

MUSTER

evasys

Studieneingangsbefragung TU Braunschweig WS 2023/24 [Copy]

 evasys

TU Braunschweig

Abt. 16 Studium und Lehre

Studieneingangsbefragung WS 23/24



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeine Hinweise

Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger,

herzlich willkommen an der Technischen Universität Braunschweig. Wir möchten unsere Studierenden kennenlernen und herausfinden, aus welchen Gründen und mit welchen Erwartungen Sie das Studium an der TU Braunschweig begonnen haben. Es wäre schön, wenn Sie sich ca. 15-20 Minuten Zeit für die Beantwortung der Fragen nehmen würden.

Alle Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbedingungen behandelt und zu Evaluationszwecken an der TU Braunschweig ausgewertet. Die Ergebnisse werden so erfasst, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie an der Befragung nicht teilnehmen. Mit der Teilnahme an der Befragung stimmen Sie einer Verarbeitung (Erhebung, Speicherung, Auswertung) Ihrer Angaben zu.

Falls Sie Fragen oder Anregungen zu der Befragung haben, können Sie sich gerne an uns wenden:
Abteilung 16 Studium und Lehre: Anna Seidel (a.seidel@tu-braunschweig.de)



2. Soziodemografika

2.1 Welchem **Geschlecht** ordnen Sie sich zu? Weiblich Männlich Inter / Divers
 Ich möchte mich nicht zuordnen

2.2 Wie **alt** sind Sie?
10er
1er
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

2.3 Besitzen Sie die **deutsche Staatsbürgerschaft** (möglicherweise neben einer anderen Staatsbürgerschaft)? Ja Nein

2. Soziodemografika [Fortsetzung]

2.4 Welche **Staatsbürgerschaft** besitzen Sie?

2.5 Sind Sie als **Austauschstudent*in** eingeschrieben? Ja Nein

2.6 Sind Sie für das **Studium umgezogen**? Ja Nein Nein, aber ich beabsichtige im laufenden Semester umzuziehen

2.7 Wie **wohnen** Sie **zurzeit**? Wohnheim alleine in einer Wohnung Wohngemeinschaft
 mit Partner*in/ Familie in eigener Wohnung bei den Eltern/ Verwandten Sonstiges

2.8 Sonstige Wohnform

3. Studium

3.1 Geben Sie bitte die **Fakultät** an, an der Sie studieren. Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät Fakultät für Lebenswissenschaften Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften
 Fakultät für Maschinenbau Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften

3.2 Für welchen **Abschluss** sind Sie derzeit eingeschrieben? Bachelor 2-Fächer-Bachelor Master
 Master of Education Staatsexamen

Für welches **Studienfach**, bzw. welche Studienfächer sind Sie derzeit eingeschrieben?

3. Studium [Fortsetzung]

3.3 Erstes Studienfach

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Biochemie/Chemische Biologie |
| <input type="checkbox"/> Bio- und Chemieingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Bio-, Chemie- und
Pharmaingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Biologie |
| <input type="checkbox"/> Biologie und ihre Vermittlung | <input type="checkbox"/> Biotechnologie | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Chemie und ihre Vermittlung | <input type="checkbox"/> Computational Sciences in
Engineering | <input type="checkbox"/> Data Science |
| <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Digitale Kommunikation und
Medientechnologie |
| <input type="checkbox"/> Elektromobilität | <input type="checkbox"/> Elektronische Systeme der
Fahrzeugtechnik, Luft- und
Raumfahrt | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> English Studies | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Evangelische Theologie/
Religionspädagogik | <input type="checkbox"/> Fahrzeugtechnik und mobile
Systeme |
| <input type="checkbox"/> Finanz- und
Wirtschaftsmathematik | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Informations-Systemtechnik | <input type="checkbox"/> Kultur der technisch-
wissenschaftlichen Welt |
| <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Kunstpädagogik | <input type="checkbox"/> Lebensmittelchemie |
| <input type="checkbox"/> Luft- und Raumfahrttechnik | <input type="checkbox"/> Maschinenbau | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Mathematik und ihre Vermittlung | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaften | <input type="checkbox"/> Metrologie und Messtechnik |
| <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Musik/Musikpädagogik | <input type="checkbox"/> Nachhaltige Energiesysteme
und Elektromobilität |
| <input type="checkbox"/> Nachhaltige Energietechnik | <input type="checkbox"/> Nachhaltiges Management
und Schutz von Gewässern | <input type="checkbox"/> Organisation, Governance,
Bildung |
| <input type="checkbox"/> Pharmaingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Pharmaverfahrenstechnik | <input type="checkbox"/> Pharmazie |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Physik und ihre Vermittlung |
| <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Psychologie mit Schwerpunkt
Arbeits- und
Organisationspsychologie &
Verkehrs- und
Ingenieurpsychologie | <input type="checkbox"/> Psychologie mit Schwerpunkt
Klinische Psychologie und
Psychotherapie |
| <input type="checkbox"/> Quantum Technologies in
Electrical and Computer
Engineering | <input type="checkbox"/> Solar System Physics | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Sport/Bewegungspädagogik | <input type="checkbox"/> Sustainable Engineering of
Products and Processes |
| <input type="checkbox"/> Technologieorientiertes
Management | <input type="checkbox"/> Umweltingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Umweltnaturwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Verkehrsingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen,
Studienrichtung
Bauingenieurwesen |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen,
Studienrichtung Elektrotechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen,
Studienrichtung Maschinenbau | |

