

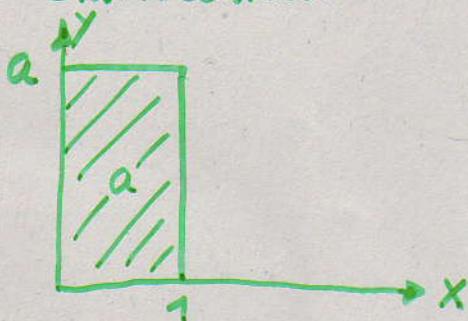
Algorithmus zum Wurzelziehen (ca. 1700 v. Chr.)

Problem: Gegeben: Zahl a

Gesucht: Zahl b , so daß $b \cdot b = a$

Geometrische Interpretation: Finde ein Quadrat mit Seitenlänge b , so daß der Flächeninhalt $b \cdot b$ gerade gleich a ist.

(i) Wähle Startrechteck



$$x_0 := 1$$

$$y_0 := a$$

(ii) Berechne x_1 als arithmetisches Mittel von x_0 und y_0

$$x_1 = \frac{x_0 + y_0}{2} \quad (x_1 \text{ liegt zwischen } x_0 \text{ u. } y_0 !)$$

Passe y_1 so an, dass der Flächeninhalt $= a$ ist, d.h.

$$y_1 = \frac{a}{x_1} \quad (\text{dann: } x_1 \cdot y_1 = x_1 \cdot \frac{a}{x_1} = a)$$

(iii) Berechne x_2, y_2, x_3, y_3 , etc. aus x_1, y_1, x_2, y_2 , etc.
wie unter (ii)

$$x_{n+1} = \frac{x_n + y_n}{2}, \quad y_{n+1} = \frac{a}{x_{n+1}}$$

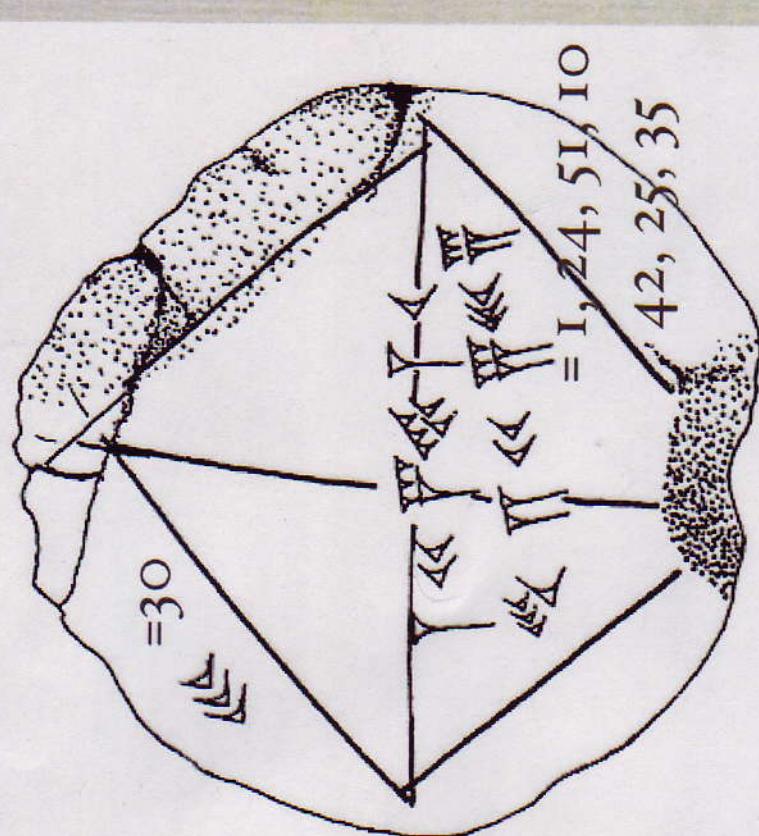
$y_n = \frac{a}{x_n}$ einsetzen in \uparrow liefert:

$$x_{n+1} = \frac{1}{2} \left(x_n + \frac{a}{x_n} \right)$$

Hoffnung:

n groß $\Rightarrow x_{n+1} \approx b = \sqrt{a}$

Berechnung der Länge einer Diagonale im Quadrat



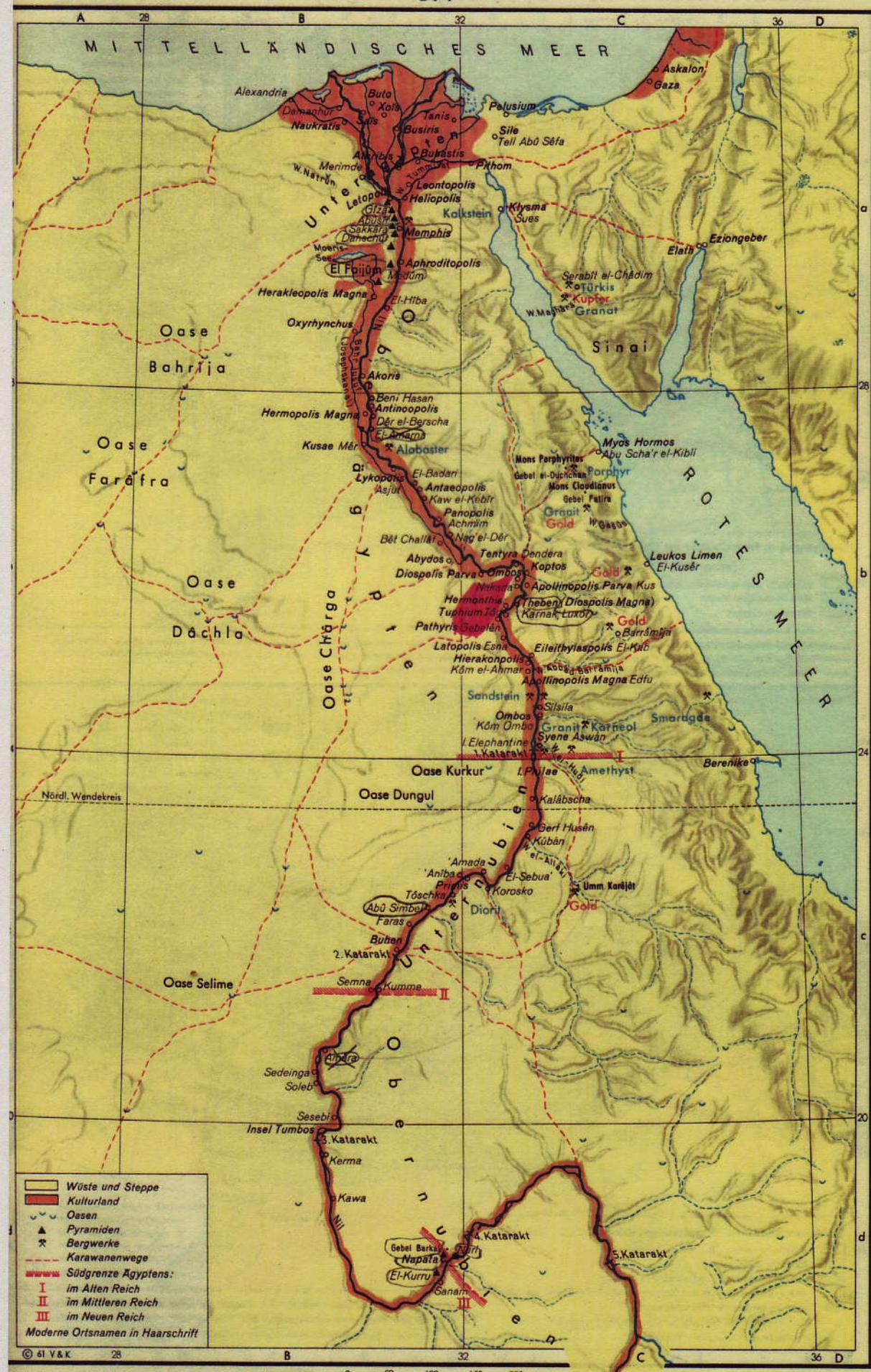
Copyright: Yale Babylonian Collection
cylinder seal impression

$$= \sqrt{1^2 + 2^2 + 3^2}$$

$$\begin{aligned}(1, 24, 51, 10)_{60} &= \left(1 + \frac{24}{60} + \frac{51}{60^2} + \frac{10}{60^3}\right)_{10} \\&= 1.41421 \\(42, 25, 35)_{60} &= \left(42 + \frac{25}{60} + \frac{35}{60^2}\right)_{10} \\&= 42.4264\end{aligned}$$

Yale BC 7298
ZW. 2000 - 1595 v.Chr.

