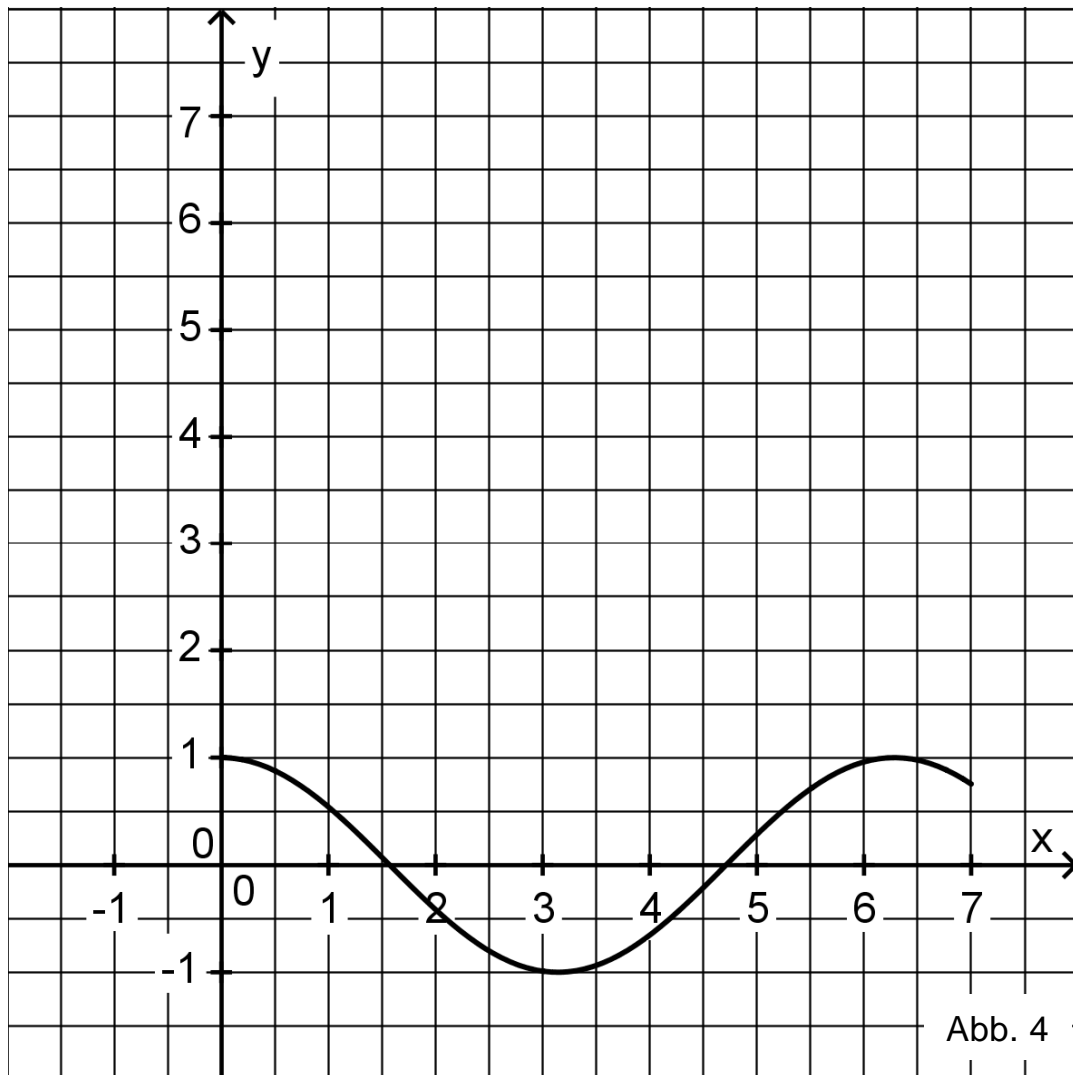
**2** **b)** Die Funktion  $F$  ist eine Stammfunktion von  $f$ . Geben Sie das Monotonieverhalten von  $F$  im Intervall  $[1; 3]$  an. Begründen Sie Ihre Angabe.

