

Fakultät für Maschinenbau

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. rer. nat. Peter Jomo Walla (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. rer. nat. Walla,

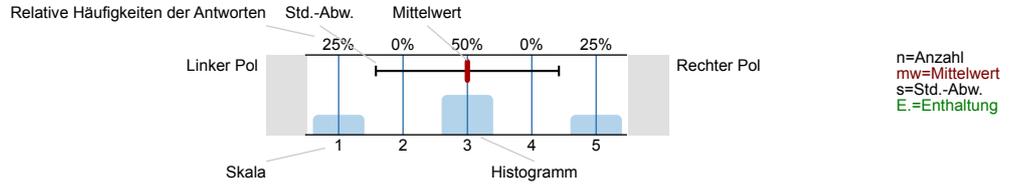
Sie erhalten im Anhang dieser E-Mail die Auswertung zu Ihrer Umfrage Biophysikalische Chemie - Vorlesung.

Mit freundlichen Grüßen
Studiendekanat Chemie

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



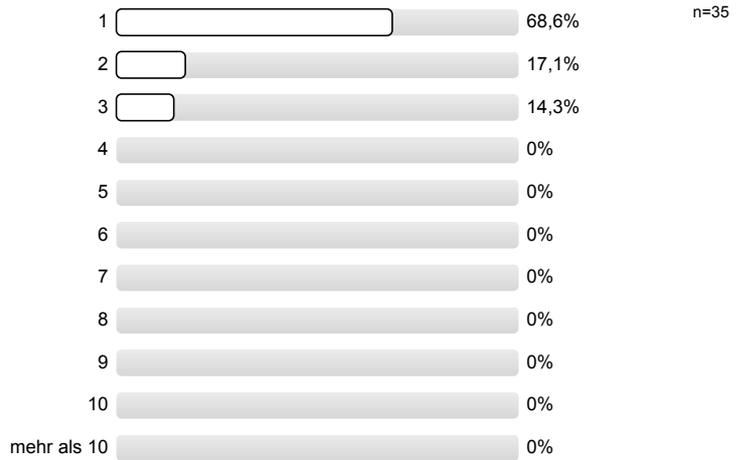
1. Persönliche Angaben

1.1) Geben Sie bitte Ihren **Studiengang** an.

Wenn Sie in mehrere Studiengänge eingeschrieben sind, beziehen Sie sich bitte hier sowie bei der Beantwortung aller weiteren Fragen des Fragebogens auf Ihren **Hauptstudiengang**.

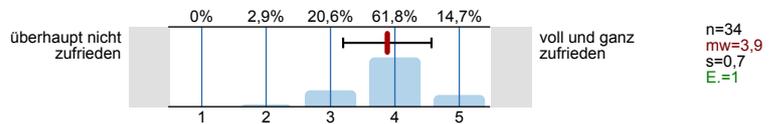


1.2) Bitte geben Sie Ihr aktuelles Fachsemester an.



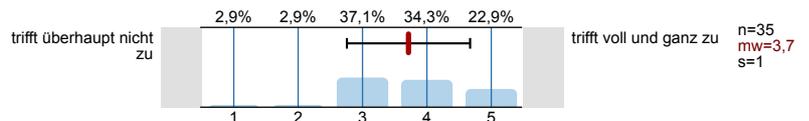
2. Gesamtbewertung

2.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

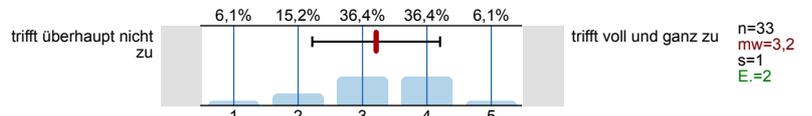


3. Fragen zur Lehrveranstaltung

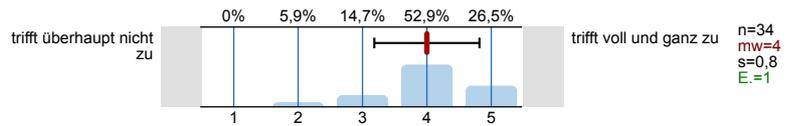
3.1) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.



