

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Einleitung</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Der Waschbär – <i>Procyon lotor</i></b>	<b>6</b>
2.1	Entdeckung und Namensgebung	6
2.2	Systematik	7
2.3	Einbürgerungs- und Verbreitungsgeschichte	8
2.3.1	Das ursprüngliche Verbreitungsgebiet	8
2.3.2	Die Einbürgerung in Deutschland	8
2.3.3	Die Ausbreitung in Deutschland	9
2.4	Morphologie	11
2.4.1	Körperbau	11
2.4.2	Fell und Fellfärbung	12
2.4.3	Sinnesorgane	13
2.4.4	Intelligenz	14
2.5	Aktivität und Überwinterung	15
2.6	Fortbewegung	15
2.7	Lebensraum	16
2.8	Ernährung	18
2.9	Sozialverhalten	19
2.9.1	Fortpflanzung	19
2.9.2	Entwicklung und Aufzucht der Jungen	21
2.9.3	Soziale Gruppen	23
2.9.4	Innerartliche Kommunikation	24
2.10	Begrenzende Faktoren	26
2.11	Zoonose: Waschbärspulwurm	30
2.12	Einfluss auf die heimische Fauna	31
2.13	Waschbären im Arche Noah Zoo Braunschweig	33

<b>3.</b>	<b>Zoopädagogisches/ didaktisches Konzept zum Thema „Waschbären“</b>	<b>35</b>
3.1	Waschbären - ein Thema für die 5./ 6. Klasse?	35
3.2	Das Konzept	39
3.2.1	Grundsätzliche Anmerkungen zum Konzept	39
3.2.2	Lehr-/ Lernziele der Unterrichtseinheit	40
3.2.3	Methodisch-didaktische Überlegungen zur Vorbereitung	42
3.2.3.1	Einstieg / Motivation	42
3.2.3.2	Erarbeitungsphase	43
3.2.3.3	Auswertungsphase und Ergebnissicherung	45
3.2.4	Methodisch-didaktische Überlegungen zum Zoobesuch	47
3.2.4.1	Verhaltensregeln im Zoo	47
3.2.4.2	Arbeiten im Zoo	47
3.2.5	Methodisch-didaktische Überlegungen zur Nachbereitung	50
3.2.5.1	Anmerkungen zur Stationsarbeit	50
3.2.5.2	Die Stationen	51
	Literaturverzeichnis	55
	Bildernachweis	58
	Anhang	60