(Fortsetzung nächste Seite)

- 3 **4 a)** Betrachtet wird eine Schar von Funktionen  $h_k$  mit  $k \in \mathbb{R}^+$ , die sich nur in ihren jeweiligen Definitionsbereichen  $D_k$  unterscheiden.

Es gilt  $h_k: x \mapsto \cos x$  mit  $D_k = [0; k]$ .

Abbildung 4 zeigt den Graphen der Funktion  $h_7$ . Geben Sie den größtmöglichen Wert von  $k$  an, sodass die zugehörige Funktion  $h_k$  umkehrbar ist. Zeichnen Sie für diesen Wert von  $k$  den Graphen der Umkehrfunktion von  $h_k$  in Abbildung 4 ein und berücksichtigen Sie dabei insbesondere den Schnittpunkt der Graphen von Funktion und Umkehrfunktion.



- 2 **b)** Geben Sie den Term einer in  $\mathbb{R}$  definierten und umkehrbaren Funktion  $j$  an, die folgende Bedingung erfüllt: Der Graph von  $j$  und der Graph der Umkehrfunktion von  $j$  haben keinen gemeinsamen Punkt.

# Analysis

## Aufgabengruppe 2

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

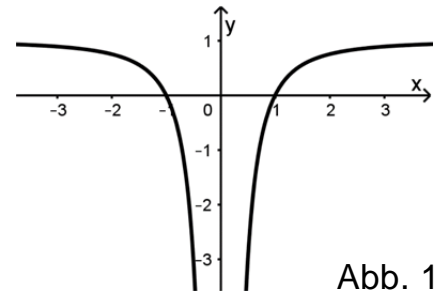
BE

1 Gegeben ist die Funktion  $g: x \mapsto \sqrt{x+1} - 2$  mit maximaler Definitionsmenge  $D$ .

1 a) Geben Sie  $D$  an.

4 b) Bestimmen Sie die Gleichung der Tangente an den Graphen von  $g$  im Punkt  $(8 | g(8))$ .

2 Gegeben ist die in  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  definierte Funktion  $f: x \mapsto 1 - \frac{1}{x^2}$ , die die Nullstellen  $x_1 = -1$  und  $x_2 = 1$  hat. Abbildung 1 zeigt den Graphen von  $f$ , der symmetrisch bezüglich der  $y$ -Achse ist. Weiterhin ist die Gerade  $g$  mit der Gleichung  $y = -3$  gegeben.



1 a) Zeigen Sie, dass einer der Punkte, in denen  $g$  den Graphen von  $f$  schneidet, die  $x$ -Koordinate  $\frac{1}{2}$  hat.

4 b) Bestimmen Sie rechnerisch den Inhalt der Fläche, die der Graph von  $f$ , die  $x$ -Achse und die Gerade  $g$  einschließen.

3 Gegeben ist die Schar der in  $\mathbb{R}$  definierten Funktionen  $p_k: x \mapsto kx^2 - 4x - 3$  mit  $k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ , deren Graphen Parabeln sind.

2 a) Bestimmen Sie den Wert von  $k$  so, dass der Punkt  $(2 | -3)$  auf der zugehörigen Parabel liegt.

3 b) Ermitteln Sie diejenigen Werte von  $k$ , für die die jeweils zugehörige Funktion  $p_k$  keine Nullstelle besitzt.

(Fortsetzung nächste Seite)

4 Die nebenstehende Abbildung 2 zeigt den Graphen einer Funktion  $f$ .

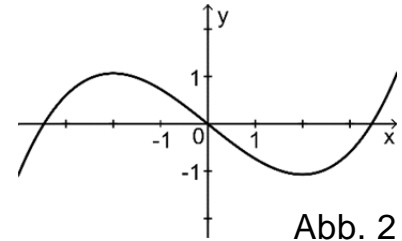
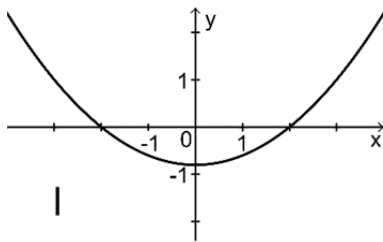