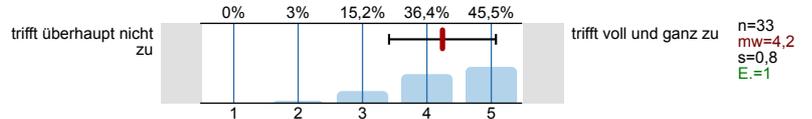
3.2) Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.



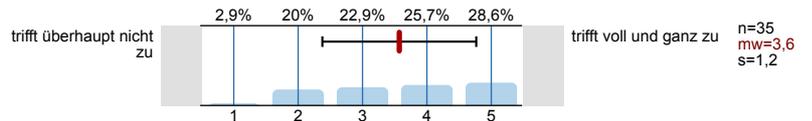
3.3) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



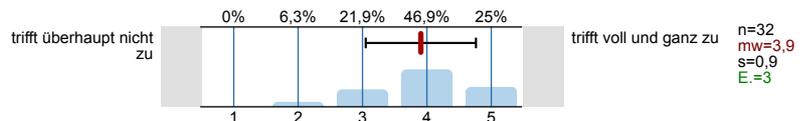
3.4) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



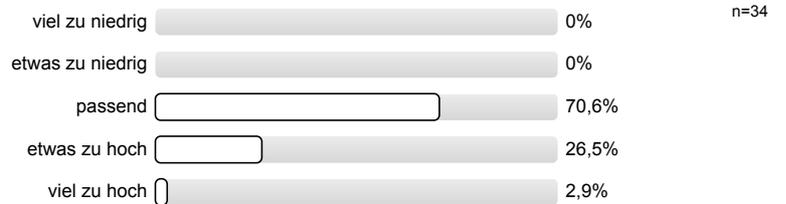
3.5) Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.



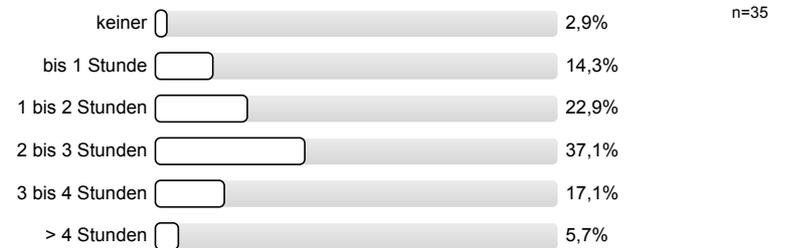
3.6) Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir die Lernziele zu erreichen.



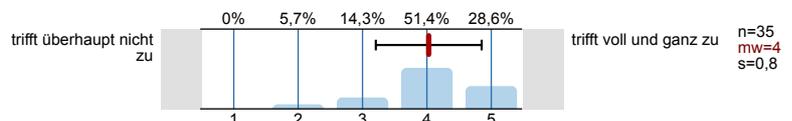
3.7) Die Menge an behandeltem Lehrstoff ist...



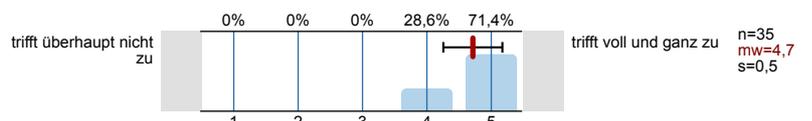
3.8) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.



