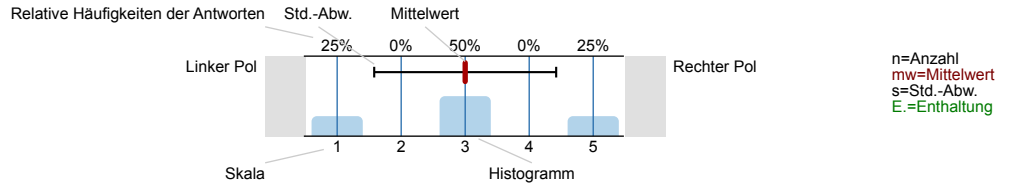




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

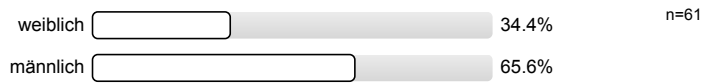
Legende

Frage-
text

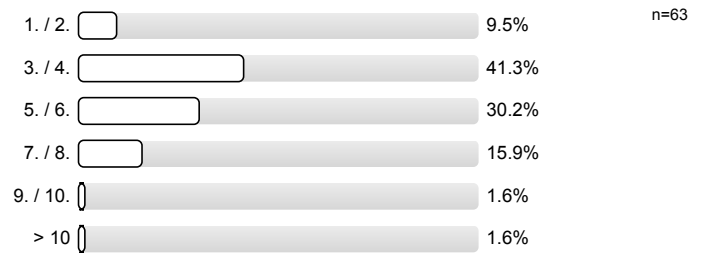


1. zur Person

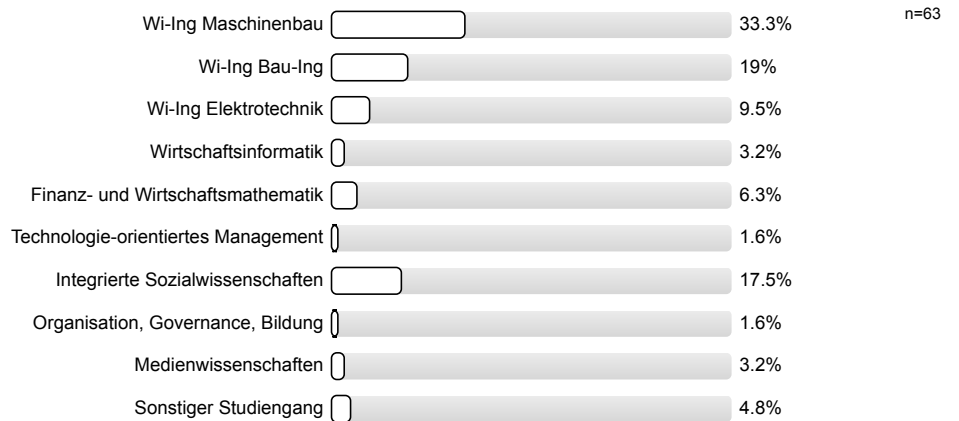
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



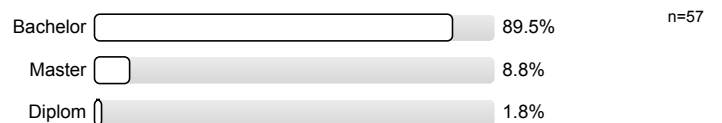
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

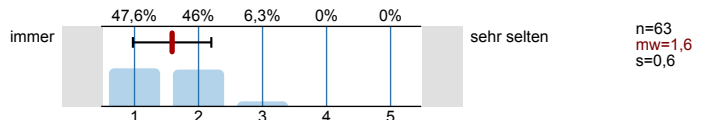


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

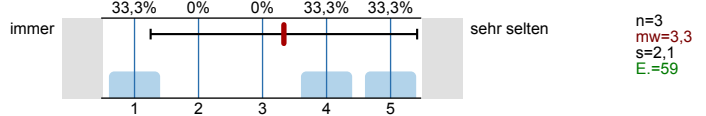


2. zur Lehrveranstaltung

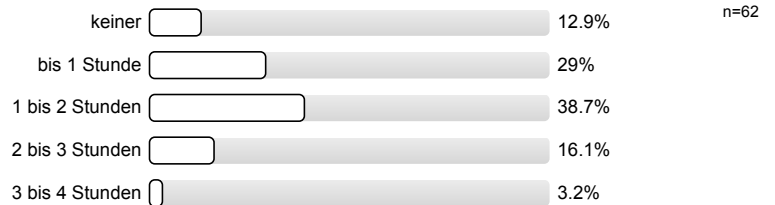
2.1) Wie häufig waren Sie in der Lehrveranstaltung?