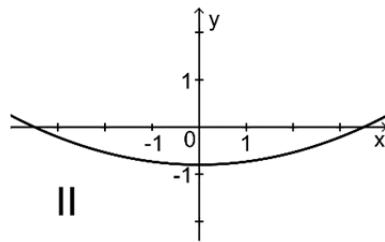
Abb. 2

3

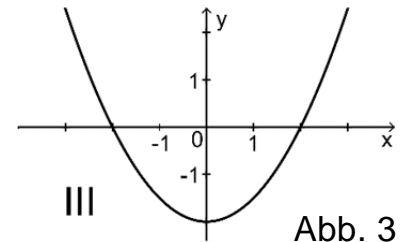
a) Einer der folgenden Graphen I, II und III gehört zur ersten Ableitungsfunktion von  $f$ . Geben Sie diesen Graphen an. Begründen Sie, dass die beiden anderen Graphen dafür nicht infrage kommen.



I



II



III

Abb. 3

2

b) Die Funktion  $F$  ist eine Stammfunktion von  $f$ . Geben Sie das Monotonieverhalten von  $F$  im Intervall  $[1; 3]$  an. Begründen Sie Ihre Angabe.

20

# Stochastik

## Aufgabengruppe 1

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

- 1 Ein Glücksrad besteht aus fünf gleich großen Sektoren. Einer der Sektoren ist mit „0“ beschriftet, einer mit „1“ und einer mit „2“; die beiden anderen Sektoren sind mit „9“ beschriftet.
- 2 a) Das Glücksrad wird viermal gedreht. Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass die Zahlen 2, 0, 1 und 9 in der angegebenen Reihenfolge erzielt werden.
- 3 b) Das Glücksrad wird zweimal gedreht. Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass die Summe der erzielten Zahlen mindestens 11 beträgt.
- 3 2 Die Zufallsgröße  $X$  kann ausschließlich die Werte 1, 4, 9 und 16 annehmen. Bekannt sind  $P(X = 9) = 0,2$  und  $P(X = 16) = 0,1$  sowie der Erwartungswert  $E(X) = 5$ . Bestimmen Sie mithilfe eines Ansatzes für den Erwartungswert die Wahrscheinlichkeiten  $P(X = 1)$  und  $P(X = 4)$ .
- 2 3 Gegeben ist eine Bernoullikette mit der Länge  $n$  und der Trefferwahrscheinlichkeit  $p$ . Erklären Sie, dass für alle  $k \in \{0; 1; 2; \dots; n\}$  die Beziehung  $B(n; p; k) = B(n; 1-p; n-k)$  gilt.

10

## Stochastik

### Aufgabengruppe 2

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

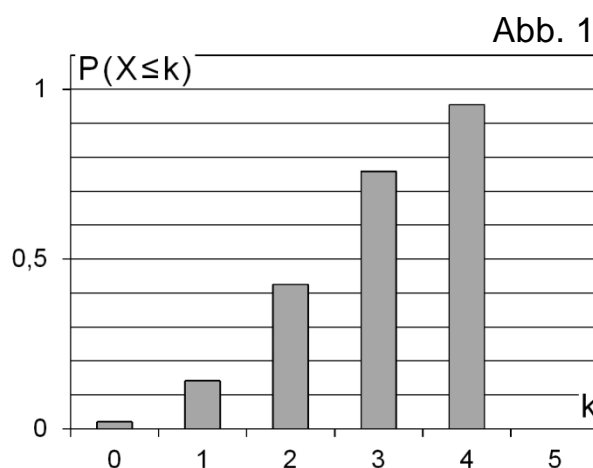
BE

**1** Ein Glücksrad besteht aus fünf gleich großen Sektoren. Einer der Sektoren ist mit „0“ beschriftet, einer mit „1“ und einer mit „2“; die beiden anderen Sektoren sind mit „9“ beschriftet.

