



MINT LIGA

#MINTCluster #aufsuchendeBildungsarbeit #Chancengleichheit #BegeisterungWecken

Kontakt Dr. Anne Geese, a.geese@tu-braunschweig.de



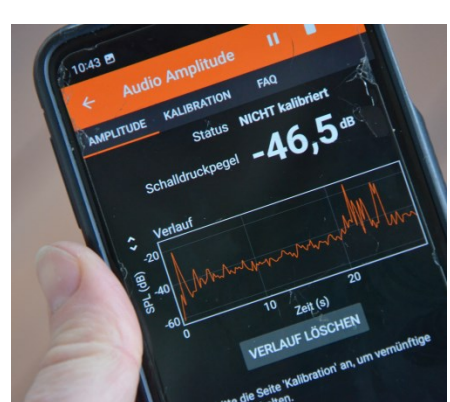
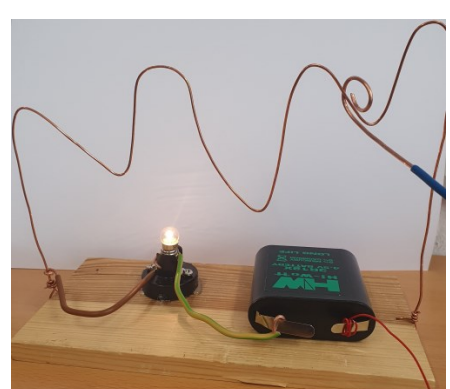
Die **MINT LIGA** ist ein vom BMBF geförderter MINT Cluster (10/2022-09/2027). Im Verbund mit dem Haus der Wissenschaft, dem phaeno und der Programmierschule Codenauten führen wir **MINT Kurse** an bildungsbenachteiligten Standorten durch. Wir fahren dabei hauptsächlich in die ländliche Region oder in die sozio-demografisch benachteiligten Stadtteile und besuchen dort **Jugendzentren** und auch den **AG-Bereich von Hauptschulen**.



Die Jugendzentren können Punkte sammeln und gegeneinander antreten. Dazu zählen die Teilnahme von Kursen wie auch Zusatzpunkte durch Power-Up-Challenges. Zum Ende einer Saison küren wir den MINT-Meister.

Tabelle [Season 1 - 2024]

	GHS Rünigen	14 Punkte				
	Spielstube Hebbelstraße Braunschweig	12 Punkte				
	JFZ Töpfers Mühle Peine	10 Punkte				
	FBZ Grille Gifhorn	6 Punkte				



Kurse: faszinierende Phänomene, leicht umsetzbar, schnelle Erfolgserlebnisse

- Einfache Experimente mit Alltagsmaterialien erleichtern den Zugang zu physikalischen Phänomenen.
- Kurse häufig so gestaltet, dass ein Produkt (Lochkamera, Rakete, Periskop) mit nach Hause genommen werden kann.
- Durchführung der Kurse von Hiwis (Lehramt), Kursinhalte gestellt von IFdN, phaeno, Codenauten
- HdW koordiniert Einsätze, kümmert sich um Kooperationen
- Schwierigkeit: In der offenen Jugendarbeit sind Kinder und Jugendliche nur unzuverlässig erreichbar
- Ausweichen auf AG-Bereich in (benachteiligten) Schulen



MINT LIGA in Forschung und Lehre

Die MINT LIGA bietet ein Betätigungsfeld für MINT-Lehramtsstudierende. Bisher wurden 3 Abschlussarbeiten in diesem Umfeld vergeben, zwei weitere sind in Vorbereitung. Im Wintersemester findet jährlich das Seminar MINT-Begeisterung wecken und halten statt, das

einen theoretischen Rahmen zu motivierender außerschulischer MINT-Arbeit sowie die genauere Betrachtung und Analyse verschiedener außerschulischer Lernorte. Im Seminar wie in den Abschlussarbeiten stehen Gelingensbedingungen, Motivation, Interesse oder auch Veränderung der Selbstwirksamkeitserwartung im Fokus.