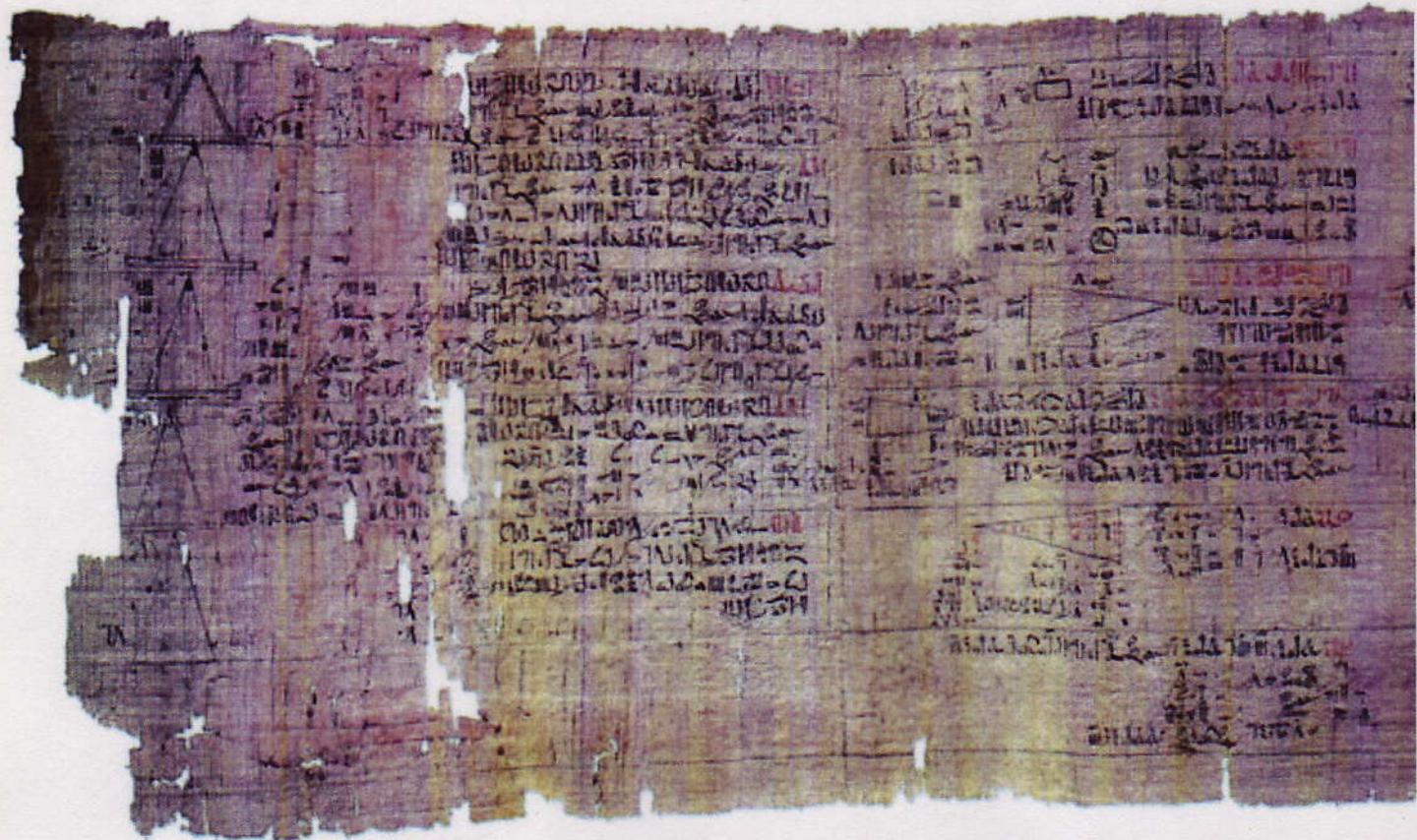
Altägypten



-  Wüste und Steppe
-  Kulturland
-  Oasen
-  Pyramiden
-  Bergwerke
-  Karawanenwege
-  Südgrenze Ägyptens:
- I im Alten Reich
- II im Mittleren Reich
- III im Neuen Reich

Moderne Ortsnamen in Haarschrift

Papyrus Rhind



11-18 8. 11-18 11-18
11-18 11-18 11-18
11-18 11-18 11-18

الآن - ١٢٣٦٤٤٦
١٩٧٥٠١٢٣٦٤٤٦
١٢٣٦٤٤٦٠١٩٧٥

١٩١٧-١٩١٨-١٩١٩
١٩١٨-١٩١٩-١٩٢٠
١٩١٩-١٩٢٠-١٩٢١

၁၇၂၃ ၁၇၂၄ ၁၇၂၅ ၁၇၂၆ ၁၇၂၇ ၁၇၂၈ ၁၇၂၉ ၁၇၂၁၀

1. 1922-12-23 A. 3.12210
TAX T 12-12-1922
TAX = 12-12-1922

ପାତ୍ରକାଳୀନ ମହାକାଵ୍ୟାଙ୍ଗିକାରୀ
ପାତ୍ରକାଳୀନ ମହାକାଵ୍ୟାଙ୍ଗିକାରୀ

Ägypten:

Mathematisches Manuskript des Schreibers Ahmes

ca. 1700 v.Chr. Basiert auf Wissen von ca. 3400 v.Chr.!

