



Technische  
Universität  
Braunschweig



Institut für  
Philosophie

# Veranstaltungen im Wintersemester 2022-2023

## Termine WiSe 2022-2023

Beginn der Seminare und Vorlesungen: 01.11.2022

Ende der Vorlesungszeit: 11.02.2023

Weihnachtsferien: 22.12.2022-09.01.2023

# Kontakt

---

## Postanschrift

TU Braunschweig  
Institut für Philosophie  
Bienroder Weg 80  
38106 Braunschweig

## Geschäftsführung:

Prof. Dr. Hans-Christoph Schmidt am Busch  
h.schmidtambusch@tu-bs.de  
Tel.: (0531) 391-8626  
Prof. Dr. Nicole Karafyllis  
n.karafyllis@tu-bs.de  
Tel.: (0531) 391-8616

## Sekretariat

Christiane Dill-Müller (Raum 023)  
c.dill-mueller@tu-braunschweig.de  
Tel.: (0531) 391 8617

Dorothee Hauer (Raum 019)  
Tel.: (0531) 391-8627  
Fax: (0531) 391 8619

---

## Dozentinnen und Dozenten

Name	Telefon	E-mail
Bender, Thurid	0531-391-8617	<a href="mailto:thurid.bender@tu-bs.de">thurid.bender@tu-bs.de</a>
Brömer, Dr. Rainer		<a href="mailto:r.broemer@tu-bs.de">r.broemer@tu-bs.de</a>
Endres, Dr. Tobias	0531-391-8615	<a href="mailto:t.endres@tu-bs.de">t.endres@tu-bs.de</a>
Géra, Antje		<a href="mailto:a.gera@tu-bs.de">a.gera@tu-bs.de</a>
Haftendorn, Amira		<a href="mailto:a.haftendorn@tu-bs.de">a.haftendorn@tu-bs.de</a>
Karafyllis, Prof. Dr. Nicole	0531-391-8616	<a href="mailto:n.karafyllis@tu-bs.de">n.karafyllis@tu-bs.de</a>
Krenzke, Achim PD Dr.		<a href="mailto:h.krenzke@tu-bs.de">h.krenzke@tu-bs.de</a>
Rojek, Dr. Tim		<a href="mailto:t.rojek@tu-bs.de">t.rojek@tu-bs.de</a>
Scheier, Prof. em. Dr. Dr. Claus-Artur	0531-391-8617	<a href="mailto:c.scheier@tu-braunschweig.de">c.scheier@tu-braunschweig.de</a>
Schmidt am Busch, Prof. Dr. Hans-Christoph	0531-391-8626	<a href="mailto:h.schmidtambusch@tu-braunschweig.de">h.schmidtambusch@tu-braunschweig.de</a>
Schneider, Dr. Domenico	0531-391-8623	<a href="mailto:domenico.schneider@tu-braunschweig.de">domenico.schneider@tu-braunschweig.de</a>
Sonar, Prof. Dr. Thomas	0531-391-2841	<a href="mailto:t.sonar@tu-bs.de">t.sonar@tu-bs.de</a>
Wirsing, Dr. Claudia	0531-391-8628	<a href="mailto:c.wirsing@tu-braunschweig.de">c.wirsing@tu-braunschweig.de</a>

## Übersicht und Anrechenbarkeiten im Wintersemester 2022-2023

Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über Stud.IP

Bitte beachten: Bei den Zuordnungen zu den einzelnen Modulen kann es nachträglich zu Änderungen kommen!

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA Phil 2015	BA-Phil 2021	Prof neu	Prof alt	KTW 2014	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	Schnupper-VL; Fügura; Gender; Umwelt
Karafyllis 4411452	Edmund Husserl: Die Krisis der europäischen Wissenschaften	Donnerstag 9.45-11.15	<b>Virtuell</b>	A3, A5/2	A3, A5/2	-	-	A2  PL Hausar beit	V1  PL Hausarb eit							Schnu pper, Fügura
Karafyllis 4411506	Einführung in die Technikphilosop hie (VL)	Donnerstag 11.30-13.00 Uhr Ausfall: 03.11.2022	<b>Virtuell</b>	B2	B2			Basis KWD +Basis TND  SL: Textan alyse oder Essay	Basis KGD  Basis TND	Phil TW (1)			ja		Phil der Wiss ensc haft, Tech nik u sozia len Welt	Fügura
Broemer 4411539	Körper ausstellen	Blockveranst altung in <b>Präsenz</b> 3 x Fr/ Sa	Raum 85.8	B3 B4	B3, B4			Basis KWD	Basis KGD							

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum													
				BA Phil 2015	BA-Phil 2021	Prof neu	Prof alt	KTW 2014	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	Schnupper-VL; Fügura; Gender; Umwelt
		<p><b><u>Vorbesprechung:</u></b>  <b>04.11.2022;</b>  <b>18.15-19.45</b>  <b>Uhr</b>  <b>(verpflichtend)</b></p> <p><u>Termine:</u>  18.11.22,  15:00-18:30  19.11.22,  9:30-13:00</p> <p>02.12.22,  15:00-18:30  03.12.22,  9:30-13:00</p> <p>16.12.22,  15:00-18:30  17.12.22,  9:30-13:00</p>					SL: Textanalyse oder Essay									
Endres 4411467	Philosophisches Propädeutikum	Donnerstag 16.45-18.15 Uhr	BI 85.8	B1	B1			B1 SL: Protokollmap	B1							Fügura

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA Phil 2015	BA-Phil 2021	Prof neu	Prof alt	KTW 2014	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	Schnupper-VL; Fügra; Gender; Umwelt
								pe								
Schneider 4411055	Formale Logik	Dienstag 8.00-9.30 Uhr	BI 80.1	B1	B1			Basis TND  SL: Textan alyse oder Essay	Basis TND	Phil TW (1)	Formal e Logik					Fügra
Rojek 4411540	Einführung in die philosophische Handlungstheor ie	Blockveranst altung in <b>Präsenz</b>  20.-21.02.23 10.00-19.00  22.02.23 10.00-12.00	BI 80.1	A2, A6	A2, A6			Aufba u KWD 2, A1	V3		Phil f. TW (4)		ja			
Rojek 4411541	Die Philosophie des Todes: antike und zeitgenössische Positionen	Blockveranst altung in <b>Präsenz</b>  22.02.23 14.00-19.00	BI 80.1	B5, B6	B5, B6			Basis KWD	Basis KGD	Phil TW (2)						

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA Phil 2015	BA-Phil 2021	Prof neu	Prof alt	KTW 2014	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	Schnupper-VL; Fügura; Gender; Umwelt
		23.2.23 10.00-19.00 24.02.23 10.00-12.00														
Krenzke 4411542	Heidegger und die Technik	Montag 20.15-21.45 Uhr	PK 11.5	A1, A7	A1, A7	P4	P2	A2, A3  PL Hausar beit	V1  PL Hausarb eit		Phil TW (3)					
Schmidt am Busch 4411510	Einführung in die Philosophie (VL)	Dienstag 15.00-16.30 Uhr	PK 11.1	B1	B1			Basis KWD  SL: Textan alyse o. Essay	Basis KGD	Phil für TW (1)						
Schmidt am Busch/Kara fyllis 4411485	Forschungskollo quium	Voranmeldu ng	<b>Virtuell</b>	E- Modul	E- Modul											

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA Phil 2015	BA-Phil 2021	Prof neu	Prof alt	KTW 2014	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	Schnupper-VL; Fügura; Gender; Umwelt
Karafyllis 4411520	Biographie- forschung in der Philosophie: Praxisseminar zur Berufsfeld- orientierung	<b>Vorbesprech ung</b> 01.11.2022; 18.30-20.00 Uhr  Termine: 7.12.22 11.1.23 01.2.23  18.30-21.00 Uhr	<b>Virtuell</b>	A1, A3, A4	A1, A3, A4	-	-	-	-	-	-					
Karafyllis 4411507	Umweltethik	Blockveranst altung in <b>Präsenz</b> 13.2.-15.2.23 9.30-17.00  Teilnahme an der Vorbesprech ung verpflichtend : 13.12.2022 von 18.30- 20.00 Uhr, <b>Virtuell</b>	BI 80.1	A1, A6	A1, A6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum													
				BA Phil 2015	BA-Phil 2021	Prof neu	Prof alt	KTW 2014	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	Schnupper-VL; Fügura; Gender; Umwelt
Haftendor n 4411481	Logik (Tutorium)	Montag 15.00-16.30 Uhr	BI 80.1	B1	B1											
Schneider 4411543	Marshall McLuhan und Co. – Eine Einführung in die Medienphilosophie (englisch/ deutsch)	Dienstag 11.30-13 Uhr	BI 84.2	B2, B6	B2, B6	P2, P4	P2	Aufbau u TND 1, A6, Aufbau u TND 2	Aufbau TND I		Phil TW (3)		ja	Sozial phil, Wirtschaft sphil, Recht sphil o	Phil der Wissenschaft, Technik u sozialen Welt	
Bender 4411544	Hegels Philosophie des Geistes	Dienstag 16.45-18.15 Uhr	<b>Virtuell</b>	B2 B5	B2, B5		P3	Aufbau u KWD 2, A1	Aufbau KGD2	Phil TW (1)						
Bender 4411545	Aristoteles: seine Ethik und seine Politik	Blockseminar 13./14.01.23 und 20./21.01.23 jeweils 9.00- 15.00 Uhr	<b>Virtuell</b>	B3 B5	B3, B5	P4	P3	Aufbau u KWD 1, A4	Aufbau KGD I	Phil TW (2)						
Schmidt am Busch	Die philosophischen	Dienstag 9.45-11.15	BI 84.1	A2,	A2,	P4		A2	A2		Phil		ja	Sozial phil,		



DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA Phil 2015	BA-Phil 2021	Prof neu	Prof alt	KTW 2014	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	Schnupper-VL; Fügura; Gender; Umwelt
4411546	Wurzeln des Neoliberalismus	Uhr		A5/2	A5/2			PL Hausarbeit	PL Hausarbeit		TW (4)			Wirtschaftsphil, Rechtsphilosophie		
Schmidt am Busch 4411549	Der Tod und das gute Leben (Interdisziplinäre Ring-VL)	Montag 16.45-19.00 Uhr ca. 14täglich	BI 97.9	B3 B4	B3, B4			B2 SL Protokoll PL Hausarbeit	B2 SL Protokoll PL Hausarbeit	Phil TW (2)						FÜGRA
Schmidt am Busch/Kara fyllis 4411516	Ethics and Epistemology	Mittwoch 15-16.30 Uhr	<b>Virtuell</b>	B2, B3	B2, B3			A5								
Géra 4411551	Hobbes: Leviathan	Mittwoch 13.15-14.45 Uhr	BI 97.9	A2, A5/1	A2, A5/1			Aufbau KWD 2, A1	A1		Phil TW (4)		ja	Pol. Phil und philo Ethik		

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA Phil 2015	BA-Phil 2021	Prof neu	Prof alt	KTW 2014	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	Schnupper-VL; Fügura; Gender; Umwelt
Géra 4411552	Einführung in die feministische Ethik	Mittwoch 16.45-18.15 Uhr	BI 85.1	B3, B5	B3, B5			B1	B1	Phil TW (2)				Pol. Phil u philo Ethik		
Scheier 4411548	Spinoza: Über die Natur und den Ursprung des Geistes	Mittwoch 20.15-21.45 Uhr	<del>RR 58.2</del> oder virtuell	A1, A5/1	A1, A5/1			A2  PL Huar beit	A2  PL Huar beit							

**Veranstaltungen anderer Fakultäten, die für Studierende der Philosophie im BA-Studiengang geöffnet sind:**

**Kommentare und Zeiten entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis der TU-Braunschweig. Anmeldungen und Informationen über Stud.IP**

Sonar 1201046	Geschichte der Mathematik				A1

SL = Studienleistung  
PL = Prüfungsleistung  
VL = Vorlesung

## Erläuterungen

Wenn nicht anders im **Kommentarteil** angegeben, beginnen alle Seminare und Vorlesungen des Instituts für Philosophie ab dem 01.11.2022.

Bitte informieren Sie sich über die Aktualisierungen in Stud.IP und über die Webseiten des Instituts.

## Anmeldung:

**Höhere Fachsemester** melden sich ab dem **30.09.2022 (9.00 Uhr)** bis 03.10.2022 in Stud.IP an.  
**BA-Erstsemesterstudierende** ab **21.10.2022** ab 11.00 Uhr.

Termine und weitere Informationen können Sie auch auf der Homepage des Prüfungsamts der Fakultät 6 der TU Braunschweig finden.

Die Anmeldung ist verbindlich. Die genauen Erfordernisse jeder Lehrveranstaltung finden Sie auf der Übersichtsseite in Stud.IP unter Ankündigungen. Bitte nehmen Sie erst dann Kontakt mit den Dozenten/der Dozentin auf, wenn Sie diese vollständig gelesen haben.

GasthörerInnen können aufgrund der erschwerten Bedingungen nur in begründeten Ausnahmefällen aufgenommen werden. Bitte setzen Sie sich mit den Dozenten/innen in Verbindung.

## Bachelor: Anmeldetermine zur Prüfungen im WiSe 2022-23 für Studierende im QIS-Portal

**BA-Studierende müssen sich im QIS-Portal an- und abmelden – bei Nichtabmeldung ist die Prüfungs- oder Studienleistung als „ungültig“ zu bewerten!!!!**

### **Alle Prüfungen außer Klausuren\*:**

Anmeldung vom 01.11.2022 –01.03.2023

Abmeldung bis 24.03.2023(technisch im System möglich; Abmeldefristen vgl. APO 2018 §11 (1) sind trotzdem zu beachten.)

### **Klausuren\*:**

Anmeldung vom 15.12.2022 –15.01.2023 (Dabei gilt, dass die Anmeldung zur Klausur vor dem jeweiligen Klausur-Termin erfolgen muss!)

Abmeldung (vgl. APO 2019 §11 (1)): bis zum Ablauf des vorletzten Werktags vor Prüfung(Samstage gelten nicht als Werktage)

**WICHTIG:** Bei Klausuren kann die Abmeldung im QIS-Portal bis 2 Tage vor der Klausur 23.59 Uhr erfolgen.

### **Blockveranstaltungen:**

Prüfungen in Blockveranstaltungen müssen im Zeitraum 10.10.2022 –01.03.203 angemeldet werden.

**Für alle Prüfungen gilt, dass diese vor Erbringung angemeldet sein müssen!**

\* Für Prüfungen an den FK 1, 2 und 5 gelten abweichende Fristen!

## **Professionalisierungsbereich**

Das allein gültige Verzeichnis für Veranstaltungen im Professionalisierungsbereich finden Sie in dem PDF-Dokument unter: <http://www.tu-braunschweig.de/fk6/studierende/lehveranstaltungen> (Professionalisierungsbereich). Nur die Veranstaltungen, welche dort aufgeführt sind, können auch als Professionalisierungsveranstaltungen angerechnet werden.

**Weitere Studienhinweise finden Sie auf unserer Homepage unter**

<http://www.tu-bs.de/philosophie/studium>  
<http://www.tu-bs.de/philosophie/bachelor>

**Sprechstunden** finden nur nach vorheriger Vereinbarung in der Regel telefonisch, per Video oder per E-Mail statt.

# Kommentare

## Vorlesungen

<i>Veranstaltung:</i>	Karafyllis Einführung in die Technikphilosophie	Donnerstag 11.30-13.00 Uhr Virtuell Ausfall am 03.11.2022 wegen Dienstreise
-----------------------	--	--

*Kommentar:* Die Technikphilosophie fragt nach den dynamischen Wechselbeziehungen von Technik, Mensch, Gesellschaft und Natur in einem weiten Sinne. Dabei geht es um den Mensch als Handwerker und Ingenieur sowohl im konkreten Sinne (d.h. als Beruf) wie im übertragenen Sinne (als Gestalter seines eigenen Lebens und als Gestalter der Welt: als Homo faber). Durch die Verwiesenheit auf Technik hat der Mensch eine besondere Macht, aber auch eine besondere Verantwortung. Zunächst werden in der Vorlesung verschiedene Technikbegriffe systematisch geklärt und in ihrer historischen Dimension analysiert (z.B. die aristotelische Abgrenzung von *téchne* und *phýsis*, von Technik, Kunst und Wissenschaft, von Technik und Spiel, von Technik und Technologie). Danach wird sich mit den Erscheinungsformen von Technologie in der Moderne auseinandergesetzt, z.B. mit den Konzepten der „Maschinerie“ (Marx), des „soziotechnischen Systems“ (Ropohl), der „technischen Reproduzierbarkeit“ (Walter Benjamin) sowie dem Unterschied von Arbeiten, Herstellen und Handeln (Arendt). Aus einer phänomenologischen Perspektive heraus wird ferner erläutert, was der „Geist des Handwerks“ (Richard Sennett) heute bedeuten kann und wie er sich u.a. in Konzepten zur technischen Bildung niederschlägt. - Das Seminar wird insbesondere für Studierende des KTW nachdrücklich empfohlen.

- Literatur:*
- ☰ Aristoteles: Physik. Meiner-Ausgabe, Hamburg 1995, Bd. 6.
  - ☰ Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik. Braunschweig 1877 (Nachdruck: Düsseldorf 1978). (Auszüge werden im elektr. Semesterapparat zur Verfügung gestellt)
  - ☰ Hannah Arendt: Vita activa oder Vom tätigen Leben (1958). München 1960. (Textauszüge)
  - ☰ Günter Ropohl: Allgemeine Technologie. (Orig. 1979). 3. Aufl., Karlsruhe 2009. (Textauszüge im elektr. Semesterapparat)
  - ☰ Richard Sennett: Handwerk. Berlin 2010 (Orig. The Craftsman, 2008). (Textauszüge)
  - ☰ Nicole Karafyllis: „Das technische Dasein“. In: Erich Hörl (Hg.): Die technologische Bedingung. Berlin: Suhrkamp 2011. (elektron. Semesterapparat)
  - ☰ Sekundärliteratur zur Einführung:  
Hubig, Christoph/Huning, Alois/Ropohl, Günter (Hg.): Die Klassiker der Technikphilosophie und neuere Entwicklungen. Berlin: edition sigma 2013 (Neuauf. vorherige Aufl. von 2000, Nachdruck 2001).
  - ☰ Kornwachs, Klaus: Philosophie der Technik. München: Beck 2013.
  - ☰ Friedrich Rapp: Die Dynamik der modernen Welt. Hamburg: Junius 1994.
  - ☰ Nicole C. Karafyllis/Tilman Haar (Hg.): Technikphilosophie im Aufbruch. Berlin: edition sigma 2004.