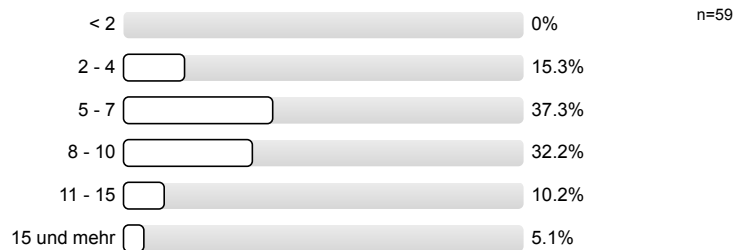
2.2) Wie häufig waren Sie in der Übung?



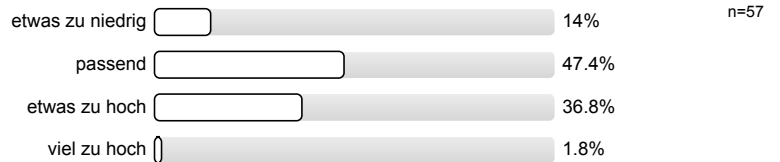
2.3) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.



2.4) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung nur für diese Veranstaltung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

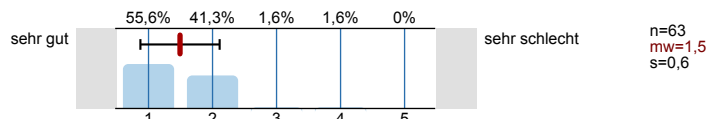


2.5) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

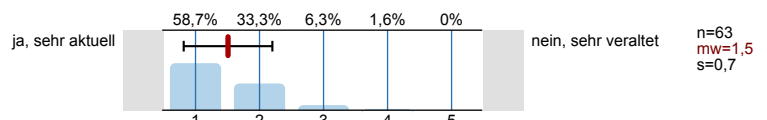


3. Bewertung der Lehrveranstaltung

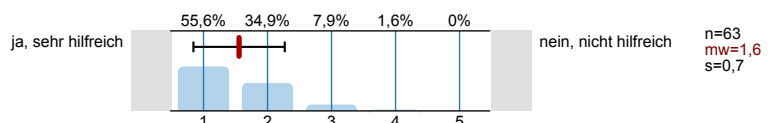
3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



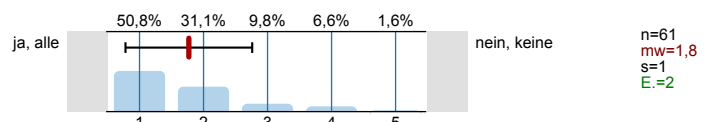
3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?

