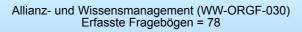
# Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

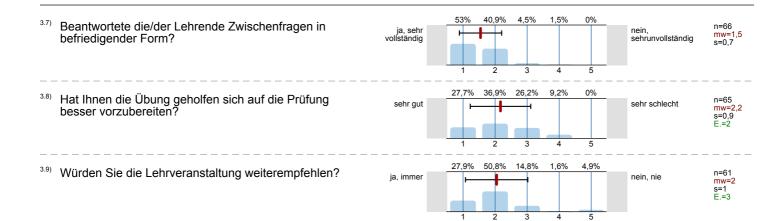




## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

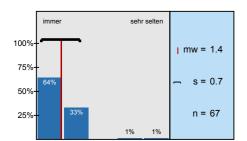
## Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert 0% Fragetext n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. zur Person <sup>1.1)</sup> Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an. n=67 26.9% weiblich 73.1% männlich <sup>1.2)</sup> In welchem Fachsemester studieren Sie? n=27 1. / 2. 3. / 4. 74.1% 7. / 8. ( 18.5% 9. / 10. 3.7% 1.3) Was studieren Sie? n=63 Wi-Ing Maschinenbau 42.9% Wi-Ing Bau-Ing 12.7% Wi-Ing Elektrotechnik 4.8% Wirtschaftsinformatik 9.5% Finanz- und Wirtschaftsmathematik 1.6% Technologie-orientiertes Management 28.6% 1.4) Welchen Abschluss streben Sie an? n=64 100% Master 2. zur Lehrveranstaltung <sup>2.1)</sup> Wie häufig waren Sie in der Übung? n=67 mw=1,4 s=0,7 sehr selten

2.2)	Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentliche	en Aufwand zur Vo	r- und Nachbereitung der Ubi	ung an.	
		keiner		22.4%	n=67
		bis 1 Stunde		49.3%	
		1 bis 2 Stunden		23.9%	
		2 bis 3 Stunden		4.5%	
		3 bis 4 Stunden		0%	
		> 4 Stunden		0%	
2.3)	Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prü	ifungsvorbereitung	in Arbeitstagen à 8 Stunden	an.	
		< 2		5%	n=60
		2 - 4		10%	
		5 - 7		31.7%	
		8 - 10		18.3%	
		11 - 15		18.3%	
		15 und mehr		16.7%	
2.4)	Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Worklo	Ihren persönlicher ad)?	Arbeitsaufwand (Ist-Workloa	d) im Vergleich zu de	 en
		viel zu niedrig 🛭		1.5%	n=67
		etwas zu niedrig		7.5%	
		passend _		44.8%	
		etwas zu hoch		32.8%	
		viel zu hoch		13.4%	
3.	. Bewertung der Lehrveranstaltung				
3.1)		sehr gut	24,2% 56,1% 13,6% 4,5% 1,5	sehr schlecht	n=66 mw=2 s=0,8 E.=1
	Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?	sehr gut ja, sehr hilfreich		sehr schlecht  6  nein, nicht hilfreich	mw=2
3.1)	Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?		1 2 3 4 5	sehr schlecht  6 nein, nicht hilfreich  6 nein, keine	mw=2 s=0,8 E.=1 
3.1)	Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?  Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?  Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der	ja, sehr hilfreich	1 2 3 4 5  37,5% 46,9% 12,5% 3,1% 09  1 2 3 4 5  24,6% 52,3% 12,3% 10,8% 09	sehr schlecht  6 nein, nicht hilfreich  6 nein, keine  6 sehr schlecht	mw=2 s=0,8 E.=1 n=64 mw=1,8 s=0,8 E.=1
3.1)	Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?  Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?  Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?  Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	ja, sehr hilfreich	1 2 3 4 5  37,5% 46,9% 12,5% 3,1% 09  1 2 3 4 5  24,6% 52,3% 12,3% 10,8% 09  1 2 3 4 5	sehr schlecht  nein, nicht hilfreich  nein, keine  sehr schlecht  nein, keine	mw=2 s=0,8 E.=1 n=64 mw=1,8 s=0,8 E.=1 n=65 mw=2,1 s=0,9
3.1)  3.2)  3.3)	Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?  Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?  Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?  Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	ja, sehr hilfreich ja, alle sehr gut	1 2 3 4 5  37,5% 46,9% 12,5% 3,1% 09  1 2 3 4 5  24,6% 52,3% 12,3% 10,8% 09  1 2 3 4 5  45,3% 50% 4,7% 0% 09  1 2 3 4 5	sehr schlecht  nein, nicht hilfreich  nein, keine  nein, keine  sehr schlecht  nein, sehr schlecht	mw=2 s=0,8 E.=1 n=64 mw=1,8 s=0,8 E.=1 n=65 mw=2,1 s=0,9