**2** a) Das Glücksrad wird viermal gedreht. Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass die Zahlen 2, 0, 1 und 9 in der angegebenen Reihenfolge erzielt werden.

**3** b) Das Glücksrad wird zweimal gedreht. Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass die Summe der erzielten Zahlen mindestens 11 beträgt.

**2** **2** Gegeben ist eine binomialverteilte Zufallsgröße  $X$  mit dem Parameterwert  $n = 5$ . Dem Diagramm in Abbildung 1 kann man die Wahrscheinlichkeitswerte  $P(X \leq k)$  mit  $k \in \{0; 1; 2; 3; 4\}$  entnehmen. Ergänzen Sie den zu  $k = 5$  gehörenden Wahrscheinlichkeitswert im Diagramm. Ermitteln Sie näherungsweise die Wahrscheinlichkeit  $P(X = 2)$ .



**3** **3** Das Baumdiagramm in Abbildung 2 gehört zu einem Zufallsexperiment mit den stochastisch unabhängigen Ereignissen A und B. Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit des Ereignisses B.

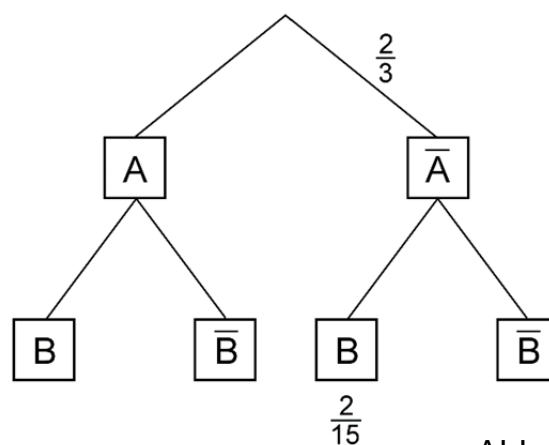


Abb. 2

## Geometrie

### Aufgabengruppe 1

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

- |           |  |
|-----------|--|
| <i>BE</i> | <b>1</b> Gegeben ist ein Rechteck ABCD mit den Eckpunkten $A(5 -4 -3)$ , $B(5 4 3)$ , $C(0 4 3)$ und D.  |
| 3         | <b>a)</b> Ermitteln Sie die Koordinaten von D und geben Sie die Koordinaten des Mittelpunkts M der Strecke $[AC]$ an.  |
| 2         | <b>b)</b> Begründen Sie, dass die Dreiecke BCM und ABM den gleichen Flächeninhalt besitzen, ohne diesen zu berechnen.  |
| 2         | <b>2 a)</b> Die Ebene $E: 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 6$ enthält einen Punkt, dessen drei Koordinaten übereinstimmen. Bestimmen Sie diese Koordinaten.                        |
| 3         | <b>b)</b> Begründen Sie, dass die folgende Aussage richtig ist:<br>Es gibt unendlich viele Ebenen, die keinen Punkt enthalten, dessen drei Koordinaten übereinstimmen. |

10



## Geometrie

### Aufgabengruppe 2

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

1 Gegeben sind die beiden Kugeln  $k_1$  mit Mittelpunkt  $M_1(1|2|3)$  und Radius 5 sowie  $k_2$  mit Mittelpunkt  $M_2(-3|-2|1)$  und Radius 5.

2 a) Zeigen Sie, dass sich  $k_1$  und  $k_2$  schneiden.

3 b) Die Schnittfigur von  $k_1$  und  $k_2$  ist ein Kreis. Bestimmen Sie die Koordinaten des Mittelpunkts und den Radius dieses Kreises.

2 2 a) Die Ebene  $E: 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 6$  enthält einen Punkt, dessen drei Koordinaten übereinstimmen. Bestimmen Sie diese Koordinaten.

3 b) Begründen Sie, dass die folgende Aussage richtig ist:  
Es gibt unendlich viele Ebenen, die keinen Punkt enthalten, dessen drei Koordinaten übereinstimmen.

10