MUSTER

3. Studium [Fortsetzung]

3.4 **Zweites Studienfach** (Bitte nur bei 2-Fächer-Bachelor angeben.)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie und ihre Vermittlung | <input type="checkbox"/> Chemie und ihre Vermittlung | <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel |
| <input type="checkbox"/> English Studies | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Evangelische Theologie/
Religionspädagogik |
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Kunstpädagogik |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Mathematik und ihre Vermittlung | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Musik/Musikpädagogik | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Physik und ihre Vermittlung | <input type="checkbox"/> Sport/Bewegungspädagogik | |

3.5 **Zweites Studienfach** (Bitte nur beim Master of Education angeben.)

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel |
| <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Sport |

3.6 Wenn Sie sich für einen **Master of Education** eingeschrieben haben, geben Sie bitte an, welche **Schulform/-stufe** Sie gewählt haben:

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lehramt an
Grundschule | <input type="checkbox"/> Lehramt an
Haupt- und
Realschule | <input type="checkbox"/> Lehramt an
Gymnasium |
|--|---|--|

3.7 In welchem **Fachsemester** sind Sie eingeschrieben?

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 | | |

3.8 An welcher **Hochschule** haben Sie bisher studiert?

3.9 Wo haben Sie Ihren **Bachelorabschluss** erworben?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> an der TU
Braunschweig | <input type="checkbox"/> an einer anderen
Universität | <input type="checkbox"/> an einer
Fachhochschule
(FH, HS, HAW,
TH oder UAS) |
| <input type="checkbox"/> an einer
internationalen
Hochschule | <input type="checkbox"/> an einer
Fernuniversität | |

3.10 Meinen **Bachelorabschluss** habe ich erworben an ... (Bitte geben Sie die **Hochschule** an)

3.11 Ist Ihr jetziger Studiengang Ihr **Wunschstudiengang**?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
|-----------------------------|-------------------------------|

3.12 Was wollten Sie eigentlich studieren?

3.13 Hatten Sie vor der Studienaufnahme an der TU Braunschweig zunächst einen **anderen Studienortwunsch**?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
|-----------------------------|-------------------------------|

3.14 An welcher **Hochschule** wollten Sie ursprünglich studieren?

4. Vorbildung

- 4.1 Welche **Hochschulzugangsberechtigung** haben Sie?
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Allgemeine Hochschulreife (Abitur) | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife | <input type="checkbox"/> Ausländische Hochschulzugangsberechtigung |
| <input type="checkbox"/> Berufliche Vorbildung (Allgemeiner Hochschulzugang für berufliche Qualifizierte) | <input type="checkbox"/> Fachgebundener Hochschulzugang für beruflich Qualifizierte | <input type="checkbox"/> Andere gleichwertige Vorbildung, und zwar ... (bitte eintragen): |

- 4.2 Andere **gleichwertige Vorbildung**, und zwar ... (bitte eintragen):

- 4.3 In welchem **Land** haben Sie Ihre Hochschulreife erworben?