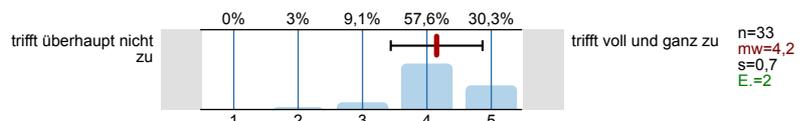
3.9) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



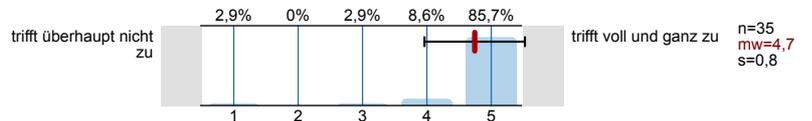
3.10) Ich habe den Eindruck es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung lernen.



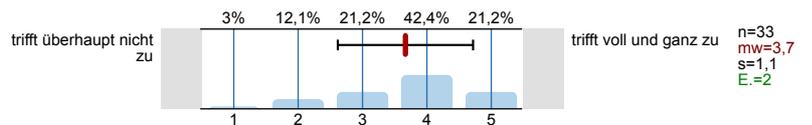
3.11) Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches Vorgehen an.



3.12) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

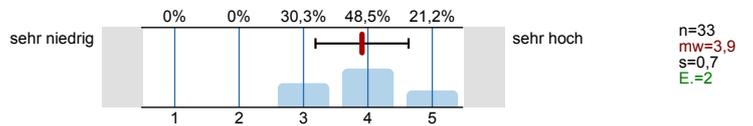


3.13) In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben über die ich gründlich nachdenken muss.

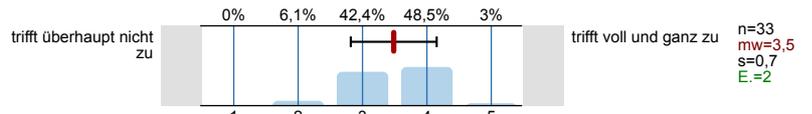


4. Ergebnisse und Kompetenzerwerb

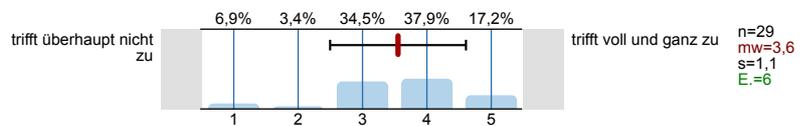
4.1) Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...



4.2) Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.

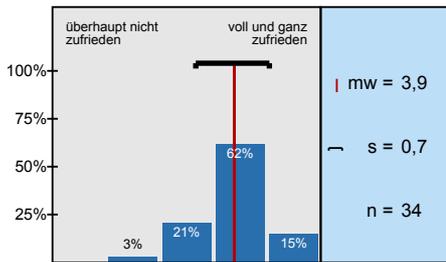


4.3) Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.

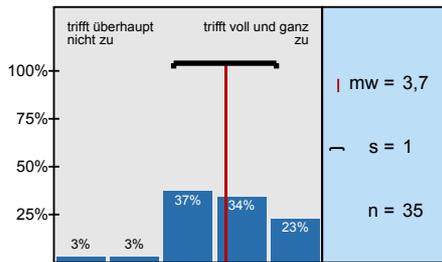


Histogramme zu den Skalafragen

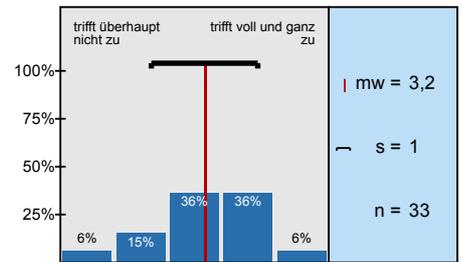
Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



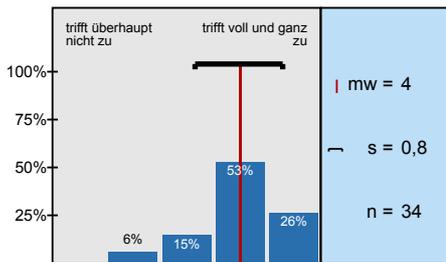
Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.