Titel: „Anweisungen zur Erlangung des Wissens aller dunklen Dinge“

- keine allgemeinen Sätze
- Übungsaufgaben

Zahlsymbole: (Hieroglyphen)

1	10	100	1000	10 000	100 0000
	∩	⌚ (⌚)	♀	↶	⊤
Mast	Korbgriff	aufgerolltes Seil	Lotusblume	gebogener Finger	sitzender Gott

Kein Stellsystem, d.h.

$$23 \hat{=} \cap \cap | | |$$

Bemerkenswert: Multiplizieren durch fortgesetztes Verdoppeln

$$17 \cdot 21$$

* 1	* $21 = 1 \cdot 21$	
2	$42 = 2 \cdot 21$	
4	$84 = 2^2 \cdot 21$	Addiere Zeilen mit *
8	$168 = 2^3 \cdot 21$	
* 16	* $336 = 2^4 \cdot 21$	
$17 = 1 + 16$	$357 = 21 + 336 = 1 \cdot 21 + 16 \cdot 21 = (1+16) \cdot 21 = 17 \cdot 21$	

Wie funktioniert „ägyptisch“ multiplizieren:

$$17 \cdot 21$$

Stelle 17 im Dualsystem (Basis 2) dar:

$$17 = 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2 + 1$$

Im Produkt

$$17 \cdot 21 = (1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2 + 1) \cdot 21$$

Werden nur die Summanden benötigt, bei denen in der Dualentwicklung von 17 eine „1“ steht

$$\rightarrow 17 \cdot 21 = (1 \cdot 2^4 + 1) \cdot 21 = \underbrace{21 \cdot 2^4}_{21 \text{ viermal}} + 21$$

21 viermal
verdoppeln!

Methode hat sich bis heute (in etwas anderer Form) erhalten:

21 · 17 Halbiere 21 fortgesetzt bis zur 1.
 Reste wegwerfen. Verdopple 17 fortgesetzt.

$$\begin{array}{r} 21 \\ -10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ -34 \end{array}$$

Gerade Zahlen in der linken Spalte bilden
Unglück → Zeilen streichen

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ -136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 272 \\ \hline \end{array}$$

nicht gestrichene Zeilen

$$\text{addieren: } 21 \cdot 17 = 357$$

Jetzt anders 'mm': 17 · 21

$$\begin{array}{r} 17 \quad 21 \\ -8 \quad -42 \\ -4 \quad -84 \\ -2 \quad -168 \\ \hline 1 \quad 336 \\ \hline 17 \cdot 21 = 357 \end{array}$$

1 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂
 1 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂
 1 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂
 1 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂
 1 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂
 1 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂
 1 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂
 1 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂
 1 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂
 1 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂

Form der Berechnung von 10 Scheffeln oberägyptischen Getreides
 wenn man dir nennt 10 Scheffel oberägyptischen Getreides
 (sie) unrechnend als Bier des Backverhältnisses 2.
 0 lass du mich wissen
 das Bier ! Rechne du mit dieser 10
 2 mal . Es entstehen 20 . Siehe :
 (es sind) 20 Krüge Bier . Du hast richtig gerechnet .

(Moskauer Papyrus)

Hieroglyphen.					Hieroglyphische Buchstaben.	Hieratisch.			Demotisch
2900-2300 v.Chr.	2700-2600 v.Chr.	2000-1800 v.Chr.	um 1500 v.Chr.	500-100 v.Chr.	um 1500 v.Chr.	um 1900 v.Chr.	um 1300 v.Chr.	um 200 v.Chr.	400-100 v.Chr.

Aus den „Anweisungen zur Erlangung des Wissens aller dunklen Dinge“
des Schreibers Ahmes

Rhind Papyrus

Rhind Mathematical Papyrus, translation by A. Chace, 1927-1929
Problem 6, Plate 38

Hieratic text as it appears on the papyrus

Transcription in hieroglyphics

Stammbrüche $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$ waren bekannt.

Schreibweise: $\overline{n} = \frac{1}{n}$

$\frac{m}{n}$ wird durch mehrfaches Notieren des Stammbruchs geschrieben:

$$\frac{5}{11} = \overline{11111}$$

$\frac{2}{3}$ und $\frac{3}{4}$ hatten besondere Hieroglyphen.

Geometrie:

- Besteuerung der Äcker nach Fläche
- Neuvermessung nach Nilflut nötig

Bekannt insbesondere:

$$A = a \cdot b$$

$$A = \frac{1}{2} ch$$

Fläche eines Kreises mit Durchmesser d :

$$\tilde{A} = \left(\frac{8}{9}d\right)^2 = \frac{64}{81}d^2$$

weil $A = \pi r^2 = \pi \left(\frac{d}{2}\right)^2 = \frac{\pi}{4} d^2$ gilt

$$\pi_{\text{Ägypten}} = 4 \cdot \frac{64}{81} = 3.16049\dots \quad (\text{relativer Fehler: } \frac{|\pi_{\text{Ägypten}} - \pi|}{\pi} = 0.6\%)$$