- 4.4 In welcher **Schulform** haben Sie Ihre Allgemeine Hochschulreife erworben?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Gymnasium | <input type="checkbox"/> Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe | <input type="checkbox"/> Berufliches Gymnasium |
| <input type="checkbox"/> Berufsausbildung mit Abitur | <input type="checkbox"/> Abendgymnasium / Kolleg | <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar... (bitte eintragen) |

- 4.5 **Sonstige**, und zwar... (bitte eintragen)

- 4.6 In welchem **Jahr** haben Sie Ihre **Hochschulzugangsberechtigung** erworben? Bitte vierstellig angeben (**z.B. 2020**)

- 4.7 Meine **Hochschulzugangsberechtigung** habe ich erworben in... (Bitte geben Sie die **PLZ** an)

MUSTER

4. Vorbildung [Fortsetzung]

4.8 Was haben Sie **zwischen der Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung** und der Aufnahme Ihres **derzeitigen Studiums** gemacht? (**Mehrfachnennung** möglich)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bewerbung um einen Studienplatz direkt nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung | <input type="checkbox"/> ein Berufspraktikum absolviert | <input type="checkbox"/> einen (Haupt-)Beruf ausgeübt |
| <input type="checkbox"/> eine Nebentätigkeit ausgeübt (gejobbt) | <input type="checkbox"/> freiwilliges soziales/ökologisches/kulturelles Jahr / Bundesfreiwilligendienst abgeleistet | <input type="checkbox"/> eine Zeit im Ausland verbracht |
| <input type="checkbox"/> ein Studium abgeschlossen | <input type="checkbox"/> eine berufliche Ausbildung abgeschlossen | <input type="checkbox"/> ein Studium begonnen, aber nicht abgeschlossen |
| <input type="checkbox"/> eine berufliche Ausbildung begonnen, aber nicht abgeschlossen | <input type="checkbox"/> eine Familienphase eingelegt | <input type="checkbox"/> einen Sprachkurs absolviert |
| <input type="checkbox"/> eine Auszeit genommen | <input type="checkbox"/> sonstiges, und zwar: | |

4.9 Sonstiges, und zwar:

5. Studienorientierung

5.1 Wann haben Sie sich über ein **Studium informiert**?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ein halbes Jahr vor dem Schulabschluss | <input type="checkbox"/> ein Jahr vor dem Schulabschluss | <input type="checkbox"/> zwei Jahre vor dem Schulabschluss |
| <input type="checkbox"/> drei oder mehr Jahre vor dem Schulabschluss | <input type="checkbox"/> während der Ausbildung/des Praktikums | <input type="checkbox"/> während des vorangegangenen Studiums |
| <input type="checkbox"/> während des BFD/FSJ | <input type="checkbox"/> während der Berufstätigkeit | <input type="checkbox"/> kurz vor der Einschreibung |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

5.2 Sonstiges

6. Warum möchten Sie studieren?

6.1 Ich wollte schon immer studieren.

- stimme stimme voll und ganz zu
überhaupt nicht zu

6.2 Ich habe einen konkreten Berufswunsch, der ein Studium voraussetzt.

- stimme stimme voll und ganz zu
überhaupt nicht zu

6.3 Ich habe ein wissenschaftliches Interesse.

- stimme stimme voll und ganz zu
überhaupt nicht zu

6.4 Ich will Zeit für meine berufliche Orientierung gewinnen.

- stimme stimme voll und ganz zu
überhaupt nicht zu

MUSTER

6. Warum möchten Sie studieren? [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 6.5 Ich habe keinen Ausbildungsplatz bekommen. | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 6.6 Meine Freunde studieren auch. | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 6.7 Ich schätze die hohe Eigenverantwortlichkeit. | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 6.8 Ich möchte gesellschaftliche Anerkennung erlangen. | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 6.9 Ich möchte eine gesicherte Berufsposition erhalten. | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 6.10 Ich erwarte gute Karrierechancen. | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 6.11 Ich erwarte gute Einkommensmöglichkeiten nach dem Studium. | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 6.12 Das Studium bietet mir eine flexible Lebensart. | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 6.13 Das Studium ermöglicht mir gesellschaftliche Partizipation. | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 6.14 Meine Eltern/Familie haben/hat mir dazu geraten. | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 6.15 Sonstiges | | | | | | | |