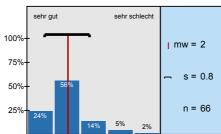


# Histogramme zu den Skalafragen

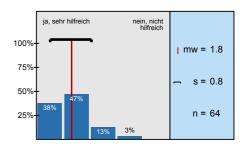
#### Wie häufig waren Sie in der Übung?



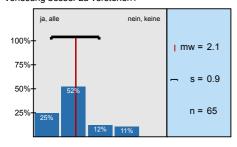
Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?



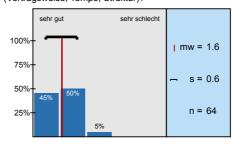
Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?



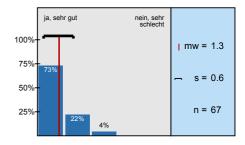
Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?



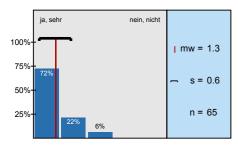
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



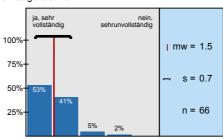
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



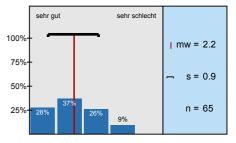
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



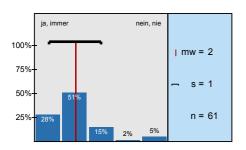
Beantwortete die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?



Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?



Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



# **Profillinie**

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

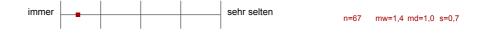
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz Titel der Lehrveranstaltung: Allianz- und Wissensmanagement

(Name der Umfrage)

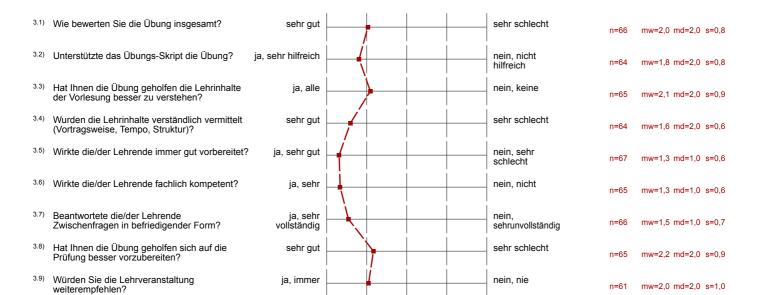
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

#### 2. zur Lehrveranstaltung

<sup>2.1)</sup> Wie häufig waren Sie in der Übung?



# 3. Bewertung der Lehrveranstaltung



#### Auswertungsteil der offenen Fragen

1	Feed	hack
<b>—</b>	CC.	Ualin

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.

Fachvorträge zwar interessant, aler dadwich zu nemse ler sehr lehrreiden Fallsholen.

+ seh guter, staddavieder Afran/Ablanf + Vlubesianny zum Wise zu erkennen! + gute Folten - Synchronisation zu den Wen unbeswern.