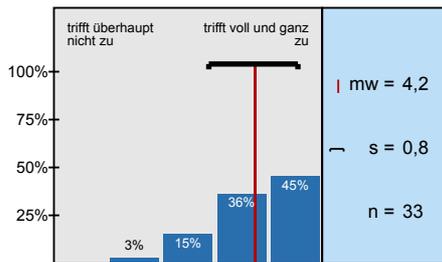
Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.



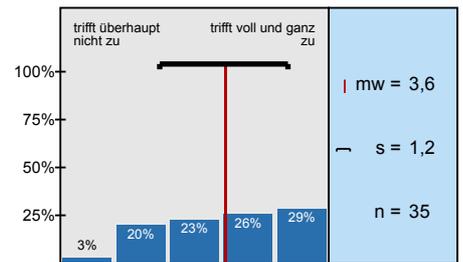
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



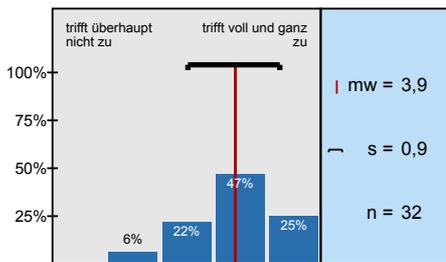
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



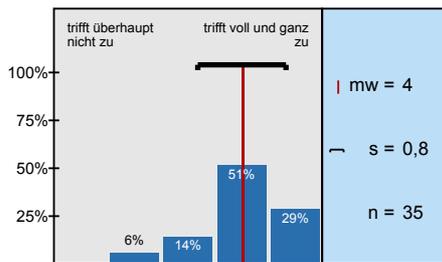
Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.



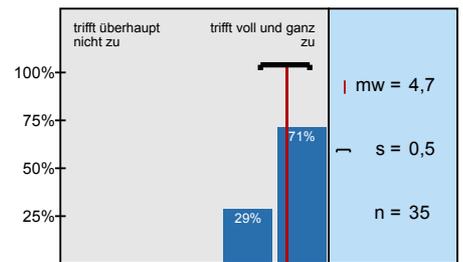
Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir die



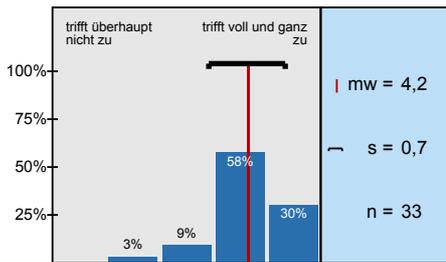
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



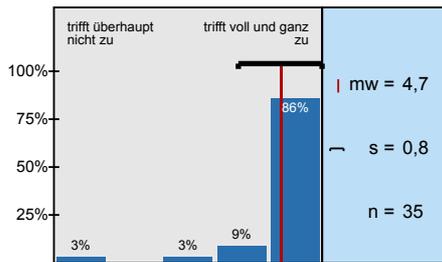
Ich habe den Eindruck es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung



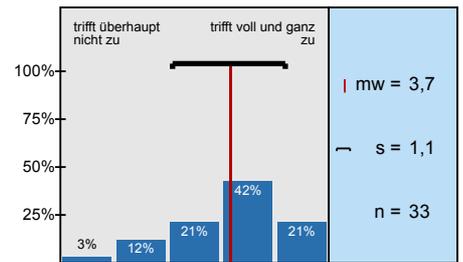
Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches



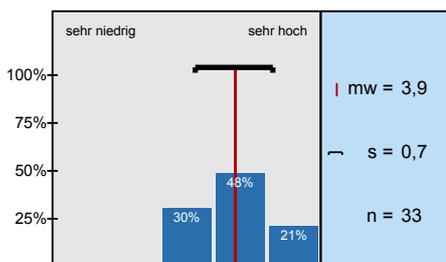
Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