7. Wie wichtig waren die folgenden Informationsquellen im Rahmen Ihrer studienbezogenen Recherche für Sie?

- | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 7.1 Zeitungen/Zeitschriften (z.B. Zeit Campus, Unicum u.a.) | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.2 Informationsmaterial der Hochschulen (z. B. Faltblätter/Broschüren) | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.3 Bundesagentur für Arbeit /BIZ | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.4 Instagram | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.5 YouTube | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.6 Facebook | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.7 TikTok | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |

MUSTER

7. Wie wichtig waren die folgenden Informationsquellen im Rahmen Ihrer studienbezogenen Recherche für Sie? [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 7.8 Studien- und Berufswahlmessen | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.9 Studienberatungen der Hochschulen (Zentrale Studienberatungen, Studiengangskoordination u.ä.) | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.10 Informationsveranstaltungen an Hochschulen (z.B. Hochschulinformationstag) | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.11 Informationsveranstaltungen an Schulen | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.12 (ehemalige) Studierende | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.13 Eltern/Verwandte | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.14 Bekannte/Freund*innen | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.15 www.studieren-in-niedersachsen.de (KfSN) | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.16 Internetauftritt der Hochschulen | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.17 Bewertungsportale (z.B. Study Check) | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.18 Portale für Studieninteressierte (z.B. Hey Studium, einstieg.com u.a.) | überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 7.19 andere Informationsquellen | | | | | | | |

8. Probleme während der Studienorientierung

- 8.1 Wie leicht oder schwer ist Ihnen die **Studienentscheidung** gefallen? sehr leicht sehr schwer

Welche Faktoren haben Ihnen bei der Studienorientierung eventuell Schwierigkeiten bereitet?

- | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 8.2 Hohe Anzahl der möglichen Studiengänge | gar keine Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> | sehr viele Schwierigkeiten |
| 8.3 Unklare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt | gar keine Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> | sehr viele Schwierigkeiten |
| 8.4 Beschaffung von hilfreichen Informationsmaterialien zur Studienwahlentscheidung | gar keine Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> | sehr viele Schwierigkeiten |
| 8.5 Unklarheiten über meine Interessen | gar keine Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> | sehr viele Schwierigkeiten |
| 8.6 Unklarheiten über meine Eignung/meine Fähigkeiten | gar keine Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> | sehr viele Schwierigkeiten |
| 8.7 Unklarheiten über die späteren beruflichen Tätigkeitsfelder | gar keine Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> | sehr viele Schwierigkeiten |

MUSTER

8. Probleme während der Studienorientierung [Fortsetzung]

8.8 Finanzierung eines Studiums	gar keine Schwierigkeiten	<input type="checkbox"/>	sehr viele Schwierigkeiten				
8.9 Fehlende Unterstützung meiner Familie / meines nahen sozialen Umfeldes	gar keine Schwierigkeiten	<input type="checkbox"/>	sehr viele Schwierigkeiten				
8.10 Zugangsbeschränkungen (z.B. NC, Aufnahmeprüfung in dem von mir angestrebten Studiengang)	gar keine Schwierigkeiten	<input type="checkbox"/>	sehr viele Schwierigkeiten				

8.11 Sonstiges

9. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Wahl Ihres Studiengangs?

9.1 persönliche Begabung / Neigung	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.2 besonderes Interesse am Fach	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.3 persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.4 abwechslungsreicher Beruf	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.5 gute Berufsaussichten	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.6 Der Abschluss ist für den angestrebten Beruf erforderlich (z.B. Lehrer*in, Apotheker*in u.ä.)	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.7 gute Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.8 Ansehen des zu erlangenden Berufs	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.9 Gute Vereinbarkeit von Studium bzw. Beruf und Familie	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.10 Rat von anderen (z. B. Eltern, Freund*innen)	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.11 Möglichkeit einer (späteren) selbständigen Existenz	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.12 Perspektive, eigene Ideen zu verwirklichen	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.13 sicherer Arbeitsplatz	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.14 geregelte Arbeitszeiten	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.15 zeitlicher Aufwand des Studiums im spezifischen Studiengang	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.16 zu Veränderungen in der Gesellschaft beitragen	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.17 zu Veränderungen im Wirtschaftsgeschehen beitragen	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				
9.18 kurze Studienzeiten	sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig				