*Veranstaltung:*

Schmidt am Busch  
Einführung in die Philosophie

Dienstag  
15.00-16.30 Uhr  
PK 11.1

*Kommentar:*

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Theoretische Philosophie, die Praktische Philosophie und die Geschichte der Philosophie. Sie stellt die Teildisziplinen der Theoretischen und der Praktischen Philosophie vor und behandelt die geschichtliche Entwicklung der Philosophie des Abendlandes anhand von Epochen und Denkern. Auf diesem Wege führt sie in philosophische Argumentationsformen sowie in Grundfragen und -probleme der Philosophie ein. Damit macht sie zugleich deutlich, warum die Bestimmung dessen, was Philosophie ist, sowie die Bestimmung der Relevanz, welche die Geschichte der Philosophie für das Philosophieren hat, in den Untersuchungsbereich der Philosophie fallen. Die Vorlesung bildet die Grundlage des in das Philosophiestudium einführenden Moduls „Welt, Sprache, Argument“. Sie wendet sich an Studierende, welche die Bereitschaft haben, sich mit philosophischen Argumenten und philosophischen Texten gründlich zu befassen. Es wird empfohlen, die Veranstaltungen „Formale Logik“ und „Philosophisches Propädeutikum“ parallel zu besuchen.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis der Teildisziplinen der Philosophie, ihrer zentralen Fragen und Problemen sowie der Methoden, mit denen diese Fragen und Probleme behandelt werden können.

*Literatur:*

- ☞ Als einführende Lektüre empfohlen:  
D. Follesdall, L. Walloe, J. Elster, Rationale Argumentation. Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie, Berlin, New York, 1988.
- ☞ T. Nagel, Was bedeutet das alles? Eine kurze Einführung in die Philosophie, Stuttgart, 2012.

*Veranstaltung:*

Schmidt am Busch  
Interdisziplinäre Ring-Vorlesung des Instituts für  
Philosophie: Der Tod und das gute Leben

Montag  
16.45-19.00 Uhr  
ca. 14täglich  
BI 97.9

*Kommentar:*

In der Ringvorlesung soll die Frage erörtert werden, ob und, wenn ja, wie unsere Vorstellungen von einem guten Leben durch die Endlichkeit des menschlichen Daseins beeinflusst werden. Diese Frage gehört traditionell zu den Untersuchungsgegenständen der Philosophie; in jüngster Zeit ist sie etwa im Kontext der Rezeption von Samuel Schefflers Abhandlung Der Tod und das Leben danach diskutiert worden. Im Rahmen der Ringvorlesung werden Vertreter und Vertreterinnen unterschiedlicher Disziplinen das Verhältnis von Tod und gutem Leben analysieren und erörtern.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis der Systematik praktischen Philosophierens sowie systematische und historische Kenntnisse auf dem Gebiet der Ethik/Moralphilosophie und der Politischen und Sozialphilosophie.

*Literatur:*

- Als einführende Lektüre empfohlen:  
☞ Samuel Scheffler, Der Tod und das Leben danach, Berlin: Suhrkamp, 2015.

# Seminare

## Veranstaltung:

Bender  
Hegels Philosophie des Geistes

Dienstag  
16.45-18.15 Uhr  
virtuell

## Kommentar:

Was ist (der) Geist? Dieser Frage und ihrer Antwort wollen wir uns in diesem Seminar zu nähern versuchen, indem wir den Text von Hegels Philosophie des Geistes (den 3. Teil seiner Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse) gemeinsam studieren, in dem der für Hegel fundamentale Begriff des Geistes entfaltet wird. Im Zuge dessen setzt sich Hegel mit so unterschiedlichen Themen wie dem Hervorgehen des Geistes aus der Natur, dem freien Willen, Moralität, Sittlichkeit, der Struktur des modernen Staats, aber auch mit Kunst, Religion und Philosophie auseinander. All diese Dinge stellen für Hegel letztlich Konkretionen des Geistes selbst dar. Inwiefern werden wir im Seminar herausfinden. Allerdings versteht sich dieses Seminar als Einstieg in das Studium und die Lektüre dieses Textes. Deshalb beginnen wir ganz am Anfang des Buchs und lesen kontinuierlich weiter – in der Regel, ohne nach vorne oder in andere Texte zu springen. Dabei soll sich für schwierige Textpassagen so viel Zeit wie nötig genommen werden. Das Seminar gestaltet sich als Lektüreseminar, d.h. wir lesen während des Seminars sehr viel Text sehr gründlich. Ziel ist insofern auch eine textnahe Diskussion. Trotzdem müssen auch im Vorfeld alle Texte bereits einmal konzentriert von allen Studierenden durchgelesen werden. Insofern ist die Vorbereitung auf das Seminar nicht unaufwendig. Das Seminar verfolgt gleich mehrere Qualifikationsziele: Die Student\*innen sollen Hegel als zentralen Autor der Moderne kennenlernen, befähigt werden, ihm systematische Probleme zuzuordnen und sich grundlegendes Wissen zur Ideen- und Begriffsgeschichte aneignen. Weiterhin erwerben sie u.a. mittels Close Reading-Techniken fachwissenschaftliche Kompetenzen in den Bereichen des philosophischen Lesens und Schreibens. Erwartet wird außerdem die aktive Teilnahme in Form von Impulsreferaten sowie die Bereitschaft zur intensiven Diskussion. Es herrscht Anwesenheitspflicht!

## Literatur:

Primärliteratur:

- 📖 Hegel: Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse III. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1986.

## Veranstaltung:

Bender  
Aristoteles: seine Ethik und seine Politik  
Blockveranstaltung

13.-14.01.2023  
20.-21.01.2023  
9.00-15.00 Uhr  
virtuell

## Kommentar:

In diesem Seminar lesen wir grundlegende Textstellen aus Aristoteles' ethischen und politischen Schriften, die fundamentale Schriften nicht nur für Aristoteles selbst, sondern die ganze Philosophiegeschichte darstellen. Dabei werden wir versuchen, uns den wichtigsten Begriffen wie Glück, Tugend und Natur und Fragen nach dem guten Leben für den Einzelnen und nach einer guten „Verfassung“ des Staats mithilfe von Aristoteles zu nähern. Das Seminar gestaltet sich als Lektüreseminar, d.h. wir lesen während des Seminars sehr viel Text sehr gründlich. Ziel ist insofern auch eine textnahe Diskussion.

Trotzdem müssen auch im Vorfeld alle Texte bereits einmal konzentriert von allen Studierenden durchgelesen werden. Insofern ist die Vorbereitung auf das Seminar nicht unaufwendig. Das Seminar verfolgt gleich mehrere Qualifikationsziele: Die Student\*innen sollen Aristoteles als zentralen Autor der Antike kennenlernen und ihm systematische Probleme zuordnen können. Sie sollen in die Lage versetzt werden, philosophische Texte differenziert zu interpretieren und anhand von zentralen Texten klassische Positionen der Ethik und der Politischen Philosophie zu benennen und systematisch zu lokalisieren. Erwartet wird weiterhin die aktive Teilnahme in Form von Impulsreferaten sowie die Bereitschaft zur intensiven Diskussion. Es herrscht Anwesenheitspflicht!

*Literatur:*

Primärliteratur:

- ☰ Aristoteles: Politik. Hamburg: Meiner 2012.
- ☰ Aristoteles: Nikomachische Ethik. Hamburg: Meiner 1985.

*Veranstaltung:*

<p>Broemer Körper ausstellen</p>	<p>Blockveranstaltung in <b>Präsenz</b> 3 x Fr/ Sa</p> <p><b>Vorbesprechung:</b> 04.11.2022; 18.15- 19.45 Uhr (verpflichtend) BI 85.8</p> <p>Termine: 18.11.22, 15:00- 18:30 19.11.22, 9:30-13:00</p> <p>02.12.22, 15:00- 18:30 03.12.22, 9:30-13:00</p> <p>16.12.22, 15:00- 18:30 17.12.22, 9:30- 13:00 BI 85.8</p>
--------------------------------------	--

*Kommentar:*

Bei Wissenschaft im Allgemeinen und Philosophie im Besonderen denken (!) wir in erster Linie an geistige Tätigkeiten. Der Körper, ohne den mentale Aktivitäten (noch) nicht realisierbar sind, gerät dabei regelmäßig aus dem Blick. Darüber hinaus verwendet die deutsche Sprache noch einen weiteren Begriff, „Leib“, der sich schwer in andere Sprachen übertragen lässt. Durch die Phänomenologie Husserls gewinnt die Leibvorstellung Bedeutung in der Philosophie – daran anschließend, verwendet Merleau-Ponty im Französischen das Wort „corps“, in dem unschwer der Körper zu erkennen ist. In diesem Seminar werden Körper- und Leibkonzepte aus philosophischer, aber auch anthropologischer und soziologischer Sicht eingeführt und analysiert mit dem Ziel, aktuelle Körperdebatten durchdringen und kritisch bewerten zu können.