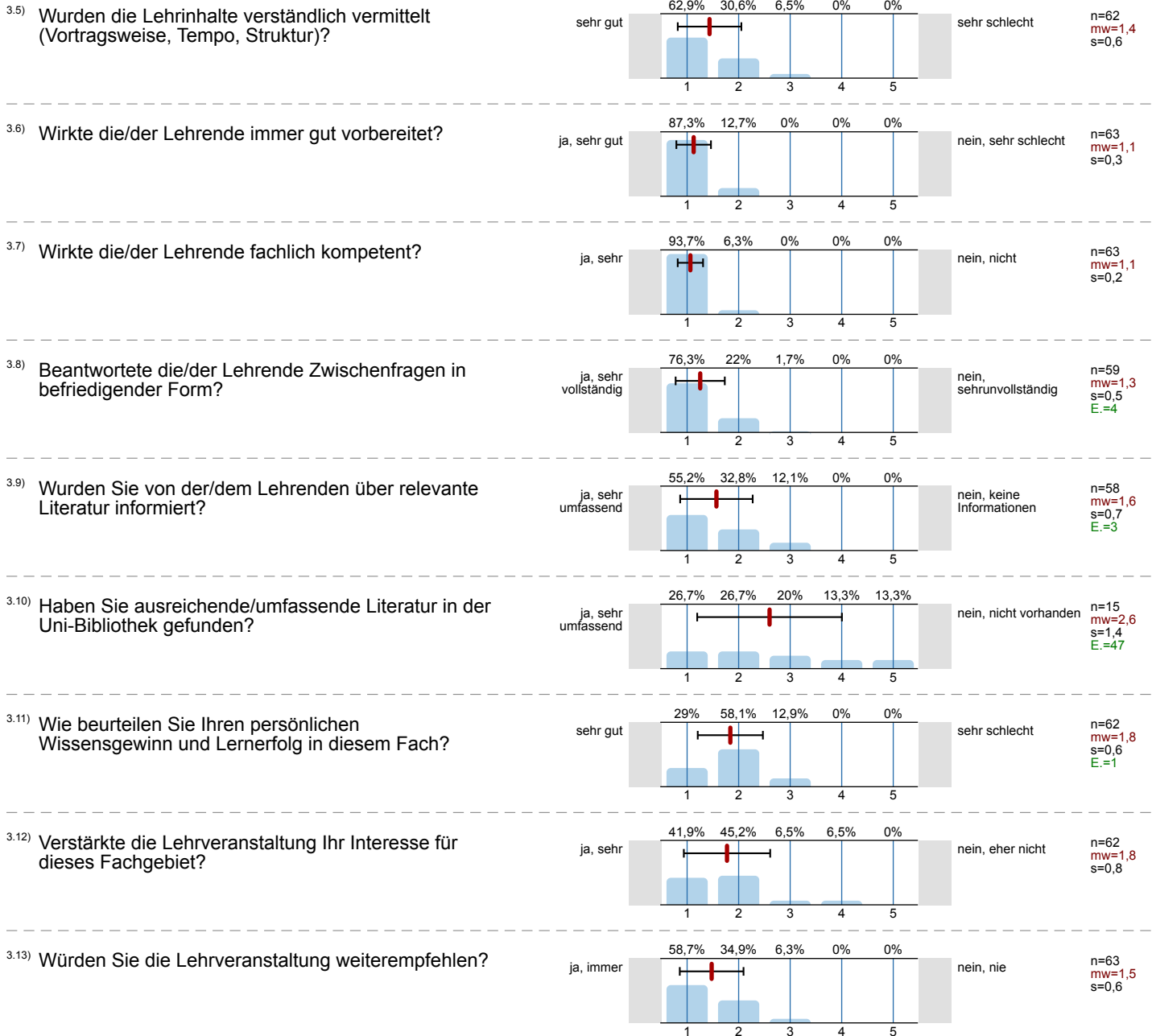


3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



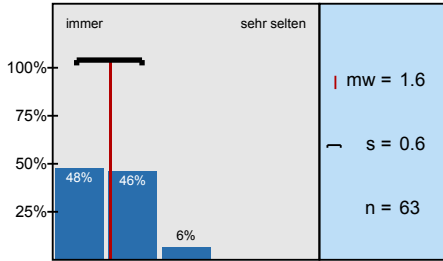
3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



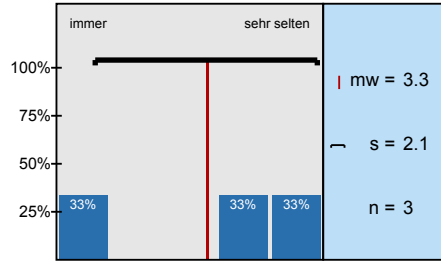


Histogramme zu den Skalafragen

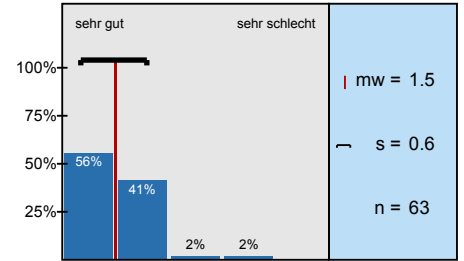
Wie häufig waren Sie in der Lehrveranstaltung?



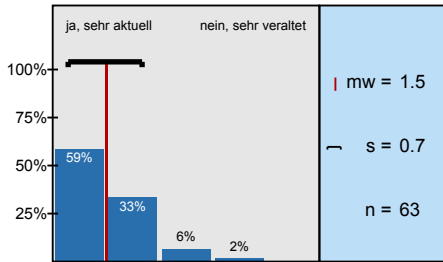
Wie häufig waren Sie in der Übung?