MUSTER

9. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Wahl Ihres Studiengangs? [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 9.19 später Führungsverantwortung übernehmen | sehr unwichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 9.20 Möglichkeit, einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Zukunft zu leisten | sehr unwichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 9.21 später als Forscher*in arbeiten | sehr unwichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 9.22 soziales Engagement | sehr unwichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 9.23 Internationalität des Studiengangs | sehr unwichtig | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |

9.24 Sonstiges

10. Beratungs- und Informationsangebot der TU Braunschweig

- 10.1 Welche folgenden **Beratungs- und Informationsangebote bzw. -einrichtungen** der TU Braunschweig kennen Sie?
- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Studienberatung der Fakultät | <input type="checkbox"/> Fachstudienberatung des Studiengangs | <input type="checkbox"/> Studienservice-Center |
| <input type="checkbox"/> Zentrale Studienberatung | <input type="checkbox"/> Immatrikulationsamt | <input type="checkbox"/> Studiengangsporträts auf der Website der TU Braunschweig |
| <input type="checkbox"/> International Office | <input type="checkbox"/> Familienbüro | <input type="checkbox"/> Selfassessment Tool Fit4TU (online) |
| <input type="checkbox"/> Sozialberatung | <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen an der TU Braunschweig (z.B. Hochschulinformationstag (HIT), Sneak Peek TU, Tag der offenen Tür u.a.) | |

Als wie hilfreich haben Sie die folgenden Beratungs- und Informationsangebote bzw. -einrichtungen der TU Braunschweig im Zuge Ihrer Studiengangswahl empfunden?

- | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|---------------|
| 10.2 Studienberatung durch die Fakultät | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht genutzt |
| 10.3 Studienberatung durch die Studiengangskoordination / Fachstudienberatung des Studiengangs | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht genutzt |
| 10.4 Studienservice-Center | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht genutzt |
| 10.5 Zentrale Studienberatung | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht genutzt |
| 10.6 Immatrikulationsamt | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht genutzt |
| 10.7 Studiengangsporträts auf der Website der TU Braunschweig | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht genutzt |
| 10.8 International Office | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht genutzt |
| 10.9 Familienbüro | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht genutzt |
| 10.10 Selfassessment Tool Fit4TU (online) | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | nicht genutzt |

MUSTER

10. Beratungs- und Informationsangebot der TU Braunschweig [Fortsetzung]

- 10.11 Sozialberatung gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht genutzt
- 10.12 Informationsveranstaltungen an der TU Braunschweig (z.B. Hochschulinformationstag (HIT), Sneak Peek TU, Tag der offenen Tür u.a.) gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht genutzt

11. Touchpoints mit der TU Braunschweig

11.1 Wo haben Sie die TU Braunschweig vor Ihrer Bewerbung bzw. Immatrikulation überall wahrgenommen? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen an der TU Braunschweig (z.B. Hochschulinformationstag (HIT), Sneak Peek TU, Tag der offenen Tür u.a.) | <input type="checkbox"/> Studien- oder Berufswahlmesse | <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen in der Schule |
| <input type="checkbox"/> Internetrecherche / Ergebnisse von Suchmaschinen | <input type="checkbox"/> Externe Webseiten (z. B. Hochschulkompass, Studis Online...) | <input type="checkbox"/> Website der TU Braunschweig |
| <input type="checkbox"/> Hochschulrankings (z. B. CHE, Die Zeit) | <input type="checkbox"/> Bei Gesprächen im privaten Umfeld (z.B. Familie, Freunde, Kolleg*innen u.a.) | <input type="checkbox"/> Werbeanzeigen in Printmedien (z.B. Subway, Braunschweiger Zeitung u.a.) |
| <input type="checkbox"/> Bei Gesprächen mit Berater*innen der Bundesagentur für Arbeit / BIZ | <input type="checkbox"/> Außenwerbung (Plakate u.a.) | <input type="checkbox"/> Anzeigen in den Sozialen Medien (z.B. Facebook, Instagram) |
| <input type="checkbox"/> Ergebnisreports von Online Selfassessmenttests (z.B. SIT von Hey Studium) | <input type="checkbox"/> Anzeigen im Web | <input type="checkbox"/> Als Suchergebnis in Portalen für Studieninteressierte (z.B. Hey Studium, einstieg.com u.a.) |
| <input type="checkbox"/> Bei Gesprächen mit Studienberater:innen anderer Hochschule | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