*Literatur:*

Primärliteratur:

Als einführende Lektüre empfohlen:

- ☰ Emmanuel Alloa, Thomas Bedorf, Christian Grüny und Tobias Nikolaus Klass (Hg.), *Leiblichkeit. Geschichte und Aktualität eines Konzepts*, Tübingen, 2. Aufl. 2019 (E-Book über TU BS)

Weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung vorgestellt

*Veranstaltung:*

Endres  
Philosophisches Propädeutikum

Donnerstag  
16.45-18.15 Uhr  
BI 85.8

*Kommentar:*

Wie macht man das eigentlich: „Philosophieren“? Ausgehend davon, dass philosophisches Denken logischen Regeln zu folgen und sachlich verbindlich zu sein hat, um in der Entfaltung von Argumenten Resultate hervorzubringen, will dieses Seminar in Ergänzung zur einführenden Vorlesung für die besonderen Anforderungen beim Philosophieren sensibilisieren und in die Praxis umsetzen. Geübt werden philosophische Hör-, Lese-, Schreib- und Argumentationskompetenz. Gleichzeitig werden die Studierenden in ausgewählten Sitzungen mit verschiedenen Dozent(innen) des philosophischen Instituts bekannt gemacht, die einen Teil ihrer Arbeit als Philosoph(inn)en exemplarisch vorstellen. Nach einer grundsätzlichen Bestimmung des Verhältnisses von Denken und Gegenstand sollen sich Übungen zur Benutzung von und Auseinandersetzung mit philosophischen Quellen anschließen (u.a. mit historisch-kritischen Gesamtausgaben, altsprachlichen und englischsprachigen Texten). Es ist darauf einzugehen, was unter welchen Umständen als philosophische Quelle gelten darf, welche Ausgaben bzw. Übersetzungen von Texten für die Arbeit zu berücksichtigen sind und wie man sich diese beschafft (Umgang mit Bibliotheken und Recherchesystemen). Als nächstes stellt sich die Frage nach deren produktiver Verarbeitung. Darunter fallen neben der Rezeption (Hören von Vorträgen, Lesen von Texten, Mitschriften, Anmerkungen) auch produktive Tätigkeiten (Schreiben von Texten, Argumentieren im Dialog, in größerer Runde) sowie deren Überprüfung anhand wissenschaftlicher Kriterien. Wie höre ich richtig zu und schreibe das Relevante mit? Wie verwende ich für welchen Zweck die angemessene sprachliche Form? Wie belege ich meine Ergebnisse durch Zitation? Wie gehe ich mit Verständnisproblemen um? Diesen Fragen nachzugehen soll einerseits ein Bewusstsein für den qualitätsorientierten wie moralischen Stellenwert wissenschaftlichen Arbeitens herstellen, um Fehlverhalten (Stichwort: Plagiat) vorzubeugen. Andererseits soll das Seminar durch gezielte praktische Übungen für die spezifischen Anforderungen des Philosophiestudiums (Prüfungsformen) rüsten und auf die praktische Tätigkeit als PhilosophIn vorbereiten. Das Seminar stellt für Bachelor-Studierende der Philosophie eine notwendige Ergänzung zum Seminar „Formale Logik“ und zur Vorlesung „Einführung in die Philosophie“ dar. Die aktive Teilnahme, u.a. durch Übernehmen regelmäßiger Übungsaufgaben, wird erwartet sowie das Führen eines Lerntagebuchs.

Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung, die seitens der Studierenden durch das Lerntagebuch (BA) oder eine Protokollmappe (KTW) getragen wird, ist das Erlangen fach- und lehramtsbezogener Schlüsselkompetenzen: Hermeneutik, Verständnis der Geltung historisch-kritischer Textausgaben, Argumentationsanalyse, Reflexionskompetenz, Erlangung von philosophischer Lese-, Hör- und Schreibkompetenz. Dazu ist die aktive Teilnahme der Studierenden erforderlich, belegbar durch Diskussionsinput und Mitschrift.

*Literatur:*

Primärliteratur:

- ☞ Arendt, Hannah: Vita activa oder Vom tätigen Leben (engl. 1958). München /Zürich: Piper, 2010.
- ☞ Adorno, Theodor W.: Zum Studium der Philosophie (1955), in: Gesammelte Schriften, Bd. 20.1: Vermischte Schriften I. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1986. S. 318-326.
- ☞ Jaeschke, W. / Jacobs, W. G. / Krings, H. / Schepers, H.: Buchstabe und Geist. Zur Überlieferung und Edition philosophischer Texte. Hamburg: Meiner, 1987.
- ☞ Der Dozent wird einen Seminar-Reader mit der Textgrundlage bereitstellen.

Sekundärliteratur:

- ☞ Esselborn-Krumbiegel, Helga: Von der Idee zum Text: Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Stuttgart: UTB, 2008.
- ☞ Flatschner, M./Posselt, G./Weiberg, A.: Wissenschaftliches Arbeiten im Philosophiestudium. Wien: Facultas, 2011.
- ☞ Hübner, D.: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. Ratschläge für Philosophie-Studierende zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2012.
- ☞ Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens. Stuttgart: Reclam, 2013
- ☞ Pitz-Klauser, Pascal: Analysieren, Interpretieren, Argumentieren. Grundlagen der Textarbeit fürs Studium, Stuttgart: UTB, 2019.
- ☞ Rosenberg, Jay F.: Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger. Frankfurt M.: Klostermann, 2009.
- ☞ Stellungnahmen: Was bedeutet die Internationalisierung der Geisteswissenschaften für die Philosophie? In: Information Philosophie. URL: <http://www.information-philosophie.de/?a=1&t=3596&n=2&y=1&c=60> (26.10.20).
- ☞ Zunke, Christine: Philosophie ist ohne ihre Geschichte nicht zu denken, in: Oldenburger Jahrbuch für Philosophie. Hrsg. v. Myriam Gerhard. Oldenburg: BIS-Verlag, 2010. S. 29-39.
- ☞ Brandt, Horst (Hg.): Disziplinen der Philosophie. Ein Kompendium. Hamburg: Meiner, 2014.
- ☞ Hügli, A./Lübke, P (Hg.): Philosophielexikon. Personen und Begriffe der abendländischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart. Hamburg: Rowolth, 2013.
- ☞ Gessmann, M./Schmidt, H.: Philosophisches Wörterbuch. Stuttgart: Kröner, 2009.
- ☞ Montanari, Franco: The Brill Dictionary of Ancient Greek. Ed. by M. Goh & C. Schroeder. Leiden/Boston: Brill, 2015.
- ☞ Ritter, J./Gründer, K.: Historisches Wörterbuch der Philosophie. Basel: Schwabe, 2007.
- ☞ Precht, P./Burckhardt, F.: Metzler Philosophie Lexikon: Begriffe und Definitionen. Stuttgart/Weimar: Metzler, 1999.
- ☞ Online: <http://plato.stanford.edu/>

*Veranstaltung:*

Géra  
Hobbes: Leviathan

Mittwoch  
13.15-14.45 Uhr  
BI 97.9

*Kommentar:*

Thomas Hobbes' (1588-1679) Leviathan ist ein Schlüsseltext der neuzeitlichen politischen Philosophie. 1651 erstmals erschienen, reicht die Tradierung der

Grundgedanken des Leviathan bis in das politische Denken unserer Gegenwart. In Abgrenzung von antiken und mittelalterlichen Konzeptionen versucht Hobbes in dieser Schrift zu zeigen, wie sich eine stabile staatliche Ordnung etablieren lässt. Im Seminar sollen anhand einer Lektüre ausgewählter Passagen aus dem Leviathan zunächst die Kernelemente von Hobbes' politischer Philosophie (Individualismus, Vertragstheorie, Theorie des Staates, Souveränitätskonzeption) herausgearbeitet und erörtert werden. Im Anschluss werden wir aber auch danach fragen, welche Konsequenzen Hobbes' Perspektive für eine Auffassung des Politischen hat und hierzu auch aktuelle Kritiken an den Grundannahmen des Leviathan zu Wort kommen lassen. Das Programm und der Lektüreplan der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben, alle Texte zur Verfügung gestellt.

Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, geschichtliche Strukturen und Konstellationen in der Philosophie der Frühen Neuzeit anhand von klassischen Texten zu verstehen. Die Studierenden können Autor\*innen systematisch und historisch vergleichen und aktuelle soziale und rechtliche Gegebenheiten unter einschlägigen philosophischen Gesichtspunkten beurteilen und bewerten.

*Literatur:*

Textgrundlage wird die folgende Ausgabe sein:

- ☰ Thomas Hobbes: Leviathan oder Stoff, Form und Gewalt eines kirchlichen und bürgerlichen Staates, hg. v. Iring Fetscher, übers. v. Walter Euchner, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2020.

