



Technische
Universität
Braunschweig

Englisches Seminar

Englische Sprache und ihre Didaktik

Literaturempfehlungen für BA *English Studies* und Master of Education (alle Schulstufen)

Basisliteratur

- Bach, Gerhard / Timm, Johannes-P. (Hg.) (⁵2013). *Englischunterricht. Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis*. Tübingen: Francke.
- Bausch, Karl-R. / Christ, Herman / Krumm, Hans-J. (Hg.) (⁵2007). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Francke.
- Byram, Michael (Hg.) (²2012). *The Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. London: Routledge.
- Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2010). *Fremdsprachendidaktik*. Tübingen: Narr.
- Doff, Sabine / Klippel, Friederike (2007). *Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Gehring, Wolfgang (³2010). *Englische Fachdidaktik. Theorien, Praxis, Forschendes Lernen*. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Hallet, Wolfgang / Königs, Frank G. (Hg.) (2010). *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang (2011). *Lernen fördern – Englisch. Kompetenzorientierter Unterricht in der Sekundarstufe I*. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Harmer, Jeremy (⁴2010). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson / Longman.
- Harmer, Jeremy (⁶2010). *How to Teach English*. Harlow: Pearson / Longman.
- Haß, Frank (Hg.) (2006). *Fachdidaktik Englisch*. Stuttgart: Klett.
- Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-v. Ditfurth, Marita (⁶2010). *Introduction to English Language Teaching*. Stuttgart: Klett.
- Scrivener, Jim (²2010). *Learning Teaching. A Guidebook for English Language Teachers*. Ismaning: Hueber.
- Surkamp, Carola (Hg.) (2010). *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik: Ansätze – Methoden – Grundbegriffe*. Stuttgart: Metzler.

Thaler, Engelbert (2012). *Englisch unterrichten. Grundlagen – Kompetenzen – Methoden*. Berlin: Cornelsen.

Timm, Johannes-P. (Hg.) (1998). *Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts*. Berlin: Cornelsen.

Trim, John (Hg.) (2001). *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*, Berlin: Langenscheidt.

Hinweis: Einige dieser Bücher sind in der Lehrbuchsammlung mehrfach vorhanden

Arbeit an grammatischen und lexikalischen Kenntnissen

Kieweg, Werner (2012). *Grammatik visualisieren: Bildimpulse zur Festigung grammatischer Kompetenzen*. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Lütge, Christiane (2014). *Englisch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Thornbury, Scott (2005). *How to Teach Grammar*. Harlow: Longman.

Thornbury, Scott (2002). *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Longman.

Literaturdidaktik

Ahrens, Rüdiger / Eisenmann, Maria / Hammer, Julia (Hg.) (2012). *Anglophone Literaturdidaktik*. Heidelberg: Winter.

Bredella, Lothar / Hallet, Wolfgang / Freitag, Britta (2007). *Literaturunterricht, Kompetenzen und Bildung*. Trier: WVT.

Surkamp, Carola / Nünning, Ansgar (2006). *Englische Literatur unterrichten 1: Grundlagen und Methoden*. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Surkamp, Carola / Nünning, Ansgar (2009). *Englische Literatur unterrichten 2: Unterrichtsmodelle und Materialien*. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Thaler, Engelbert (2008). *Teaching English Literature*. Paderborn: Schöningh.

Thaler, Engelbert (2009). *Method Guide: Kreative Methoden für den Literaturunterricht in den Klassen 7-12*. Paderborn: Schöningh.

Interkulturelles Lernen

Bredella, Lothar (Hg.) (2007). *Fremdverstehen und interkulturelle Kompetenz*. Tübingen: Narr.

Delanoy, Werner / Volkmann, Laurenz (Hg.) (2006). *Cultural Studies in the EFL Classroom*, Heidelberg: Winter.

Egloff, Birte / Friebertshäuser, Barbara, Weigand, Gabriele (Hg.) (2013). *Interkulturelle Momente in*

Biographien. Münster: Waxmann

Ham, Murat / Kubanek, Angelika (Hg.) (2011). *Fremde Heimat Deutschland*. Stuttgart: ibidem.

Hu, Adelheid / Byram, Michael (Hg.) (2009). *Interkulturelle Kompetenz und fremdsprachliches Lernen: Modelle, Empirie, Evaluation*, Tübingen: Narr.

Hunfeld, Hans (2004). *Fremdheit als Lernimpuls*. Meran / Klagenfurt: Alpha Beta / Drava.

www.ec.europa.eu (Europäische Kommission)

Frühbeginnender Englischunterricht

Edelenbos, Peter / Kubanek, Angelika (2009). *Gute Praxis im Fremdsprachen-Frühbeginn*. Braunschweig: Westermann.

Klippel, Friederike (2007). *Englisch in der Grundschule: Handbuch für einen kindgemäßen Fremdsprachenunterricht*. Berlin: Cornelsen.

Kubanek-German, Angelika (2001, 2003). *Kindgemäßer Fremdsprachenunterricht. Band I Ideengeschichte. Band II Didaktik der Gegenwart*. Münster: Waxmann.

Legutke, Michael / Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-v. Ditzfurth, Marita (2009). *Teaching English in the Primary School*. Stuttgart: Klett

Neue Medien im Englischunterricht

Müller-Hartmann, Andreas / Schocker- v. Ditzfurth, Marita (Hg.) (2011). *Aufgabenorientiertes Lehren und Lernen mit Medien: Ansätze, Erfahrungen und Perspektiven in der Fremdsprachendidaktik*. Frankfurt: Lang.

Volkman, Laurenz / Reinfeld, Marcus (Hg.) (2012). *Medien im neo-kommunikativen Fremdsprachenunterricht. Einsatzformen, Inhalte, Lernerkompetenzen*. Frankfurt: Lang.

CLIL / Bilingualer Unterricht

Coyle, Do / Hood, Philipp / Marsh, David (2010). *CLIL. Content and Language Integrated Learning*. Cambridge: CUP.

Doff, Sabine (Hg.) (2010). *Bilingualer Sachfachunterricht in der Sekundarstufe. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.

Egger, Gerlinde / Lechner, Christine (Hg.) (2012). *Primary CLIL around Europe*. Marburg: Tectum.

Hallet, Wolfgang / Königs, Frank G. (Hg.) (2013). *Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning*. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Otten, Edgar / Wildhage, Manfred (Hg.) (2003). *Praxis des bilingualen Unterrichts*. Berlin: Cornelsen Scriptor.