11.2 Sonstiges

12. In welchem Maße hatten folgende Faktoren Einfluss auf Ihre Wahl für die TU Braunschweig?

- | | |
|--|--|
| 12.1 Gutes Ranking der TU Braunschweig | gar keinen Einfluss <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sehr viel Einfluss <input type="checkbox"/> |
| 12.2 Gutes Ranking meines speziellen Studiengangs an der TU Braunschweig | gar keinen Einfluss <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sehr viel Einfluss <input type="checkbox"/> |
| 12.3 Allgemeiner guter Ruf der TU Braunschweig | gar keinen Einfluss <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sehr viel Einfluss <input type="checkbox"/> |
| 12.4 Guter Ruf meines speziellen Studiengangs an der TU Braunschweig | gar keinen Einfluss <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sehr viel Einfluss <input type="checkbox"/> |
| 12.5 Inhaltliche Ausrichtung des Studiengangs / Konzept | gar keinen Einfluss <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sehr viel Einfluss <input type="checkbox"/> |
| 12.6 Praxisorientiertes Studienangebot | gar keinen Einfluss <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sehr viel Einfluss <input type="checkbox"/> |

MUSTER

12. In welchem Maße hatten folgende Faktoren Einfluss auf Ihre Wahl für die TU Braunschweig? [Fortsetzung]

12.7 Intensive Kooperationen mit Forschungsinstituten/ Unternehmen	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.8 Hohe Forschungsorientierung	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.9 Angebote der Universität an internationalen Austauschprogrammen	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.10 Nähe zum Heimatort / Familie	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.11 Nähe zu Lebenspartner*in/ Verwandten	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.12 Günstige Lebensbedingungen am Hochschulort (Wohnen, Lebenshaltungskosten u.a.)	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.13 Attraktivität / Lebensqualität der Stadt Braunschweig (z.B. vielfältiges Freizeitangebot)	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.14 Atmosphäre des Hochschulorts (Studentisches Leben, Kulturangebot, Studentische Initiativen u.a.)	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.15 Empfehlung von Freunden/ Verwandten, die an der TU studieren (bzw. studiert haben)	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.16 Fremdsprachenangebot der TU Braunschweig	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.17 Möglichkeit in Teilzeit zu studieren	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.18 Sportangebot der TU Braunschweig	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.19 Einzige Zulassungszusage	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.20 Internationale Ausrichtung der TU Braunschweig	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.21 Angebot von Vor- und Brückenkursen	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.22 Prüfungsanforderungen der TU Braunschweig	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.23 Frühe Zulassungszusage	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.24 Vielfältiges und interessantes Studienangebot	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.25 Teilnahme an Check-In Angeboten (z.B. Agnes-Pockels-SchülerInnen-Labor, BioS, ChanglNG u.a.)	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.26 Ausstattung der TU Braunschweig (z.B. Labore, Bibliothek)	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.27 Angebote der Online-Lehre	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.28 Einzigartigkeit des Studienganges	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss
12.29 Kombination der Studienfächer	gar keinen Einfluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr viel Einfluss

12.30 Andere Gründe:

12. In welchem Maße hatten folgende Faktoren Einfluss auf Ihre Wahl für die TU Braunschweig? [Fortsetzung]

12.31 Welche **Veranstaltungen / Formate** haben Sie bereits **vor Beginn Ihres Studiums an der TU Braunschweig besucht**?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hochschulinformationstag (HIT) an der TU Braunschweig | <input type="checkbox"/> TU Day / TU Night | <input type="checkbox"/> Sneak Peek TU |
| <input type="checkbox"/> Check-In Angebote (z.B. Agnes-Pockels-SchülerInnen-Labor, BioS, ChangING u.a.) | <input type="checkbox"/> Schnupperstudium (Open Class) | <input type="checkbox"/> 'Tag der offenen Tür' einzelner Studienfächer |
| <input type="checkbox"/> gar keine | | |