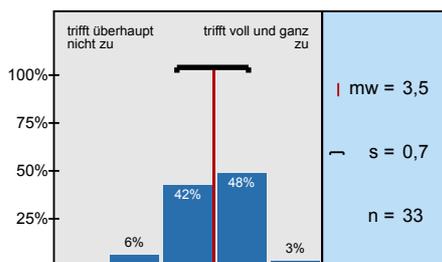
In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben über die ich gründlich nachdenken



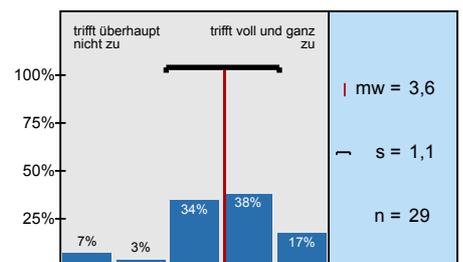
Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...



Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



Profillinie

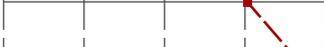
Teilbereich: Chemie-Biowissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Peter Jomo Walla
 Titel der Lehrveranstaltung: Biophysikalische Chemie - Vorlesung
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Gesamtbewertung

2.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?	überhaupt nicht zufrieden		voll und ganz zufrieden	n=34	mw=3,9	md=4	s=0,7
--	---------------------------	---	-------------------------	------	--------	------	-------

3. Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=35	mw=3,7	md=4	s=1
3.2) Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=33	mw=3,2	md=3	s=1
3.3) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=34	mw=4	md=4	s=0,8
3.4) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=33	mw=4,2	md=4	s=0,8
3.5) Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=35	mw=3,6	md=4	s=1,2
3.6) Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir die Lernziele zu erreichen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=32	mw=3,9	md=4	s=0,9
3.9) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=35	mw=4	md=4	s=0,8
3.10) Ich habe den Eindruck es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung lernen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=35	mw=4,7	md=5	s=0,5
3.11) Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches Vorgehen an.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=33	mw=4,2	md=4	s=0,7
3.12) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=35	mw=4,7	md=5	s=0,8
3.13) In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben über die ich gründlich nachdenken muss.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=33	mw=3,7	md=4	s=1,1

4. Ergebnisse und Kompetenzerwerb

4.1) Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...	sehr niedrig		sehr hoch	n=33	mw=3,9	md=4	s=0,7
4.2) Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=33	mw=3,5	md=4	s=0,7
4.3) Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=29	mw=3,6	md=4	s=1,1

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Gesamtbewertung

2.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - anschauliche Erklärungen mit Abbildungen an der Tafel
 - genug Möglichkeiten zum Fragen stellen
 - Wiederholung der Themen der letzten Vorlesung, um wieder ins Thema reinzukommen
- - Die Inklusion internationaler Studierende die (noch) Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache haben
 - Die gemeinsame Besprechung verschiedener Konzepte an der Tafel zur besseren Verständlichkeit
- Das Tempo ist sehr angemessen.
 - Die Tafelbilder sind sehr anschaulich
- Die Tafelbilder und Wiederholungen der letzten Vorlesung zu Beginn.
- Die Tafelfolien waren sehr hilfreich um das Verständnis zu verbessern.
- Die Wiederholungen der zuvor behandelte Themen. Dies ist sehr hilfreich fürs Verständnis.
- Die Wiederholung zu Beginn der VL ist gut.
- Eine ausführliche Beschreibung und Erklärung aller Vorgänge an der Tafel
- Englische Vortragsweise nach Nachfrage von Studentin.
 - Wiederholung von Themen, die die Biotechnologen schon hatten, konnte ausgelassen werden und man konnte rechtzeitig wieder einsteigen.
- Finde die Thematik sehr spannend. (Bpc)
- Freundlicher Professor.
 - Wiederholt am Anfang jeder Vorlesung kurz, was wir in der Vorlesung davor gemacht haben.
- Gute Einführung in das Thema anhand biologischer Grundlagen
- Gute Erklärung von Beispielen an der Tafel
- Gute Struktur
 - Vor dem Einstieg in das Thema wurden nochmal Grundlagen unterrichtet.
- Gute Vorlesung
- Inhalt, Grafiken auf Folien
- is everything explained on black board
- Lear explanation of the subject and also the lecture is enjoyable
- Mischung Tafel und Folien
- Offene/Sympathische Art von Herrn Walla. Gute Darstellung an der Tafel für kompliziertere Sachverhalte in den Folien. Anschauliches Material und Beispiele die die Anwendung verdeutlichen.
- Sehr gute Erklärungen, nahe an den Studenten
- The lectures are helpful as it is explained in detail from basics
- Thema
- Viele Wiederholungen schwieriger Themen
- Wiederholungen, vereinfachen das Verständnis
- Wiederholungen zu Stundenbeginn sind gut für den Einstieg.
- Übung und das Buch als Begleitung zur Vorlesung