Mixaus Fallshuken ftadvortrag gelung Sauch wenn der erste Vortrag leider factlich ei wenig effent vor, wot er i kersent & lodorte auf Ditweiter Voltrag sels partend
Stallstudin 5 - d solver zu benefil, da relatir weit weg Stallstudin 5 - d solver zu benefil, da relatir weit weg van der Thorie, jedoch zweite meiner Mein nach bener, da Verhingt d. Voles ziter Anfgalusheller (Matrix) - d reales
Fand Myst, days Praxis Hofrage lingsbracht wurden, 991.
den Fit vorbes updruct abstimmen. Cost. In der liby pur Mansurneherache Aspekte behandelen hun die abgescha Atten Eingrenzunge Zu Kompensteren.
Ansonsh super V

- keine Anwesenheitspflicht

- Dre Praxisvoitiage haben for positive Abuedseley go sough.

Gut, den Hassisslen Tent aut de Fallstude ou treme, dans sont sei de Is nor die de, die auch unt abeite wollen.

- guk lidstle

- blows with the continue of any reder beabelet carely 2.B. an Antry neural dans Theorie and ime raish out what were drant orghe and both beauturals.

Dù	ribung gil	Hvile.	nutslich	Tipps zus	Brifungsvorbe.
				e haben de	
_	Il bener				

sehrgut: zusammentassungen der einzelnen übungen, Nachblick von der übung devon

-Phanishattäge sind eine gute + interessante Abwechslung zu tallstudien > view leater Fallstudie sind interessanter als gestellte.

2. Provesto-frag selv gut. 1. elve salelacht. Mischeng aus Overtrag & Tallshedie gent!

حد	Pray is vartrage	and the	gute	sufflocter	uz, außerdem	referencent
•	Sewester rees ou	eeen Pasu	7 %	ed!		

Praxisvortrage waren gut. Emesterzusammenlassung war scho gut.

- Factivortrage bei behalten!
- Semesterzusemmenfassung noch estudis länger, ober sonst seler jut.

- + Kombi Fallstudien und Facuvorträge gut
- + klossischer Jungsteil got
- -D Semuskrausammenfasson j sehr hilfteich

- Praxis vortrage van gut!
- Semestrzusamm fossony war gut

Tallshidien waren gert
2. Proxisvor-trag war sinnvoll, da die Themen aus
Vorlesung und Obung aufgenommen wurden.

Folien: Oft viel au voll und au kleine Schrift Wellen
Vortragsshil: Zur Präsentahien an Wand oder an
laptop gewandt.

Bei Vorgriff auf die Urlesung ist die Konzentrahien
Bei Vorgriff auf die Urlesung ist die Konzentrahien
slets gesunken. Kein Hehrwert bei Vorgriff auf
Vorles unden, daher auch nicht sinnvoll

Sch fand dre Übung aus den WS zum Teammanagent besser, da die deutlich estähle Abszahl an Falletindren einen eher praktischen Teill der Dong halten, dre sch dresses Senester mehr vermisch hade.

Studentsche Berträge Schwa Vertandlich (gr. Karm) Vorhäge inkessant

Selv	gut,	dass	die	Obugsterle	- (+d1124	udien)	Ave millid	Prusi 1
da c	we Ir	beressia	erte	obugsterle annescend	sind.		Ū	

-Mehr Berug auf de Vorlesungs-Themen bei den Vorträgen.

+ Gute Fallstudien. + Gate Folien

- Praxisvortræge sind grundsætelich immer gut, geben einen Einblich in spætere Berutspraxis
- Trotzdem auch Fallstudien beitehalten Verhältnis so wie in diesem Semester gut
- + deutlich, verständlich u. hampetent - Tempo war zu schnell

Dass man an der Fallstudie nicht teilnehmen musste, was dieses	Sembles	selv
sul, da die Mitarbeit meisten schlecht ist.		
. Praxis vortrâge waren interessant und eine gute Abwechelung		
. Richblick am sufay gut the		

Praxisvortrage gut.