12.32 Sonstiges

12.33 An welchem **Check-In-Angebot** haben Sie genau teilgenommen? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Agnes-Pockels-SchülerInnen-Labor | <input type="checkbox"/> BioS - Biotechnologisches Schülerlabor | <input type="checkbox"/> ChangING |
| <input type="checkbox"/> Erfinderwerkstatt | <input type="checkbox"/> fit4TU | <input type="checkbox"/> Frühstudium |
| <input type="checkbox"/> Grüne Schule Braunschweig | <input type="checkbox"/> Informatik im Lego-Labor | <input type="checkbox"/> Mathematische Lernwerkstatt |
| <input type="checkbox"/> Niedersachsen-Technikum | <input type="checkbox"/> Pinut - Praktika in Naturwissenschaft und Technik | <input type="checkbox"/> Step in MINT |

12.34 Sonstiges

13. Bewerbungs- und Immatrikulationsprozess

13.1 Haben Sie sich auch an **anderen Hochschulen beworben**? Ja Nein

13.2 **An wie vielen Hochschulen** haben Sie sich beworben? 1-4 5-8 mehr als 8

13.3 An **welchen Hochschulen** haben Sie sich noch beworben? (Nennen Sie max. **3 Favoriten**.)

13.4 Im Vergleich zu anderen **Bewerbungs- und Immatrikulationsprozessen** an anderen Hochschulen, empfand ich den Prozess an der TU Braunschweig als...
sehr viel schlechter sehr viel besser

13.5 Das hat mir am Bewerbungs- und Immatrikulationsprozess **gut gefallen**:

13.6 Das hat mir am Bewerbungs- und Immatrikulationsprozess **weniger gut gefallen**:

13. Bewerbungs- und Immatrikulationsprozess [Fortsetzung]

13.7 Das hätte ich mir **noch gewünscht**:

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf den **Bewerbungs- und Immatrikulationsprozess an der TU Braunschweig**. Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

13.8 Das Immatrikulationsamt tat sein bestes, um mich bei der Bewerbung bzw. Immatrikulation zu unterstützen.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.9 Meine Kontakte mit dem Immatrikulationsamt waren positiv.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.10 Die online zur Verfügung gestellten Informationen zum Bewerbungs- und Immatrikulationsprozess waren hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.11 Ich hatte das Gefühl, mich jederzeit mit meinen Fragen an das Immatrikulationsamt wenden zu können.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.12 Der Kontakt im Zuge des Bewerbungs- und Immatrikulationsprozesses war persönlich.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.13 Ich hatte genügend Informationen zum Ablauf des Bewerbungs- und Immatrikulationsprozesses.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.14 Ich wusste jederzeit an wen ich mich bei Fragen etc. wenden kann.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.15 Ich fühlte mich sicher während des Bewerbungs- und Immatrikulationsprozesses.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.16 Bei Fragen/Problemen etc. wurde mir schnell geholfen.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.17 Der Bewerbungs- und Immatrikulationsprozess war einfach.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.18 Der Bewerbungs- und Immatrikulationsprozess war transparent.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.19 Alles in allem war ich mit dem Bewerbungs- und Immatrikulationsprozess zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				
13.20 Der Bewerbungsprozess entsprach meinen Vorstellungen eines idealen Bewerbungsprozesses.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	weiß nicht				

14. Orientierungswoche der Fakultäten

14.1 Haben Sie an der Orientierungswoche Ihrer Fakultät/Ihres Fachs teilgenommen? Ja Nein

14. Orientierungswoche der Fakultäten [Fortsetzung]

14.2 Was waren Ihre **Beweggründe** dafür?

14.3 Ich habe von der **Orientierungswoche der Fakultät/des Fachs** erfahren durch: (**Mehrfachnennungen** möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> den Zulassungsbescheid des I-Amts | <input type="checkbox"/> Kommiliton(inn)en vor dem Einführungstag | <input type="checkbox"/> die zentrale Webseite der TU Braunschweig |
| <input type="checkbox"/> die Webseite der Fakultät | <input type="checkbox"/> die Website der Fachgruppe | <input type="checkbox"/> die Studiengangskoordination |
| <input type="checkbox"/> Fachschaften | <input type="checkbox"/> Freund(e)/ Bekannte | <input type="checkbox"/> zufällig |

Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

14.4 Ich habe im Rahmen der Orientierungswoche der Fakultät/des Fachs auch Informationen über andere interessante Angebote/Gruppen außerhalb meiner Studienfächer erhalten.

stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

14.5 Die Art, wie die Veranstaltung(en) gestaltet ist/ sind, trägt zum Verständnis der Studienstruktur bei.

stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

14.6 Die Gestaltung der Orientierungswoche der Fakultät/des Fachs erleichtert das "Ankommen" an der TU Braunschweig.

stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

14.7 Ich halte die Veranstaltungen insgesamt für sinnvoll.

stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

14.8 Alles in allem bin ich mit der Orientierungswoche der Fakultät/des Fachs zufrieden.

stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

14.9 Die der Orientierungswoche der Fakultät/des Fachs entsprach meinen Vorstellungen.

stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

14.10 Das hat mir an der **Orientierungswoche der Fakultät/des Fachs gut gefallen**:

14.11 Das hat mir **weniger gut gefallen**:

14.12 Das hätte ich mir **noch gewünscht**:

15. Erstsemesterbegrüßung

15.1 Haben Sie an der **zentralen Erstsemesterbegrüßung im Eintrachtstadion** teilgenommen? Ja Nein

15. Erstsemesterbegrüßung [Fortsetzung]

15.2 Warum nicht?

15.3 Ich habe von der **Erstsemesterbegrüßung erfahren** durch: (**Mehrfachnennungen** möglich)

- die Webseite der TU/Fakultät die Studiengangskoordination den Instagram-Kanal der TU Braunschweig
- den Facebook-Kanal der TU Braunschweig die Einführungsveranstaltungen die Welcome-Bag
- Freund(e)/ Bekannte/ Kommilitonen zufällig

Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

15.4 Die Erstsemesterbegrüßung erleichtert das "Ankommen" an der TU Braunschweig. stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

15.5 Ich halte die Veranstaltung insgesamt für sinnvoll. stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

15.6 Alles in allem bin ich mit der Erstsemesterbegrüßung zufrieden. stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

15.7 Die Erstsemesterbegrüßung entsprach meinen Vorstellungen. stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

15.8 Das hat mir an an der **Erstsemesterbegrüßung gut gefallen**:

15.9 Das hat mir **weniger gut gefallen**:

15.10 Das hätte ich mir **noch gewünscht**:

16. Code

16. Code

[Fortsetzung]

16.1 Geben Sie bitte den unten beschriebenen **Code** ein. Durch den Code wird gewährleistet, dass wir Ihre Angaben anonym mit Ihren Antworten **eventueller späterer Befragungen** verknüpfen können.

Sollten Buchstaben und/oder Zahlen nicht bestimmt werden können, weil die Informationen (z.B. Geburtstag des Vaters) nicht vorliegen, ersetzen Sie diese bitte durch 0. Bitte tun Sie dies für jede fehlende Information (z.B. 00, falls Vorname und Geburtstag des Vaters unbekannt).

Erster Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter:
(Heißt Ihre Mutter z.B. "Manuela", tragen Sie bitte "M" ein!)

Zweiter Buchstabe des eigenen Vornamens:
(Heißen Sie z.B. Simon, tragen Sie bitte "i" ein!)

Dritter Buchstabe des eigenen Nachnamens:
(Ist Ihr Name z.B. "Schmidt", tragen Sie bitte "h" ein!)

Erster und zweiter Buchstabe Ihres Geburtsortes:
(Sind Sie z.B. in "Braunschweig" geboren, tragen Sie bitte "Br" ein!)

Tagesangabe Ihres Geburtstages (01.02.1987):
(Haben Sie z.B. am "1. Februar" Geburtstag, tragen Sie bitte "01" ein!)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!