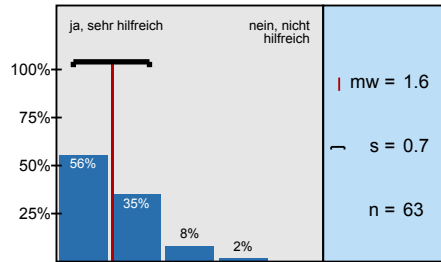
Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



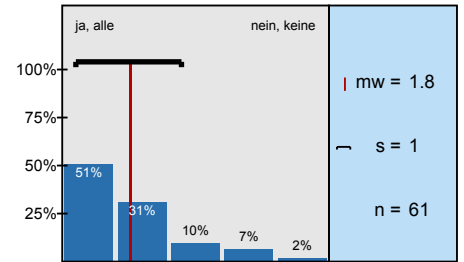
Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



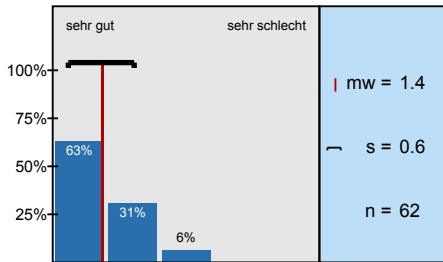
Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



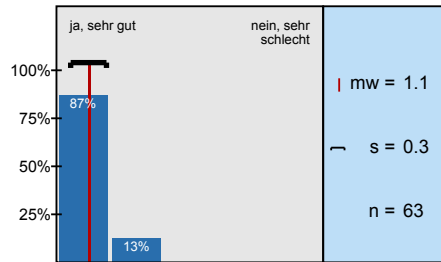
Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



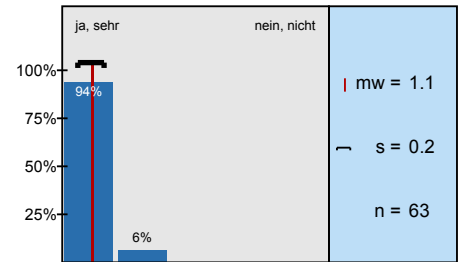
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



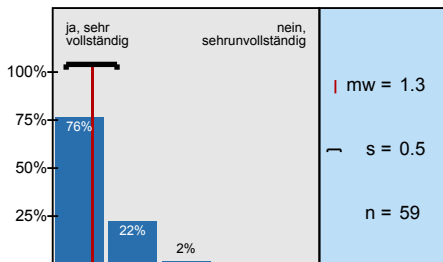
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



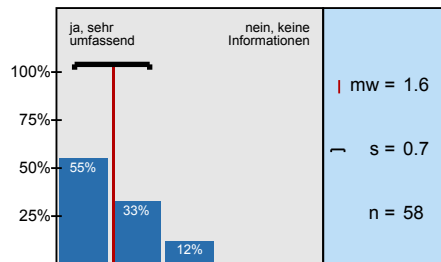
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



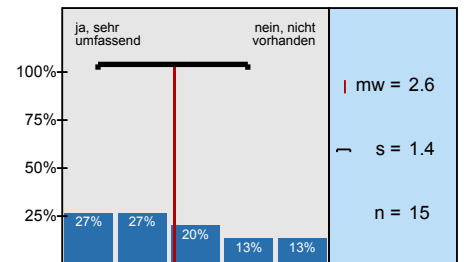
Beantwortete die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?



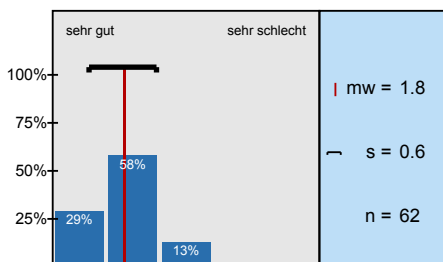
Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?



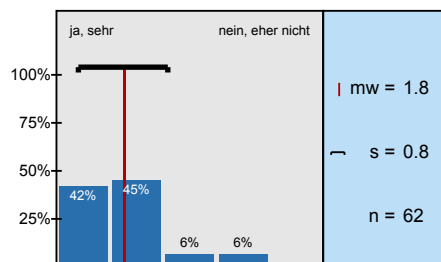
Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur in der Uni-Bibliothek gefunden?