Als einführende Literatur empfohlen:

- ☰ Quentin Skinner: Freiheit und Pflicht. Thomas Hobbes' politische Theorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2008.

*Veranstaltung:*

Géra  
Einführung in die feministische Ethik

Mittwoch  
16.45-18.15 Uhr  
BI 85.1

*Kommentar:*

Einige Vertreter der akademischen Philosophie behaupten, dass der internen feministischen Ethikdiskussion der Rohstoff ausgehe – schließlich seien ja die moralphilosophischen Konzeptionen schon lange dabei, ihre von feministischen Autor\*innen kritisierten Mängel selbst zu beseitigen. Ein Blick auf die gegenwärtigen Interventionen feministischer Beiträge in die Debatte um die ethischen Implikationen der Covid-19-Pandemie erlaubt durchaus, dieses Urteil in Zweifel zu ziehen. Nach einer hinführenden Auseinandersetzung mit diesen Debatteninterventionen werden wir die unterschiedlichen und vielfältigen feministischen Kritiken an traditionellen ethischen Perspektiven und gesellschaftlichen Moralvorstellungen erschließen. Wir werden uns einen Überblick verschaffen über die Argumentations- und Problematisierungsweisen, Praxisfelder und auch selbstkritischen Wendungen feministischer Auseinandersetzungen mit ethischen Problemstellungen. Im Seminar klären wir, was es heißt, wenn sich dem großen Universalbegriff Ethik die Charakterisierung feministisch zugesellt, und warum das weder als Bezeichnung für eine untergeordnete Disziplin der Ethik noch als Ausdruck einer partikularistischen moralischen Perspektive zu verstehen ist. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und die Literatur als Reader zur Verfügung gestellt.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis der Systematik der praktischen Philosophie sowie Fähigkeiten zur Analyse und Bewertung ethischer Problemfelder. Sie kennen die Methoden der Textinterpretation.

*Literatur:*

Primärliteratur:

- ☰ Zur einführenden Lektüre empfohlen:  
Kathryn Norlock: Feminist Ethics, in: The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2019 Ed.), URL =  
<<https://plato.stanford.edu/archives/sum2019/entries/feminism-ethics/>>.

*Veranstaltung:*

Haftendorn	Montag 15.00-16.30 Uhr BI 80.1
------------	--------------------------------------

*Kommentar:*

In diesem Tutorium werden die Inhalte der Veranstaltung "Formale Logik" von Herrn Dr. Schneider vertieft. Neben Übungen und weiterführenden Erläuterungen besteht hier die Möglichkeit Fragen zu stellen, um den oben genannten Kurs erfolgreich zu bewältigen. In wöchentlichen Sitzungen werden wir den im Seminar erlernten Inhalt besprechen, vertiefen und mit Anwendungsbeispielen anreichern. Es handelt sich hierbei um eine freiwillige Lehrveranstaltung in Form eines studentischen Tutoriums.

*Veranstaltung:*

Karafyllis Edmund Husserl: Die Krisis der europäischen Wissenschaften	Donnerstag 9.45-11.15 Uhr virtuell
---	--

*Kommentar:*

Edmund Husserl (1859-1938), Begründer der Phänomenologie, blickt in seinem unvollendeten Spätwerk zurück in die Geschichte der Philosophie und der Wissenschaften, wagt aber vor allem einen skeptischen Blick nach vorne. Entstanden während der NS-Zeit, beklagt Husserl, dass die Philosophie als Universalwissenschaft nicht nur längst von Einzelwissenschaften abgelöst worden sei, sondern dass die neueren „Tatsachwissenschaften“ ein zersplittertes Bild von u.a. Natur, Mensch und Gesellschaft ergäben. Dem alltäglichen Leben der Menschen, ihrer Sinnsuche und ihren Hoffnungen auf eine bessere Zukunft könnten diese Partikularansichten nicht mehr gerecht werden. Selbstkritisch mahnt er die Wissenschaft, dass auch die Philosophie selbst ihren Anteil daran habe (u.a. die jüngere Lebensphilosophie mit Dilthey, Bergson und Misch). Wie konnte es dazu kommen? Wann hat sich Wissenschaft von dem maßgeblichen Ziel entfernt, zur Wahrheits- und Sinnsuche beizutragen? Inwieweit hat Wissenschaft gerade zu denjenigen Fragen beizutragen, die nicht durch Messung und Empirie gelöst werden können? Im Seminar wird dieser immer noch sehr aktuell wirkende Text gelesen und in Bezug auf seine vielfältigen Anknüpfungspunkte diskutiert. Herausgearbeitet werden u.a. Husserls Lebensweltkonzept, sein Philosophie- und sein Wissenschaftsbegriff. Dazu ist die Einleitung der Husserl-Expertin Elisabeth Ströker (1928-2000) dienlich, die während ihrer Zeit als Ordinaria für Philosophie an der TU Braunschweig an der gekürzten Taschenbuchausgabe des Textes arbeitete (der Meiner-Ausgabe vorangestellt). Die Prüfungsleistung wird für die jeweilige Studierendengruppe im Seminar bekannt gegeben. Die Lehrveranstaltung ist neben Philosophie- und KTW-Studierenden insbesondere auch für Nebenfachstudierende in Psychologie und Naturwissenschaften geeignet.

*Literatur:*

Primärliteratur Auswahl:

- ☰ Husserl, Edmund: Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie. Eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie. Hg. u. eingel. von Elisabeth Ströker. Hamburg: Meiner 1977, 3. Aufl. 1996 (im elektron. Semesterapparat)  
Gelesen wird die gekürzte Textfassung aus dem Meiner-Verlag. Die Langfassung (575 S.) findet sich in der Gesamtausgabe Husserliana [Hua], Bd. VI, Den Haag: Nijhoff 1962

Sekundärliteratur:

- ☰ Kaminski, Andreas „Edmund Husserl: Die Krisis ...“, in: Ch. Hubig, A. Huning, G. Ropohl (Hg.): Nachdenken über Technik. Die Klassiker der Technikphilosophie und neuere Entwicklungen. 3. Aufl., Berlin: sigma 2013, S. 186-192 (unter Buchstabe M in der Teilbibl. Philosophie Campus Nord)
- ☰ Prechtel, Peter: Husserl zur Einführung. 4. Aufl. Hamburg: Junius 2006
- ☰ Schimmer, Thomas: Krise der Kultur. Nordhausen: Bautz 2013

Weitere Sekundärliteratur wird im Seminar bekannt gegeben.

*Veranstaltung:*

Karafyllis  
Biographieforschung in der Philosophie:  
Praxisseminar zur Berufsfeldorientierung

**Vorbesprechung  
verpflichtend**

virtuell  
01.11.2022  
18.30-20.00 Uhr

**Termine**

07.12.2022  
11.01.2023  
01.02.2023  
18.30-21.00 Uhr

*Kommentar:*



Zu ermitteln, welche/r PhilosophIn mit wem im gedanklichen Austausch stand, welche Netzwerke und SchülerInnen-Beziehungen es gab, gehört im Idealfall mit zur Ausbildung in Geschichte der Philosophie. Dem sog. „Narrativ der Behörde“ (d.h. der Aktenlage aus Institutionen in staatl. Archiven) wird dafür, sofern Quellen vorhanden sind, ein „Narrativ des Lebens“ gegenübergestellt. Dafür ist die Analyse von Brief- und anderen Ego-Dokumenten wichtig. Wie diese recherchiert, katalogisiert, mit editorischen Notizen versehen und zur Abgabe an einen Nachlass vorbereitet werden, wird hier in einem Praxisseminar zur aktuellen Forschung am Institut für Philosophie vorgestellt – anhand eines seit kurzem am Institut für Philosophie vorliegenden Briefnachlasses eines Philosophieprofessors aus dem Umfeld von Georg Simmel und Edmund Husserl aus dem Zeitraum 1910-1950. Dabei erhalten Studierende zum Erwerb einer Studienleistung die Möglichkeit, selbst eine sog. editorische Notiz zu einer Person oder einem Werk zu verfassen. Das Praxisseminar bereitet auf ein editionswissenschaftliches Berufsfeld vor (vgl. die gleichnamigen Masterstudiengänge in Heidelberg und Wuppertal). Dies beinhaltet: Quellen sichten und transkribieren, Orthografie der Vorlage aktualisieren, ggf. Sprachgebrauch modernisieren und editorische Notizen verfassen. Da es sich bei einigen Absendern von Briefdokumenten um die erste Generation von promovierenden Frauen in der deutschsprachigen Philosophie handelt, soll auch besonders auf Gender/Diversity-Aspekte in der philosophischen Biographieforschung eingegangen werden. Das Seminar findet digital synchron an drei Abenden im WiSe statt, die Anwesenheit an den

Terminen ist verpflichtend. Die Bereitschaft, sich wenigstens Überblickshaft in Handschriften einzulesen und im Team zu arbeiten, sollte vorhanden sein. Der Erwerb einer SL umfasst die aktive Teilnahme und, in der Pause zwischen den beiden Terminen, die Erstellung einer editorischen Notiz (halbe Seite) sowie ggf. deren Nachbesprechung. Das Seminar findet unter Mitwirkung der student. Hilfskräfte Felix Mayer und Amira Haftendorn statt.