2.3) Was würden Sie verbessern?

- -

-
- - Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung (Was ist tatsächlich relevant für die Übung?)
 - Da die Veranstaltung ein sehr komplexes Thema beschreibt und diese zusätzlich in Englisch unterrichtet wird, ist es schwierig dem Lehrenden zu folgen und man wird schnell angehängt.
 - Der Biochemieteil war sehr schnell, ich weiß nicht wie relevant das noch wird.
Das Skript bitte nicht mit Passwort schützen oder so, dass man das nicht jedes Mal eingeben muss. Vllt nur fürs Herunterladen?
 - Der Code, um das Skript zu öffnen, wäre eigentlich überflüssig?
 - Die Veranstaltung sollte entweder komplett auf Deutsch oder auf Englisch sein. Das sollte in der Prüfungsordnung verankert sein und nicht "je nach Bedarf".
 - Die vielen Zeichnungen sind für den Moment gut, aber manchmal ist es im Nachhinein schwierig sie wieder aufzuarbeiten, da sie so viel erweitert wurde.
 - Die Vorlesungen instrumentelle Analytik und auch Gmp haben nicht viel mit biophysikalischer Chemie zu tun. Ich kann nicht nachvollziehen warum diese Vorlesungen in einem Modul und einer Klausur absolviert werden müssen. Außerdem ist die Vorlesung Biophysikalische Chemie alleine bereits ziemlich herausfordernd.
 - Die Vorlesung ist zu theoretisch
 - Einige Themen sind wirklich kompliziert und es wäre besser, diese in einfacheren Wörtern zu beschreiben oder mehr Beispiele anzuführen
 - Folien könnten etwas strukturierter aufgebaut sein
 - Kürzere Wiederholung am Anfang der Vorlesungen
 - Mehr Informationen auf den Folien. Stichpunktartige Erklärungen zu den vielen Abbildungen und Graphen wäre schön. Was sagt der Graph aus?
 - Nachricht auf StudIp wann die Biotechnologen wieder kommen sollen, um den Anschluss nicht zu verpassen.
 - Pünktlichkeit, englische Aussprache
 - Teils die Vorlesung und Übung in Deutsch halten, um komplexere Zusammenhänge einfacher zu erklären.
 - Veranstaltung auf deutsch, zu komplex um zu verstehen auf Englisch
 - Vorlesung auf Deutsch halten
 - We haven't got to the calculation part of this subject, but if we have any calculations i would like more examples to better understand the way of solving problems
 - Wenn die Vorlesung auf Englisch, dann die Fachbegriffe auch auf Deutsch sagen, so dass man sich das wenigstens mal notieren kann.
 - Zeichnungen an der Tafel, den Folien anpassen, damit mitschreiben von wichtigen Informationen vereinfacht wird.
 - Zu Ramachandran oder den Orbitalen wäre es für die Übung gut, wenn man zunächst Beispiele für das Vorgehen in den Aufgaben erhalten würde.
 - Übungen passen teilweise nicht mit Vorlesungsinhalten zusammen, was teilweise zur nicht Beantwortung der Aufgaben meinerseits geführt hat.