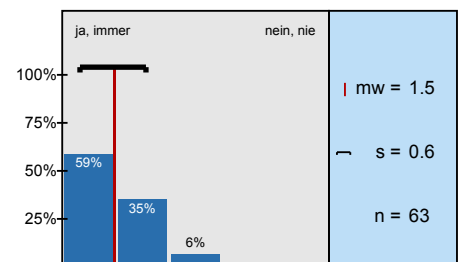
Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?



Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?



Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz





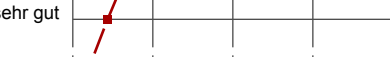
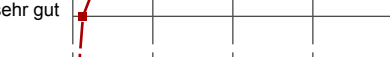







Titel der Lehrveranstaltung: Personalführung (WW-ORGF-002)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig waren Sie in der Lehrveranstaltung?	immer		sehr selten	n=63	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
2.2) Wie häufig waren Sie in der Übung?	immer		sehr selten	n=3	mw=3,3	md=4,0	s=2,1

3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=63	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?	ja, sehr aktuell		nein, sehr veraltet	n=63	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?	ja, sehr hilfreich		nein, nicht hilfreich	n=63	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?	ja, alle		nein, keine	n=61	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	sehr gut		sehr schlecht	n=62	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.6) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?	ja, sehr gut		nein, sehr schlecht	n=63	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.7) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?	ja, sehr		nein, nicht	n=63	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
3.8) Beantwortte die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?	ja, sehr vollständig		nein, sehr unvollständig	n=59	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.9) Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?	ja, sehr umfassend		nein, keine Informationen	n=58	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
3.10) Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur in der Uni-Bibliothek gefunden?	ja, sehr umfassend		nein, nicht vorhanden	n=15	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
3.11) Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?	sehr gut		sehr schlecht	n=62	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
3.12) Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?	ja, sehr		nein, eher nicht	n=62	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
3.13) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?	ja, immer		nein, nie	n=63	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

4. Feedback

4.1) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.

- kein Gendern! in diesem Fall sehr problematisch, bitte beachten! (z.B. auch sexistische Beispiele, wie Chef & Sekretärin)
- gute Beispiele, praktisch
- Abwechslung gut

> der Dozent gendert kaum bis garnicht was nicht störend wäre, wenn zu Anfang der Vorlesung bzw. zu Beginn jeder Vorlesung daraufhin gewiesen wird, dass alte männl. Form verwendet wird

> Fachfreunde Studierende werden gut "abgeholt"

>

Skript in der Reihenfolge optimieren, Reihenfolge in d. VL beibehalten.

Professor hat sehr guten & interessanten Vortragsstil.
Kann gut zuhören & folgen ☺

- Mehr inhaltliche Exkursionen und Verknüpfungen zur jetzigen wirtschaftlichen Realität machen zum besseren Verständnis

Die Kombination von Klausuren (BWL 1+4; auch hier die Vertiefungen) sind für die geringe CP-Anzahl zu learnintensiv.

Sehr sympathischer Dozent

⊕ - viele Beispiele aus aktueller Zeit
werden dargestellt

⊖ - kaum, kein Abspiel v. Videos
möglich

Beispiele aus der Wirtschaft sind super! Gerne
mehr davon

Folien und Skript gut zum Lernen.
Konnte Herrn Oelsnitz immer gut folgen
und war gerade auch weil es Spaß gemacht
hat oft in der Vorlesung.

Herr Oelsnitz ist sehr sympathisch.
Ich bin immer gerne gekommen.

Seine Vorlesungen sind gut.
aber der Lernstoff ist sehr hoch.

Herr von der Oelsnitz ist sehr kompetent & kann den Stoff, durch viel Hintergrundwissen und Beispiele, anschaulich vermitteln.
Super Vorlesungen!

- Herr v. d. Oelsnitz ist sehr gut!

Interessant und sympathisch vorgetragen, da ^{an den} sich andere Dozenten gerne eine Scheibe vom abschneiden.

Zudem: anschauliche, spannende Beispiele

- Man könnte neben der VL noch zusätzliche Tutorien anbieten,
die zur Unterstützung der Kerninhalte dienen, wie es auch bei der
Einführung in die Unternehmensführung gemacht wurde

- ⊕ aktuelle Beispiele
- ⊕ sehr gute und angenehme Rhetorik des Professors
- ⊕ Verwenden von Videos

⊖ Lehrinhalte klw. zu umfangreich (abschweifend) vorgestellt