*Literatur:* Die biographischen Quellen werden in der Lehrveranstaltung bereitgestellt. Die TeilnehmerInnen verpflichten sich durch ihre Teilnahme, die elektronischen Vorlagen nur persönlich und für den Seminarzusammenhang zu nutzen und danach zu vernichten.

<i>Veranstaltung:</i>	Karafyllis Umweltethik (Blockveranstaltung)	13.02.2023- 15.02.2023 9.30-17.00 Uhr BI 80.1 <b>Vorbesprechung verpflichtend:</b> 13.12.2022 von 18.30-20.00 Uhr, virtuell
-----------------------	--	--

*Kommentar:* In diesem Seminar sollen die ethischen Grundlagen zum Schutz der Natur und Umwelt verhandelt werden, unter Einschluss der Frage, was wir jeweils darunter verstehen. Studierende lernen wichtige umweltethische Positionen: Anthropozentrismus, Biozentrismus, Ökozentrismus und Pathozentrismus. Das Spektrum der behandelten Themen reicht von Begründungen zum Tierschutz bis zu Klimaschutz und der gerechten Verteilung von Ressourcen. Das Seminar ist auch für Studierende der Ingenieurs- und Umweltwissenschaften sowie der Geoökologie geeignet.

*Literatur:* Primärliteratur:  
 Krebs, Angelika: Naturethik. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1997  
 Ott, Konrad: Umweltethik zur Einführung. Hamburg: Junius Verlag 2010.

Sekundärliteratur wird im Seminar bekannt gegeben.

[Das kostengünstige, einführende Werk „Umweltethik“ von Konrad Ott (2010) wird in zwei Ausgaben im Handapparat zur Verfügung gestellt, sollte aber ggf. auch selbst angeschafft werden.] Die wichtigste Literatur wird vom Institut für Philosophie in Stud.IP zur Verfügung gestellt.

<i>Veranstaltung:</i>	Krenzke Heidegger und die Technik	Montag 20.15-21.45 Uhr PK 11.5
-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

*Kommentar:* Das Wesen der modernen Technik“, heißt es in Heideggers berühmtem Technik-Vortrag aus dem Jahre 1955, „bringt den Menschen auf den Weg

jenes Entbergens, wodurch das Wirkliche überall, mehr oder weniger vernehmlich, zum Bestand wird.“ Diese geschichtlich neuartige Weise des „Entbergens“ wird von Heidegger als das „Gestell“ bezeichnet und mit dem Wesen der Technik gleichgesetzt. Wobei Heidegger sogleich anmerkt: „Wir wagen es, dieses Wort [Gestell] in einem bisher völlig ungewohnten Sinne zu gebrauchen.“ Das Seminar macht es sich zur Aufgabe, die Sinnhaftigkeit dieses Ausdrucks zu entschlüsseln, das insgesamt „prekäre“ Verhältnis des heideggerschen Denkens zur modernen Technik zu beleuchten und die Wertungen als auch den Sprachgebrauch Heideggers zu analysieren, indem auch auf den denkgeschichtlichen Kontext eingegangen wird. Den textuellen Ausgangspunkt und die Grundlage der Lektüre bildet hierbei der besagte Vortrag „Die Frage nach der Technik“. Auszüge aus zusätzlichen Texten werden im Seminarverlauf, sofern angebracht, kenntlich gemacht.

*Literatur:*

Primärliteratur:

- ☰ Heidegger, Martin: Die Frage nach der Technik; in: Die Technik und die Kehre. Pfullingen 1962 (auch in: Vorträge u. Aufsätze, GA 7).
- ☰ ders.: Einblick in das was ist. Bremer Vorträge 1949; in: GA, Bd. 79, 2., durchges. Aufl. 2005.

Sekundärliteratur:

- ☰ Seubert, Harald u. a. (Hg.): »... wo aber Gefahr ist ...«. Heidegger und die Philosophie der planetarischen Technik. Freiburg/München 2021. –
- ☰ Scheier, Claus-Artur: Die Grenze der Metaphysik und die Herkunft des gegenwärtigen Denkens; in: Abhandlungen der Braunschweigischen Wissenschaftlichen Gesellschaft XLVI (1995), S. 189-196. –
- ☰ ders.: Die Sprache spricht. Heideggers Tautologien; in: Zeitschrift für philosophische Forschung, Bd. 47, Heft 1. 1993, S. 60-74. –
- ☰ Pöggeler, Otto: Der Denkweg Martin Heideggers. Pfullingen (3. erw. Aufl.) 1990.

*Veranstaltung:*

Rojek Einführung in die philosophische Handlungstheorie (Blockveranstaltung)	20.02.2023- 22.02.2023 Mo-Di 10.00-19.00 Uhr Mi 10.00-12.00 Uhr BI 80.1
--	---

*Kommentar:*

Im Rahmen dieses Blockseminars besteht die Möglichkeit die philosophische Teildisziplinen der Handlungstheorie näher kennenzulernen. Das Seminar ist einführend gestaltet und setzt keine Vorkenntnisse in der philosophischen Handlungstheorie voraus. Wir werden uns im Seminar auf vielfältige Weise und aus der Perspektive verschiedener philosophischer Bereiche (z.B. Ontologie, Metaphysik, Praktische Philosophie) mit dem Phänomen (menschlichen) Handelns befassen. Wir wollen versuchen zu verstehen, was Handlungen sind und was sie ggf. von anderen Arten von Verhalten unterscheidet. Wir wollen klären, wann und in welcher Weise man jemanden für seine Handlungen verantwortlich macht (und wann für die Folgen einer Handlung) und der Frage nachgehen, was es heißen kann eine Handlung zu erklären. Handeln ist für uns Menschen ein nahezu ubiquitäres Phänomen, das zahlreiche faszinierende philosophische Fragen aufwirft. Zudem lässt sich menschliches Handeln sowohl mit Fragen der theoretischen, wie der praktischen Philosophie relativ

problemlos in Verbindung bringen – es handelt sich um ein Querschnittsthema das für zahlreiche weitergehende philosophische Fragen von Interesse ist. Daher lohnt sich die Auseinandersetzung mit der Handlungstheorie auch für die Arbeit an auf den ersten Blick ganz anderen philosophischen Fragen. Da das Seminar als Blockseminar veranstaltet wird, ist die Textgrundlage bis zum Beginn des Seminars von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbstständig gründlich zu lesen und vorzubereiten. Wir werden uns dem Thema mithilfe des Buches „Philosophische Handlungstheorie“ von Michael Quante nähern. Das Buch ist mithin rechtzeitig selbstständig zu erwerben und vorzubereiten. Damit der Text dann gemeinsam im Seminar aufbereitet werden kann, was eine vorherige (vollständige) Lektüre des Buches unumgänglich macht.

*Literatur:*

Primärliteratur:

- ☰ Anzuschaffende Literatur: Quante, Michael: Philosophische Handlungstheorie. Paderborn 2020.

*Veranstaltung:*

Rojek Die Philosophie des Todes: antike und zeitgenössische Positionen (Blockveranstaltung)	22.02.-24.02.2023 Mi 14.00-19.00 Uhr Do 10.00-19.00 Uhr Fr 10.00-12.00 Uhr BI 80.1
--	--

*Kommentar:*

Der Umgang mit dem Phänomen des (menschlichen) Todes spielt in der menschlichen Kultur seit frühesten Anfängen eine zentrale Rolle, er prägt die Kunst, Rituale, religiöse Glaubensgebilde und hat nicht zuletzt auch seinen Niederschlag in der Philosophie gefunden. Der Tod stellt ein Thema da, dem zu entgehen nicht leicht ist. Der Tod steht uns allen bevor unser menschliches Leben ist endlich. Aber nicht nur steht er uns selbst bevor, wir erleben auch den Tod von Freunden, Verwandten oder uns unbekanntem Menschen. Im Rahmen des Blockseminars wollen wir uns aus philosophischer Perspektive mit dem Tod befassen. Wir werden dabei sowohl die antike Debatte darum, um es rational ist, sich vor dem Tod zu fürchten kennenlernen, wie auch die existenzialistische These von der Absurdität des Todes und die analytische Auseinandersetzung darum, ob der Tod ein Übel darstellt oder nicht und falls die Antwort positiv ausfällt, was genau ist das das Üble am Tode? Da das Seminar als Blockseminar stattfinden wird, werden die zu lesenden Texte zu Beginn des Semesters im Stud.IP zur Verfügung gestellt und sind bis zum Beginn des Blockseminars von den Studierenden selbstständig vorzubereiten und gründlich zu lesen.



