

Die Kleider der Tiere

Klassenstufe:

5.- 6. Klasse an Haupt- und Realschulen (für Gymnasien sollte u.U. eine inhaltliche Anpassung erfolgen)

Inhalt:

Die didaktischen Materialien behandeln die Körperbedeckungen von Tieren, wobei der Zusammenhang zwischen den Strukturen, der optischen Gestaltung und den funktionalen Aspekten im Vordergrund steht. Die SchülerInnen sollen auf eine anschauliche und handlungsorientierte Art und Weise die Anpassungsaspekte der Körperbedeckungen exemplarisch am Fell der Säugetiere und an den Federn der Vögel erarbeiten.

Folgende Themenschwerpunkte stehen in der Stationsarbeit im Vordergrund:

Station	Tierart:	Thematischer Schwerpunkt:
1	Stachelschweine	Warnung und Verteidigung durch abgewandelte Haarstrukturen
2	Damwild	Tarnung durch optische Anpassung an den Lebensraum
3	Pfauen (u.a.)	Geschlechtsdimorphismus
4	Zebbras	Tarnung durch optische Gestaltauflösung
5	Strauße	Strukturelle Funktionsanpassung der Federn von Flug- und Laufvögeln

Durchführung im Tierpark Essehof:

Der Besuch des Tierparks Essehof ist als Halbtagesexkursion geplant, die je nach Art der Durchführung etwa 3 – 4,5 Zeitstunden in Anspruch nehmen wird. Der außerschulische Unterricht besteht dabei in erster Linie aus folgenden Schritten:

1. Einstieg: Blitzlicht zu „Die Kleider der Tiere“ und Gruppeneinteilung	ca. 15 Minuten
2. Hinweise zum Ablaufplan und Belehrung über die Verhaltensregeln	Ca. 5 Minuten
3. Stationsrundgang und Klärung weiterer Fragen	ca. 15 Minuten
4. Stationsarbeit inkl. Pause	ca. 130 Minuten
5. optional: Rundgang durch den Tierpark mit Erstellung eines Steckbriefes	ca. 60 Minuten
6. optional: Ergebnisbesprechung	Ca. 45 Minuten
7. Abschlussbesprechung/ Feedback-Runde	Ca. 10 Minuten

Eine entsprechende Vor- und Nachbereitung des Programms im Unterricht wird als wesentlicher, ergänzender Bestandteil des außerschulischen Unterrichts empfohlen.

Materialien:

Alle für die Stationsarbeit notwendigen Materialien sind in der Materialkiste enthalten, die im Tierpark Essehof entliehen werden kann. Für den außerschulischen Unterricht steht das sogenannte Forschungsheft zur Verfügung, das sämtliche Arbeitsaufträge enthält und den SchülerInnen während der Stationsarbeit zur Ergebnissicherung dient. Eine umfangreiche Lehrerhandreichung gibt den Lehrkräften zudem Hintergrundinformationen zum Programm und enthält alle wichtigen Hinweise zur unterrichtlichen Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung/Weiterführung des Themas.