Out: Disammenforsing sum letten Texush.

Praxisontrage (auch wenn im inhaltlichen kontext michtellen relevant):
Theressante Emblicke

Folien bitte mindest. 3 Tage fruper ins Studip & hochladen. Folien zohrifft zu klein!!!
Zu viele Infos auf einer Folie.

Bitle fusen sie Eingrenzungh wieder ein!

Cworde in Allianz wieder gemucht)

Eingrenzer ist bei ihen Klausiren ummer

Sehr gefühlich Die Oberg sellst wer sehr gut!

sehr gefühlich Fallstudien und Praxisstudien elsepelssän

Frahblich Strukturelles Aufbau

Dhafterlung von Allianswer Wissonson, Wor meiner beinning nach 50/50. Kleuwr ist aber 33/66. Das kombe man bessor æfterlen

Herr Unopf wirlt immer selv une froirt Es ist den die Aulign,
dass der Ledrstoff gat & Urstandlick vernitelt word. Einer
Beförderung & steht von uneiner Seite nichts im Wege 9/10 Paulen.
Japach Obavia

+ gute Auttillung von Fallstudien und Gastvorträgen + Aufmertisammachen auf klaususredevanten Stoff sehr hilfreich - viel Stoff nurde in übung "vorweggenommen", da es En diesem Zeitpunkt noch nicht in der VL behandelt wurde

- leider hidre	ich die üh	son Buer	Libour
um die	les su	Jodes	
ubi ele)	die Richard	is any de	the Spring
4 Ret S	lla serve	lighte de	sive side
erede	f persen	Erarger,	die
allo	meior like	tes forested	the supplemental
_		Tues T	iordie V()

Ruchblish über Senaster in letter Übung super, Jehr tahre Kagellung Zur Erreichung des Bungsscheins, jeher Übungskil bestütigt seine Relevanz deurch entsprechende Wansur aufgaben aus Ende.

<sup>-</sup> Proxiscontrage comer sel- gut

<sup>-</sup> Follobodion i- Rinzip got, doch haben diose -in wenig for die Woosen geholfen

<sup>-</sup> Bei Woosovoosplich night oof Einselloosov olugegouges

<sup>-</sup> Prosisvortrage waren selv interessant

<sup>-</sup> Fallshidien im Segensatz zu den Prosissortragen wernger interessant

<sup>-</sup> Stoffeingrenzung rollte vorgenommen werden

Bewertung Abland

1. Organisatorische S: gut

2. Beim letten Termin: sehr gut

3. Fallstudien: nicht sit:

4. Praxisvorträge: gut

5. Wlars. Liberesteil: Ok

6. Wlars wfragen: gut

7. Serreoter zusammenfanzung: gut

7. Serreoter zusammenfanzung: gut

+ externe Ventrage

- Anwerentetoplical Roun and gelanten werden, wend sich vorbereitet.

Bessor des Cetztes Semoster -Weiter so

Bei nur 2 Fallstudion kann man Komplette Annesonhoit verlangon.

Sie war on doct lich Cochorer, sehr angenehm.

Praxis vortrase sind eine sute Idee. Etwas positivere Crundstimmens evare evanschenswert. Ansonsten ist der Aufbau der Übers zut neutrodleicher und es zoechn sinnolle Schwe punkte gesetzt.

gat: > læne Pflight Fallstudien mehr & susammen forum gam Ende > Patis vortræge

shledt: 3 2 weng Engrenang für die Klausur... in Endelfelet mossen wir doch alles Cernen... Janz schor w viel...

Der Wedisel Zwischen tallstedien U. tochvort-agen mar mir sehr getaller. Zum jetzigen Zeitpunkt denke i'ds, dass ich mich mit Hilfe de Obeng gut auf die Klacser vorbereiten kann.

Williart Loire so hilpeier alle Klauserfragen obsess nituroiser in de litsing

P Praxisvortràge (F) Wassisoner abung steil