<i>Veranstaltung:</i>	Scheier Spinoza: Über die Natur und den Ursprung des Geistes	Mittwoch 20.15-21.45 Uhr RR 58.2 (je nach Corona- Lage auch virtuell)
-----------------------	---	---

*Kommentar:* Spinoza ist Hauptpunkt der modernen Philosophie: entweder Spinozismus oder keine Philosophie“, notierten Hegels Hörer in dessen Vorlesungen zu Geschichte der Philosophie. Im 20. Jahrhundert hat Spinozas Theologisch-politischer Traktat eine unübersehbare Rolle gespielt in den Kontroversen der politischen Philosophie, seine Theorie der Affekte wurde nicht zuletzt fruchtbar für Nietzsche. Die „nach geometrischer Ordnung“ verfahrenende Ethik übersetzt Descartes' methodische Reflexion in eine Reflexionsstruktur, die als das erste neuzeitlichen System im strengen Sinn maßgebend wird für den deutschen Idealismus. Ausgehend von Niklas Luhmanns Theorie selbstreferenzieller Systeme erschließt die Lektüre des 2. Teils der Ethik die philosophiegeschichtlichen Voraussetzungen des in der Moderne erkenntnistheoretisch als intentional begriffenen Bewusstseins.

*Literatur:*

Primärliteratur:

- ☰ Benedictus de Spinoza: Die Ethik, lat./dt., rev. Übs. von Jacob Stern, Nachw. von Bernhard Lakebrink, Stuttgart (Reclam UB 851) 1977.

Sekundärliteratur:

- ☰ Manfred Walther (Hg.): Baruch de Spinoza – Lebensbeschreibungen und Dokumente, Hamburg 1998;
- ☰ H. G. Hubbeling: Spinoza. (Kolleg Philosophie), Karl Alber, Freiburg i. Br./München 1978;
- ☰ Helmut Seidel: Spinoza zur Einführung, Junius, Hamburg 1994;
- ☰ Wolfgang Röd: Benedictus de Spinoza, Eine Einführung. Reclam, Stuttgart 2002;
- ☰ Theun de Vries: Baruch de Spinoza. Mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. 10. Auflage, Rowohlt, Reinbek bei Hamburg 2004;
- ☰ Wolfgang Bartuschat: Baruch de Spinoza, Beck, München 2006.

<i>Veranstaltung:</i>	Schmidt am Busch/Karafyllis Ethics and Epistemology	Mittwoch 15.00-16.30 Uhr virtuell
-----------------------	--	---

*Kommentar:* Course Description: This course is taught digitally, mainly by texts and podcasts. It provides students with philosophical knowledge in order to reason thoughtfully, judge effectively and act morally in the field of data science. Students learn to differentiate between concepts, phenomena and actions, which is relevant for understanding the presuppositions and implications of machine ethics. This new field is, on the one hand, concerned with established ethical approaches (Kant, Utilitarianism); on the other hand, with giving machines 'ethical principles', i.e. programs and operations for discovering a way to resolve ethical dilemmas they might encounter. Whereas enabling machines to function in an ethically responsible manner through their own ethical decision making is a long wished-for in AI and robotics, philosophers and society highlight basic questions still in need for an answer; for example: can machines be moral agents? When adopting norms and values, who should they take as paradigmatic role model? Who has the right to judge about that, and why? Students will learn the preconditions and limits of modeling the world

according to machines. Not last, which kind of world machines ‚face‘ by means of artificial sensory perception matters for understanding the difficult questions of embodiment, and really being in the world instead of only having one. The assigned texts and podcasts are due weekly.

Objectives/Qualifikationsziele: The course: - provides a philosophical framework and moral compass for guiding the judgement of students regarding data science and its applications (artificial intelligence, robotics, etc.). - aims to develop critical thinking and communication skills, social and civic competences, - reassures students on the limits of machines, machinery settings, and machine and data-related ethics, - strengthens personal development in the light of digit(al)ization and related claims of social change.

Prüfungsleistung for students of the Master program in Data Science: written exam ("Klausur") at the end of the course; date to be announced via Stud.IP.

Prüfungsleistung for students of the Humanities (philosophy; KTW) and Social Sciences: "Hausarbeit". Prior consultation on the suggested topic is mandatory.

Please contact Prof. Schmidt am Busch or Prof. Karafyllis by 15 Dec. latest.

Studienleistung for all student groups: report ("Protokoll") 2 pages on one selected course session, due by 15. Feb. 2021 at the latest (via Stud.IP upload, incl. name, Email and student registration number).

*Literatur:*

Literature:

- ☰ Anderson, Michael/Anderson, Susan Leigh (eds.): Machine Ethics, 2011
- ☰ Misselhorn, Catrin: Grundfragen der Maschinenethik, 3rd ed. 2018
- ☰ Nagel, Thomas: What is it like to be a Bat? Englisch/Deutsch, Reclam 2016.

*Veranstaltung:*

Schmidt am Busch Die philosophischen Wurzeln des Neoliberalismus	Dienstag 9.45-11.15 Uhr BI 84.1
---	---------------------------------------

*Kommentar:*

Der Ausdruck „neoliberal“ wird häufig zur Beschreibung von institutionellen Arrangements verwendet, die seit den späten 1970er Jahren in vielen Staaten etabliert worden sind. Nicht wenige Menschen glauben, dass wir gegenwärtig in einem Zeitalter des Neoliberalismus leben. Wenig bekannt ist indes, dass der Neoliberalismus als theoretische Strömung philosophische Wurzeln hat, die bis in die erste Hälfte des 20. Jahrhunderts zurückreichen. Im Seminar sollen die theoretischen Grundlagen des Neoliberalismus anhand ausgewählter Texte analysiert und erörtert werden. Voraussetzung der Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Bereitschaft, sich mit anspruchsvollen philosophischen Schriften gründlich auseinanderzusetzen.

Qualifikationsziele: Die Studierenden werden anhand von textbasierten Beispielen befähigt, zentrale Fragestellungen ausgewählter Teildisziplinen der Praktischen Philosophie gründlich zu untersuchen. Die Studierenden können auf ein vertieftes Verständnis der Ideen- und Begriffsgeschichte zurückgreifen und philosophische Texte in vertiefter Weise interpretieren.

*Literatur:*

Primärliteratur:

Als einführende Lektüre empfohlen:

- ☰ C. Butterwegge, B. Lösch, R. Ptak (Hg.), Neoliberalismus. Analysen und Alternativen, Wiesbaden, 2008.

**Veranstaltung:**

Schneider  
Formale Logik

Dienstag  
8.00-9.30 Uhr  
BI 80.1

**Kommentar:**

Es gehört zum Rüstzeug gelungenen Philosophierens, Argumente bewerten und selbst gute und gültige Argumente formulieren zu können. Deswegen ist die Logik nicht umsonst ein wichtiger Teil der philosophischen Grundausbildung. Dabei geht es aber nicht nur „formal“ zu, sondern es werden auch inhaltlich und methodisch interessante Fragen gestellt: Was ist Sprache überhaupt, woher hat sie ihre Struktur, woher hat sie ihre Bedeutung; wie „funktioniert“ ein Argument, was sind die Kriterien seiner Güte? Nach einer Einführung in die logisch-semantischen Grundbegriffe werde die wichtigsten Konzepte der formalen Logik und der Argumentationstheorie vorgestellt, besprochen und eingeübt. Hierbei wird immer ein Blick auf die Philosophiegeschichte zu werfen sein, um wichtige Entwicklungen in dieser Disziplin nachzuvollziehen. Daher wird in der ersten Sitzung ein historischer Überblick gegeben werden, der unter anderem auf Aristoteles' Organon als erste Logiksystematik eingeht. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wird insgesamt immer wieder auf klassischen Syllogismen mit Hilfe bekannter Sokratessätze Bezug genommen. Neben einem vorlesungsähnlichen Teil, in dem die zentralen Begriffe eingeführt werden, wird es ungefähr alle drei Woche eine Übung geben, in der wir gestellte Übungsaufgaben besprechen werden. Die Veranstaltungen mit der inhaltlichen Darstellung (Präsentation), werden mit Anwendungsbeispielen angereichert. Die Seminarteilnehmer\_innen können und sollen hier Fragen stellen. Modulzuordnung: B1 (Welt, Sprache, Argument – Einführung in die Philosophie), das Modul ist ein Basismodul für Studierende im Hauptfach Philosophie BA und Nebenfach Philosophie Lernziele: historische Entwicklung der philosophischen Logik, aristotelische Organon als erste Logiksystematik, elementare klassische Schlussformeln bzw. Syllogismus, Sokratessätze als Beispiele, Termlogik, klassische Aussagen- und Prädikatenlogik 1. Stufe (Quantorenlogik) Seminarleistung: für Studierende im Basisstudiengang: semesterbegleitendes (Lern-) Tagebuch: Logikübungen; für KTW-Studierende: mindestens zwei Übungsblätter schriftlich einreichen. Prüfungsleistung: Klausur (PL=Prüfungsleistung) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt ausschließlich über StudIP. Das Passwort wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Literatur:****Primärliteratur:**

- ☰ A. Beckermann, Einführung in die Logik. Walter de Gruyter GmbH & Co KG, 2014.
- ☰ J. Hardy and C. Schamberger, Logik der Philosophie: Einführung in die Logik und Argumentationstheorie. UTB, 2017.
- ☰ H. Tetens, Philosophisches Argumentieren: eine Einführung. CH Beck, 2010.
- ☰ E. Tugendhat und U. Wolf, Logisch-semantische Propädeutik, Reclam Philipp Jun., 1983.
- ☰ T. Zoglauer, Einführung in die formale Logik für Philosophen. UTB, 2016.
- ☰ H. Wessel, Logik, Berlin, Logos-Verlag, 1986.
- ☰ Aristoteles: Die Kategorien. Griechisch/Deutsch, herausgegeben und übersetzt von Ingo W. Rath. Stuttgart, Reclam, 1998.

*Veranstaltung:*

Schneider  
Marshall McLuhan und Co. – Einführung in die  
Medienphilosophie (englisch/deutsch)

Dienstag  
11.30-13.00 Uhr  
BI 84.2

*Kommentar:*

(englisch/deutsch) Obgleich der Umgang mit Medien, verstanden als kommunikative Massenmedien oder technischer Gegenständen jeglicher Art, ein völlig selbstverständliches Phänomen des menschlichen Handelns darstellt, besteht nur eine marginale Interesse in der Philosophiegeschichte an einer Philosophie der Medien. Gerade letzteres scheint sich erst seit den 1990zigen Jahren stark zu verändern, obgleich seit dem Anfang des 20. Jahrhundert ausgewiesene Medienphilosophen und Medienphilosophinnen bereits in Erscheinung getreten sind. Zu diesen gehören sicherlich Marshall McLuhan und Vilém Flusser. Der Umgang mit Medien und den dazugehörigen Techniken wirken jedoch verändert auf Kultur und Gesellschaft, wobei hier nicht ausschließlich die offensichtliche Art und Weise des Kommunizierens (Habermas) angesprochen wird, was für sich genommen schon sprachphilosophisch relevant ist, sondern ferner die kognitive Seite der Menschumweltbeziehung anspricht. Erst über die Medien, mit denen wir alltäglich umgehen, erlangen wir gleichermaßen ein Zugang zur Welt und Verstehen von Welt. Sie, die Medien, wirken sich auf die Art und Weise der symbolischen Strukturierung aus und können daher im Sinne Cassirers eine wesentliche Aufgabe des Menschen als animal symbolicum erfüllen (R. Margreiter, O.Schwemmer), wobei das Symbol selbst als etwas Vermittelndes einen Aspekt des Mediums bereits vorgibt. Ohne eine fundierte Beschreibung von Medien fehlt daher offensichtlich eine grundlegende Instanz des Menschseins. Dass die Medien selbst bereits in die Art und Weise unsere Kulturwerdung eingreifen, wird prominent durch Sybille Krämer im Hinblick auf eine Digitalität des Verstehens und des Algorithmisierens im Allgemeinen verteidigt. Das Seminar versteht sich als eine selektiv gewählte Einführung in die Medienphilosophie. Es werden sowohl einführende Texte als auch grundlegende Kapitel aus Büchern bekannter Medienphilosophen und Medienphilosophinnen gelesen und besprochen. Dabei soll die Bedeutung der Medienphilosophie für die Philosophie als Ganzes immer wieder berücksichtigt werden. Es muss die Bereitschaft, englische und deutsche Texte zu lesen und diese zu diskutieren, für eine Teilnahme vorhanden sein. Je nach Prüfungsordnung kann eine Studienleistung durch ein Referat oder ein Protokoll erlangt werden. Eine Prüfungsleistung erhält man durch das Erstellen einer Hausarbeit. Die Qualifikations- und Lernziele bestehen in folgenden Schlüsselbegriffen: Medien, Kommunikation, Medien und ihre Auswirkung auf Kultur, Gesellschaft und Sprache, Medienfunktionen: Übertragen, Speichern und Prozessieren, Botschaft, Figur und Hintergrund, Symbol und der Mensch als animal symbolicum.

*Literatur:*

Primärliteratur:

- ☰ McLuhan, Marshall (1962): The Gutenberg Galaxy. The Making of Typographic Man. Toronto: University of Toronto Press.
- ☰ McLuhan, Marshall (1992): Die magischen Kanäle. Understanding Media. Düsseldorf: Econ. [Zuerst 1964]
- ☰ McLuhan, Marshall (1996): Die mechanische Braut. Volkskultur des industriellen Menschen. Amsterdam: Verlag der Kunst. [Zuerst 1951]
- ☰ McLuhan, Marshall (1997): Medien verstehen. Der McLuhan-Reader. Hg. Martin Baltes u.a.. Mannheim: Bollmann.

Sekundärliteratur:

- ☰ Hartmann, Frank (2000): Medienphilosophie. Wien: WUV/UTB.
- ☰ Münker, Stefan/Roesler, Alexander/Sandbothe, Mike (Hg.) (2003):

Medienphilosophie. Beiträge zur Klärung eines Begriffs. Frankfurt am Main: Fischer.

☰ Schwemmer, Oswald (2005): Kulturphilosophie. Eine medientheoretische Grundlegung. Fink, München.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

## Kolloquium

*Veranstaltung:*

Karafyllis/Schmidt am Busch  
Forschungskolloquium

Termin noch offen

*Kommentar:*

Um Anmeldung wird per E-Mail unter [n.karafyllis@tu-bs.de](mailto:n.karafyllis@tu-bs.de) **und** [h.schmidtambusch@tu-bs.de](mailto:h.schmidtambusch@tu-bs.de) gebeten.

Im Forschungskolloquium wird in halbtägigen Veranstaltungen die Gelegenheit geboten, Qualifikationsarbeiten vorzustellen und zu diskutieren. Themenbezogen werden auch zentrale philosophische Texte vorgestellt, deren Interpretationen die Qualifikationsarbeit befördern sollen. Gäste aus anderen Instituten und Fakultäten sind willkommen! Die Teilnahme ist für alle Promovierenden am Institut für Philosophie verbindlich. Persönliche Einladung durch den Mentoren/die Mentorin.

# Wochenplan Wintersemester 2022-2023 Philosophie

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 9:30		Schneider Formale Logik BI 80.1			
9:45 – 11:15		Schmidt am Busch Die philosophischen Wurzeln des Neoliberalismus BI 84.1		Karafyllis Edmund Husserl: Die Krisis der europäischen Wissenschaften virtuell	
11:30 – 13:00		Schneider Marshall McLuhan und Co. – Eine Einführung in die Medienphilosophie BI 84.2		Karafyllis Einführung in die Technikphilosophie virtuell	
13:15 – 14:45			Géra Hobbes: Leviathan BI 97.9		
15:00 – 16:30	Haftendorn Logik (Tutorium) BI 80.1	Schmidt am Busch Einführung in die Philosophie (VL) PK 11.1	Karafyllis/Schmidt am Busch Ethics and Epistemology virtuell		
16:45 – 18:15	Schmidt am Busch Ring-VL: Der Tod und das gute Leben (bis ca. 19.00 Uhr) ca. 14-täglich BI 97.9	Bender Hegels Philosophie des Geistes virtuell	Géra Einführung in die feministische Ethik BI 85.1	Endres Philosophisches Propädeutikum BI 85.8	
18:30 – 20:00					
20:15 – 21:45	Krenzke Heidegger und die Technik PK 11.5		Scheier Spinoza: Über die Natur und den Ursprung des Geistes <del>RR 58.2</del> oder virtuell		

## Blockveranstaltungen WiSe 2022-2023

### **Bender**

Aristoteles: seine Ethik und seine Politik  
13./14.01.2023 und 20./21.01.2023 jeweils 9.00-15.00 Uhr  
Virtuell

---

### **Karafyllis**

Biographieforschung in der Philosophie: Praxisseminar zur Berufsfeldorientierung  
07.12.2022  
11.01.2023  
01.02.2023 jeweils 18.30-21.00 Uhr, virtuell

Teilnahme an der Vorbesprechung verpflichtend: 01.11.2022 von 18.30-20.00 Uhr, virtuell

---

### **Karafyllis**

Umweltethik  
13.02.-15.02.2023  
9.30-17.00 Uhr  
BI 80.1  
Teilnahme an der Vorbesprechung verpflichtend: 13.12.2022 von 18.30-20.00 Uhr, virtuell

---

### **Broemer**

Körper ausstellen  
Blockveranstaltung in **Präsenz**  
3 x Fr/ Sa

**Vorbesprechung:** 04.11.2022; 18.15-19.45 Uhr (verpflichtend) BI 85.8

Termine: 18.11.22, 15:00-18:30; 19.11.22, 9:30-13:00;  
02.12.22, 15:00-18:30; 03.12.22, 9:30-13:00;  
16.12.22, 15:00-18:30  
17.12.22, 9:30-13:00  
Raum: 85.8

---

### **Rojek**

Einführung in die philosophische Handlungstheorie  
20.-21.02.2023 von 10.00-19.00 Uhr  
22.02.2023 von 10.00-12.00 Uhr  
BI 80.1

---

### **Rojek**

Die Philosophie des Todes: antike und zeitgenössische Positionen  
22.02.2023 von 14.00-19.00 Uhr  
23.02.2023 von 10.00-19.00 Uhr  
24.02.2023 von 10.00-12.00 Uhr  
BI 80.1

---

